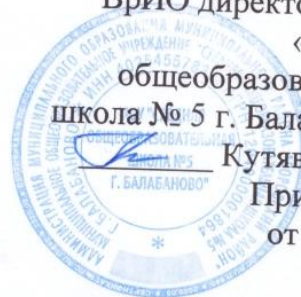


Принято решением
педагогического
совета
протокол № 5
от 09.11.2022

УТВЕРЖДАЮ
ВрИО директора МОУ
«Средняя
общеобразовательная
школа № 5 г. Балабаново»



Кутявина Г.П.
Приказ № 265/1
от 09.11.22

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки качества
обучения
в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5
г. Балабаново»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балабаново» разработано в соответствии с нормативными документами:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- 1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в МОУ «Средняя

общеобразовательная школа № 5 г. Балабаново».

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении годовой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- ✓ повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года
- ✓ стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- ✓ повышать качество изучения и усвоения материала;
- ✓ мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Пример подсчета средневзвешенной отметки - приложение 1.

2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания и т.д.).

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом

специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения (приложение 2).

2.5. Годовая отметка выставляется в соответствии с приложением 3.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он должен отработать задания с весом от 7 баллов. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы.

3.3. Допускается передача учебных заданий с весом более 7 баллов, выполненных учениками на "2" в недельный срок с момента получения. Учитель вместо неудовлетворительной отметки выставляет символ «точка». Положительная отметка по результатам передачи выставляется в той же клеточке журнала вместо символа «точка». В случае неявки на передачу, вместо символа «точка» учитель предметник выставляет оценку «2».

4. Оформление документации

4.1. Педагогические работники обязаны вести записи в электронном журнале в соответствии с указаниями по его ведению.

4.2. Отметка за устные ответы выставляется до конца учебного занятия в электронный журнал.

4.3. Отметки за письменные работы выставляются учителем в электронный журнал в течение недели.

5. Заключительные положения

5.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

5.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих отметок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса - от 0 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений отметок на их вес) / (Сумма весов этих отметок).

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е.

«точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные отметки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам». Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат

«взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 40), 3 самостоятельных работы (вес 30), одна практическая работа (вес 25) и три проверки тетрадей (вес 10).

Учащийся получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболел. За проверку тетрадей две оценки 5 и одна 4.

Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд получим:

3 и 2 4 и 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, используем веса оценок.

$3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 680$
баллов

Здесь:

первое слагаемое $3*40$ - первая контрольная

второе слагаемое $2*40$ - вторая контрольная, которую он пропустил

3-е,4-е,5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы

6-е,7-е,8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей

ф последнее слагаемое $4*25$ - практическая работа

Совокупный вес оценок (внимание: всех обязательных оценок, а не только полученных учащимся):

$$2*40 + 3*30 + 25 + 3*10 = 225$$

Итоговая оценка учащегося будет равняться $680/225 = 3,022$

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости учащегося.

**Средневзвешенная система оценки знаний,
навыков и умений при использовании электронной
системы
учёта успеваемости АИС «Сетевой Город. Образование»**

Тип задания	Вес по умолчанию	Тип задания	Вес по умолчанию
Ведение рабочей тетради	3	Диктант	10
Дифференцированный зачет	10	Сочинение	10
Доклад/Презентация	5	Изложение	7
Изложение с элементами сочинения	8	Практическая работа	8
Контроль аудирования	7	Зачёт	10
Контроль грамматики	7	Тестирование	5
Контроль лексики	7	Домашнее задание	3
Пересказ текста	7	Диагностическая работа	10
Предметный диктант	8	Контрольное списывание	8
Проверочная работа	9	Самостоятельная работа	8
Работа в тетради	2	Лабораторная работа	8
Работа на уроке	4	Проект	10
Работа с картами	8	Тематическая работа	7
Устный развернутый ответ	6	Реферат	10
Чтение наизусть	6	Контрольная работа	10
Экзамен	10	Диагностическая контрольная работа	10
Ответ на уроке	2	Административная контрольная работа	10
Анализ текста	7	Домашнее сочинение русский язык	8
Всероссийская проверочная работа	10	Индивидуальный проект	10

Грамматическое задание	8	Коллективный проект	7
Диагностический срез	10	Контроль навыков говорения	10
Диалогическая речь	8	Орфографическая работа	8
Домашнее сочинение литература	8	Оценка, получ. в больнице, санатории, озд. лагере	5
Работа над ошибками	5	Сообщение по теме	5
Работа по карточке	8	Спортивные нормативы	10
Работа с контурными картами	8	Творческая работа	8

Выставление четвертных (полугодовых) отметок

Четвертные (полугодовые) отметки выставляются путём анализа отметок, выставленных в электронном журнале, с учетом среднего балла, вычисляемого с использованием способа усреднения «средневзвешенной оценки»:

отметка «5» выставляется, если средний балл больше 4,5;

отметка «4» выставляется, если средний балл больше 3,5 и меньше либо равен 4,5;

отметка «3» выставляется, если средний балл больше 2,5 и меньше либо равен 3,5;

отметка «2» выставляется, если средний балл меньше либо равен 2,5.