

**Отчет  
по внедрению системы наставничества в 2022-2023 учебном году**

|   |   |
|---|---|
| Утверждение Положения о внедрении системы наставничества  | Приказ № 178 от 30.08.2022  |
| Утвержденная «дорожная карта» по внедрению системы наставничества   | Приказ № 178 от 30.08.2022  |
| Выполнение мероприятий «дорожной карты»   | 90%   |
| Ответственный за внедрение системы наставничества   | Бобер Л.П, Гиззатуллина Е.И.,<br>Тамбовцева М.Г.  |
| Количество педагогов-наставников  | 10  |
| Количество наставляемых педагогов,<br>из них молодых педагогов  | 14  |
| Размещение открытой информации по наставничеству педагогических работников:<br>- стенд<br>-доска объявлений<br>- сайт организации | Сайт школы <a href="https://shkola5balabanovo-r40.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/">https://shkola5balabanovo-r40.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/</a>                      |
| Виды стимулирования наставничества, применяемые в организации   | -моральное – объявление благодарности, награждение грамотами, выдвижение для участия в конкурсах<br>-материальное   |
| В каком локальном акте закреплено стимулирование наставничества   | - Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда<br>МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г.Балабаново»<br>- Коллективный договор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г.Балабаново» на 2020 -2024 ГОД |
| Система наставничества ограничена внутренним контуром (да/нет)  | да  |
| Система наставничества, имеющая внешний контур (указать какой)  | нет   |
| ФИО педагогов, прошедших курсы по наставничеству (название программы курсов, где, когда)  | нет   |
| ФИО наставляемых педагогов, для которых разработаны ИОМ (индивидуальные образовательные маршруты)                                 | Гулиева А.Ю (Русу В. и Гурьева Н.И.)<br>Сироткина Г.М.(Козлова С.В. и Ерахтина Н.В.)  |
| Задействованные виды наставничества в 2022-2023 учебном году (с указанием ФИО наставников и наставляемых):                        | Наставник(наставляемый)   |
| -виртуальное (дистанционное наставничество)   | ----  |
| -групповое наставничество   | Гулиева А.Ю (Русу В. и Гурьева Н.И.)<br>Тамбовцева М.Г.(для всех молодых педагогов начальной школы)   |

|   |   |
|---|---|
|   | Калганова И.В. (Хлопушина В.Д. и Острик И.Г.)<br>Козленко С.М.(Белякова Д.О. и Вдовиченко А.А.)<br>Сироткина Г.М.(Козлова С.В. и Ерахтина Н.В.)<br>Кочеткова А.А.(Яроцкая Ю.С. и Катаргина О.В.)  |
| <b>-краткосрочное наставничество (целеполагающее)</b> | <b>Все пары Наставник-Наставляемый</b>  |
| <b>-реверсивное наставничество</b>                    | Кочеткова А.А.(Яроцкая Ю.С.)<br>Сидоров В.А. (Орлова Е.Д.)<br>Калганова И.В. (Острик И.Г.)  |
| <b>- скоростное наставничество</b>                    | ----  |
| <b>-традиционное наставничество («один на один»)</b>  | Сироткина Г.М.(Козлова С.В.)<br>Сироткина Г.М.( Ерахтина Н.В.)<br>Козленко С.М.(Белякова Д.О.)<br>Козленко С.М.(Вдовиченко А.А.)<br>Гулиева А.Ю (Русу В.)<br>Гулиева А.Ю (Гурьева Н.И.)<br>Калганова И.В. (Хлопушина В.Д.)<br>Калганова И.В. (Острик И.Г.)<br>Тамбовцева М.Г.(Тамбовцева С.А.)<br>Кутявина Г.П. (Милов М.О.)<br>Кочеткова А.А.(Яроцкая Ю.С.)<br>Кочеткова А.А.( Катаргина О.В.)<br>Сидоров В.А. (Орлова Е.Д.)<br>Ибрагимова Е.В.(Чередниченко М.Л.) |

### Рефлексивный анализ внедрения системы наставничества

Форма наставничества - «Учитель – учитель».

Основными видами работы были индивидуальные и групповые: консультирование, планирование, наблюдение и совместный анализ уроков и мероприятий, совместное проектирование, совместная разработка методических материалов и изучение нормативных документов, неформальные встречи, рефлексия деятельности. Реализация целевой модели наставничества осуществлялась в течение учебного года. Количество встреч наставники и наставляемые определяли самостоятельно при проведении встречи – планировании.

- Сформирована команда проекта.
- Сформирована нормативно-правовая база наставничества.
- Создан банк данных педагогов наставников и наставляемых.
- Реализуются мероприятия по внедрению целевой модели наставничества в сроки, установленные Дорожной картой.
- Проводится мониторинг и анализ наставнической деятельности .

Основные затруднения реализации программы связаны с короткими сроками подготовки наставников, сложности при самостоятельном планировании и оценке ими своей деятельности.