

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балабаново»

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» 08 2021 г.



**Положение
о дополнительном образовании
МОУ «СОШ №5 г. Балабаново»**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95.1, 95.2); Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- 1.2. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном самосовершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.
- 1.3. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.
- 1.4. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами Учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Задачи дополнительного образования

- 2.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой по следующим направлениям:
 - Социально-педагогическое;
 - Техническое;
 - Художественное;
 - Туристско-краеведческое;
 - Естественнонаучное;
 - Физкультурно-спортивное.
- 2.2. Задачами направлений является:
 - *Социально-педагогическое*: ориентировано на развитие психических свойств личности, интеллектуальных и коммуникативных способностей, корректировку общего развития, формирование у детей лидерских качеств, а также организацию досуга детей и подростков социализирующей направленности;

- *Техническое:* помощь детям в осознанном выборе будущей профессии, соответствующей запросам отечественной экономики, формирование умений ориентироваться в новых технологиях, владеть широким спектром компетенций, быть готовым решать уникальные задачи и принимать нестандартные решения;
- *Художественное:* сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка, развитие эстетического отношения к явлениям окружающей жизни и искусству; обогащение эмоционального мира ребёнка; развитие творческого восприятия произведений искусства;
- *Туристско-краеведческое:* совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами туризма и краеведения; воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края; приобщение учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;
- *Естественнонаучное:* ориентация личности в природном мире, в соответствии с представлениями о системе взаимоотношений природы и человека, сложившейся в обществе; формируются и развиваются качества личности, основанные на ценностном отношении к природе и окружающему миру;
- *Физкультурно-спортивное:* содействие гармоничному физическому и психическому развитию, удовлетворение потребностей в движении и игре, содействие общему развитию личности в интеллектуальной, эмоциональной, поведенческой, социальной, а также в телесной и двигательной областях, овладение основами популярных видов спорта.

3. Организация деятельности.

- 3.1. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в ОУ исследованиях потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 3.2. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.
- 3.3. Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.
- 3.4. Структура дополнительного образования для детей определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, секции, студии, клубы и т.п.
- 3.5. Штатное расписание дополнительного образования детей формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования детей. Деятельность педагогов дополнительного образования детей определяется соответствующими должностными инструкциями.
- 3.6. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
- 3.7. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, актовый и спортивные залы, площадка автогородка, другие помещения.

4. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.

4.1. Содержание дополнительного образования детей определяется образовательными программами – примерными (рекомендованные Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

4.2. В дополнительном образовании детей реализуются программы:

- различного уровня (дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;
- различных направленностей

4.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексными (интегрированными) программами. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

4.2. Содержание образовательных программ, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

5. Организация образовательного процесса.

5.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых заместителем директора по воспитательной работе.

5.2. Учебный план в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего учебного года. Во время каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме походов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть временным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагогов.

5.3. Расписание занятия в объединениях дополнительного образования составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении. Расписание составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН.

- 5.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагога: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и звеньями (3 – 5 человек) или индивидуально.
- 5.6. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведет установленную документацию.
- 5.7. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.
- 5.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и пр.). В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.
- 5.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.
- 5.10. В дополнительном образовании детей ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.
- 5.11. Структура рабочей программы дополнительного образования
- Структура рабочей программы является формой представления общеобразовательной программы как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:
1. Титульный лист – структурный элемент программы, дающий общие сведения о программе;
На титульном листе указывается:
 - полное название образовательной организации в соответствии с уставом;
 - прописывается, что это рабочая программа и «название»;
 - конкретный учебный год, на который составлена программа;
 - направленность деятельности (например, туристско-краеведческая);
 - адресность: год обучения, номер группы обучающихся;
 - учебная нагрузка (количество педагогических часов по программе, количество педагогических часов в неделю);
 - возраст обучающихся;
 - сведения о педагоге (педагогах), реализующих программу (Ф.И.О, должность);
 - место реализации программы (город).Также на титульном листе указывается информация об утверждении рабочей программы с указанием названия образовательной организации (сокращенно), ФИО руководителя организации, номер и дата приказа о рассмотрении и утверждении рабочей программы.
 2. Пояснительная записка - структурный элемент программы, дающий конкретные сведения (краткую аннотацию) по программе в которой указывается:
 - актуальность и новизна программы;
 - цель общеобразовательной программы и задачи конкретного года обучения
 - условия организации учебно-воспитательного процесса;
 - количество часов, отводимых на освоении материала данного года обучения (теория и практика);
 - ожидаемые результаты учебного года, определяющие основные компоненты процесса освоения общеобразовательной программы.

3. Учебный план - структурный элемент программы, дающий конкретные сведения по программе на данный учебный год (берется из общеобразовательной программы).

4. Календарно-тематический план (календарный график) - структурный элемент программы, содержащий:

- наименование разделов и тем занятий (если необходимо с уточнением их содержания)
- даты проведения каждого занятия;
- количество часов, отведенных на занятие, согласно учебно-тематическому плану.

5. Критерии и нормы оценки результатов освоения общеобразовательной программы обучающихся – структурный элемент программы, показывающий формы оценки результативности, воспитательную работу и массовые мероприятия, проводимые с обучающимися.

6. Взаимодействие педагога с родителями - структурный элемент программы, показывающий формы работы с родителями.

7. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса - структурный элемент программы, дающий конкретные сведения по программе на данный учебный год (берется из общеобразовательной программы).

8. Список литературы - структурный элемент программы, дающий конкретные сведения по программе на данный учебный год (берется из общеобразовательной программы).

Также педагоги дополнительного образования составляют план работы на год.

Учебный план Системы дополнительного образования МОУ СОШ №5 разработан с учетом всех требований нормативно-правовых документов, касающихся образовательного процесса. Данный документ регламентирует организацию образовательного процесса, определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ, сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогом или группой педагогов и утверждается на педагогическом совете и руководителем школы.

Во время каникул образовательный процесс не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором и составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией.

Образовательный процесс в творческих объединениях начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В период летних каникул формируется отдельный план работы объединений дополнительного образования.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ по отдельному приказу, распоряжению или в соответствии с планом Школы могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, культурно-досуговые или спортивные события. В этих случаях состав учебных групп и расписание занятий может меняться.

6. Объединения дополнительного образования и их состав.

Во дополнительном образовании занимаются дети разного возраста: дошкольного, начального, среднего и старшего школьного. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. В зависимости от воспитательных, развивающих или образовательных целей допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Объединения дополнительного образования в СОШ №5 г. Балабаново могут быть разные по форме и названию: клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, а также индивидуально.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются учебным планом и расписанием занятий. Каждый педагог ведет учет работы объединения и его состава в «Журнале учета работы».

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Запись детей в объединения дополнительного образования осуществляется через Портал городских услуг Москвы. Записать ребенка в объединение на Портале государственных услуг города Москвы могут родители (законные представители), ученики в возрасте старше 14 лет имеют возможность записаться самостоятельно. Необходимые сведения для электронной записи: серия и номер свидетельства о рождении (паспорта) ребенка; дата и орган выдачи свидетельства о рождении (паспорта) ребенка; сведения о родителе (законном представителе).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам планируется с учетом особенностей психофизического развития. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими, так и в группах или индивидуальная работа с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.
