ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ

Важная информация для родителей будущих первоклассников



ЧТО ТАКОЕ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ?

Готовность к школе – это совокупность определенных свойств и способов поведения ребенка, необходимых для успешного обучения

ФОРМИРУЕТСЯ ПОСТЕПЕННО В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА:



в играх



в труде



в общении со взрослыми и сверстниками



в образовательной деятельности

важно помнить:

- Это комплексное понятие
- Нельзя сформировать готовность за несколько месяцев до школы
- Каждый ребенок развивается в своем темпе

КОМПОНЕНТЫ ШКОЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ

1 ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

Состояние здоровья Соответствие возрастным нормам Развитие мелкой моторики

2 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

Интеллектуальная Мотивационная Эмоционально-волевая Социально-личностная

- 3 РЕЧЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ
- 4 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ





ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ И РАБОТОСПОСОБНОСТЬ

ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ:

- Соответствующее возрасту состояние зрения, слуха, нервной системы
- Развитие мелкой моторики
- Способность выдерживать физические нагрузки

РАБОТОСПОСОБНОСТЬ:

- Умение работать в едином темпе с классом
- Способность сохранять внимание на протяжении урока
- Выносливость при умственных нагрузках

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Соблюдение режима дня Чередование нагрузки и отдыха Развитие моторики через различные виды деятельности

ВАЖНО ЗНАТЬ!

Нормы для будущего первоклассника:

15-20 минут продуктивной работы 30 минут занятия одним делом 45 минут урока с перерывами

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

НЕОБХОДИМЫЕ НАВЫКИ:

- 1. Развитое мышление: умение сравнивать и анализировать, способность делать выводы, умение обобщать
- 2. Хорошая память: запоминание и пересказ, удержание инструкций 3. Развитое внимание: способность концентрироваться, умение следовать указаниям

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ:

"Что лишнее?"

"Продолжи ряд"

"Собери по образцу"

"Найди отличия"

ПРОСТЫЕ СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ:

Методика 10 слов (запоминание) "Повтори узор" (срисовывание по клеточкам)



МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ

НЕПРАВИЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ:

- Интерес только к внешним атрибутам
- Стремление в школу "за компанию"
- Желание только играть на переменах

ПРАВИЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ:

- Желание учиться и узнавать новое
- Интерес к школьному обучению
- Понимание роли ученика

Рассказывать о школе позитивно Формировать познавательный интерес Создавать положительный образ учителя

ЗАДАВАЙТЕ ВОПРОСЫ:

"Хочешь ли ты в школу?"
"Что самое интересное в школе?"
"Что ты хочешь узнать в школе?"

ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ

ЧТО ВКЛЮЧАЕТ?

- Умение контролировать эмоции
- Способность следовать правилам
- Умение доводить дело до конца
- Навык преодоления трудностей

КАК РАЗВИВАТЬ?

- Игры с правилами
- Соблюдение режима дня
- Выполнение поручений
- Поощрение самостоятельности



СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНАЯ ГОТОВНОСТЬ

ВАЖНЫЕ НАВЫКИ

- Умение общаться со сверстниками и взрослыми
- Способность работать в коллективе
- Понимание и соблюдение правил
- Адекватная самооценка

КАК РАЗВИВАТЬ?

- Организовывать общение со сверстниками
- Учить взаимодействию в группе
- Формировать навыки вежливого общения



ШКОЛЬНАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ И ПРИЗНАКИ НЕГОТОВНОСТИ



СИГНАЛЫ ТРЕВОЖНОСТИ:

- Нарушения сна
- Капризность
- Страх неудачи
- Жалобы на самочувствие

ПРИЧИНЫ ШКОЛЬНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ:

- Недостатки воспитания
- Особенности физического развития
- Невротическое развитие характера
- Проблемы с нервной системой

ПРИЗНАКИ НЕГОТОВНОСТИ:

- Трудности с концентрацией внимания
- Сложности в общении
- Быстрая утомляемость
- Неумение следовать правилам

ЧТО ДЕЛАТЬ?

- Систематические занятия
- Консультация специалистов
- Консультации врачей
- Создание спокойной атмосферы
- Поддержка ребенка

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ АДАПТИРОВАТЬСЯ К ШКОЛЕ

ВАЖНЫЕ ПРАВИЛА:

Формируйте уверенность в своих силах

Не сравнивайте с другими детьми

Оценивайте поступки, а не личность

Спокойно относитесь к неудачам

ПРАКТИЧЕСКИЕ ШАГИ:

- Организация режима дня
- 2 Создание рабочего места
- 3 Развитие самостоятельности
- 4 Формирование учебных навыков

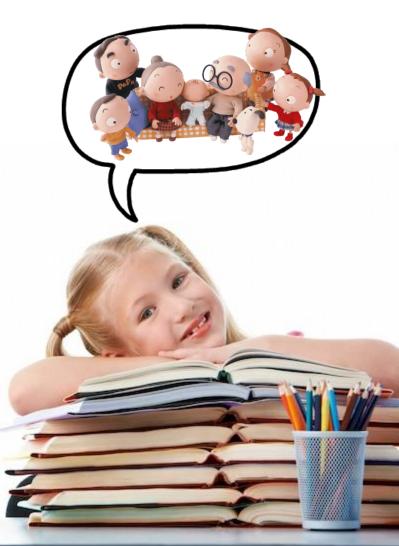
РОЛЬ СЕМЬИ В ПОДГОТОВКЕ К ШКОЛЕ

СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНОЙ СРЕДЫ

- Организация режима дня
- Оборудование рабочего места
- Формирование полезных привычек

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА

- Вера в возможности ребенка
- Позитивный настрой
- Внимание к успехам
- Помощь в преодолении трудностей



ЧТО ВАЖНО ДЕЛАТЬ:

- Развивать познавательный интерес
- Играть в развивающие игры
- Читать и обсуждать прочитанное
- Формировать бытовые навыки

ПОМНИТЕ:

- Ваша поддержка очень важна
- При необходимости обращайтесь к специалистам

ЧЕГО ДЕЛАТЬ НЕ СЛЕДУЕТ:

- Запугивать школой
- Перегружать информацией
- Требовать только отличных результатов
- Сравнивать с другими детьми



