

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балабаново»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ СОШ № 5
г. Балабаново

Андрейчикова О.Н.

2020 г.



**ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

КРУЖОК «Моя малая Родина»

Направление внеурочной деятельности: Духовно-нравственное

Возрастная категория детей: 4 класс

Срок реализации: 1 год

Составитель: Верещагина Ольга Михайловна, учитель начальных классов

2020 г.

Результаты реализации программы

Личностные результаты:

Выпускник научится и приобретет:

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Курской области;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты

Регулятивные результаты:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Коммуникативные результаты:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Калужской области, города;
- описывать достопримечательности города Балабанова и области;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Калужской области и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

4 класс.

Тематический план

№ урока	Тема	Количество часов.
1	Государственная символика.	1
2	История возникновения города Балабаново.	1
3-5	Родная земля: далекие были.	3
6	Хронология Балабаново.	1
7	Заочное путешествие по Калуге.	1
8	Пафнутьево-Боровский монастырь.	1
9	Экскурсия в музей бумаги «Бузеон».	1
10	Из истории городских улиц.	1
11-13	Городская архитектура.	3
14-15	Православные храмы.	2
16	Памятники. Памятные знаки.	1
17	История промышленности города Балабаново.	1
18	Монастыри. Крестный ход в Калужской губернии.	1
19	Экскурсия в краеведческий музей.	1
20	Суровые годы Великой Отечественной Войны.	1
21	Герои-земляки.	1
22	Послевоенный Балабаново.	1
23	Боровск в 50-70 годы.	1

24	Современный город: жизнь и быт.	1
25-26	История Калужских предприятий.	2
27-28	Экскурсии на предприятия города.	2
29	Имена героев на карте Калужской области.	1
30	Очерки истории школ.	1
31	Образование в городе Балабаново.	1
32	Почётные граждане города Балабаново.	1
33-34	Обобщающие уроки «Знатоки родного края». Конкурс исследовательских работ «Юный краевед».	2
	Всего	34

Содержание тем.

Государственная символика. Познакомить с государственной символикой государства. Герб, гимн, флаг. История возникновения герба и флага города Балабанова и Калужской области.

История возникновения города Балабаново. Показать неразрывную связь истории становления и развития города и истории страны. Первые упоминания о Балабаново.

Родная земля: далекие были. История возникновения древнейших городов области: Боровска, Мещевска.

Хронология Балабаново. Хронология становления города Балабаново. Версии происхождения названия.

Заочное путешествие по Калуге. Просмотр мультимедийной презентации «Заочное путешествие по Калуге».

Пафнутьево-Боровский монастырь. Знакомство.

Экскурсия в музей бумаги «Бузеон»

Из истории городских улиц.

Городская архитектура. Знакомство с городской архитектурой.

Православные храмы.

Памятники. Памятные знаки. Знакомство с историей возникновения памятников в городе Боровске.

История промышленности города Балабаново. Знакомство с историей промышленности города Балабаново. Лёгкая промышленность в 20-30 годы и в годы войны, промышленность в послевоенные годы.

Монастыри. Крестный ход в Кулужской губернии..

Экскурсия в краеведческий музей. Работа с экскурсоводом.

Суровые годы Великой Отечественной Войны. Калужская область и город Боровск в годы Великой Отечественной войны. Наш край в период оккупации.

Герои-земляки. Знакомство с жизнью и подвигом героев-земляков.

Послевоенный Балабаново. Жизнь города в послевоенные годы.

Боровск в 50-70 годы. Развитие Балабаново в 70-е годы.

Современный город: жизнь и быт. Современный город, административные здания, их значение в хозяйственной и нравственно-духовной жизни города.

История Балабаново предприятий. История становления и развития предприятий города Балабаново

Экскурсии на предприятия города.

Имена героев на карте Калужской области.

Очерки истории школ. Знакомство с историей школ города и района. История моей школы. Образование в городе Балабаново.

Почётные граждане города Балабаново. Люди, ставшие почётными гражданами города. Их судьба. Встреча с ними.