

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балабаново»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ СОШ № 5
г. Балабаново



Андрейчикова О.Н.
2020 г.

**ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

КУРС «Английский для начинающих»

Направление внеурочной деятельности: Общеинтеллектуальное

Возрастная категория детей: 5 – 6 класс

Срок реализации: 1 год

Автор: Арно Виктория Васильевна, учитель английского языка

2020 г.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование личности, которая может свободно использовать знания иностранного языка, сохраняя при этом свою национальную идентичность.

Метапредметные результаты:

- развитые речевые компетенции, навыки работы с информацией,
- навыки смыслового чтения,
- навыки самооценки уровня знаний иностранного языка.

Предметные результаты:

- приобретение навыков общения в устной и письменной форме на иностранном языке на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- освоение лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке,
- расширение лингвистического кругозора.

Результативность изучения данной программы определяется по итогам анкетирования самооценки учащихся, по изменению академической успеваемости в течение года.

Содержание курса внеурочной деятельности

Английское произношение. Фонетика

Теория: Изучение звуков и транскрипции.

Практика: Чтение, аудирование и письмо фонетической составляющей.

Структура предложения

Теория: Простые времена. Члены предложения. Порядок слов в утвердительном, отрицательном, вопросительном и подчиненных предложениях.

Орфография

Теория: Заглавные буквы. Пунктуация.

Практика: Упражнения на закрепление.

To be

Теория: Глагол-связка To be в простых временах.

To have

Теория: Глагол To have в простых временах.

There is \ There are

Теория: Выражение наличия с помощью оборота There is \ There are

Единственное и множественное число

Теория: Образование множественного числа английских существительных. Исключения при образовании множественного числа английских существительных. Множественное число в составных существительных. Существительные, используемые только в единственном и только во множественном числах.

Практика: Упражнения на закрепление.

Present Simple

Теория: Значение. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной форм. Ответы на вопросы.

Практика: Упражнения на закрепление.

Артикли

Теория: Условия использования a\an, the и нулевого артиклей.

Практика: Упражнения на закрепление.

Местоимения

Теория: Личные, притяжательные, указательные, возвратные, взаимные, вопросительные, неопределенные, отрицательные, относительные, разделительные универсальные местоимения. Их роль и структура.

Практика: Упражнения на закрепление.

Прямое дополнение и притяжательное местоимение

Теория: Роль в предложениях. Условия употребления.

Личные и неличные формы глаголов

Теория: Формы глаголов, их роль и условия употребления.

Past Simple

Теория: Значение. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной форм. Ответы на вопросы.

Практика: Упражнения на закрепление.

Used to

Теория: Образование модального глагола Used to.

Предлоги

Теория: Предлоги места, направления, времени, причины. Их значение.

Практика: Упражнения на закрепление.

Future Simple

Теория: Значение. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной форм. Ответы на вопросы.

Практика: Упражнения на закрепление.

Сослагательное наклонение

Теория: Значение и использование сослагательного наклонения.

Предлоги в вопросительных предложениях

Теория: Значение предлогов и их место в предложении.

Инфинитив вместо -ing формы

Теория: Значение и использование -ing формы.

Сравнительная и превосходная степени

Теория: Добавление -er, -esr, more, most к прилагательным для обозначения сравнительной и превосходной степени. Исключения.

Present Continuous

Теория: Значение. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной форм. Ответы на вопросы.

Практика: Упражнения на закрепление.

Past Continuous

Теория: Значение. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной форм. Ответы на вопросы.

Практика: Упражнения на закрепление.

Future Continuous

Теория: Значение. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной форм. Ответы на вопросы.

Практика: Упражнения на закрепление.

Итоговая работа: анкетирование, контрольная работа

Тематическое планирование

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Вид организации урока
1	Английское произношение. Фонетика	1	Теория
2	Английское произношение. Фонетика	1	Практика

3	Структура предложения	1	Теория
4	Орфография	1	Теория
5	Орфография	1	Практика
6	To be	1	Теория
7	To have	1	Теория
8	There is \ There are	1	Теория
9	Единственное и множественное число	1	Теория
10	Единственное и множественное число	1	Практика
11	Present Simple	1	Теория
12	Present Simple	1	Практика
13	Артикли	1	Теория
14	Артикли	1	Практика
15	Местоимения	1	Теория
16	Прямое дополнение и притяжательное местоимение	1	Теория
17	Личные и неличные формы глаголов	1	Теория
18	Past Simple	1	Теория
19	Past Simple	1	Практика
20	Used to	1	Теория
21	Предлоги	1	Теория
22	Предлоги	1	Практика
23	Future Simple	1	Теория
24	Future Simple	1	Практика
25	Сослагательное наклонение	1	Теория
26	Предлоги в вопросительных предложениях	1	Теория
27	Инфинитив вместо -ing формы	1	Теория
28	Сравнительная и превосходная степени	1	Теория
29	Present Continuous	1	Теория
30	Present Continuous	1	Практика
31	Past Continuous	1	Теория
32	Past Continuous	1	Практика
33	Future Continuous	1	Теория
34	Future Continuous	1	Практика
	ИТОГО:	34 час.	