

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа 5 г. Балабаново»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №5 г.Балабаново»
О.Н. Андрейчикова



**Отчет о результатах самообследования
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа
№5г. Балабаново»
за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа 5 г. Балабаново»
Руководитель	Андрейчикова Олеся Николаевна
Адрес организации	Калужская область, Боровский район, г. Балабаново, ул. Гагарина стр.43
Телефон, факс	8-48438 -6-80-55
Адрес электронной почты	mou05shkola@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО МР «Боровский район»
Дата создания	01.09.2020
Лицензия	№ 23 от 04.09.2020 (серия 40Л01 № 0001940)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3 от 11.02.2021 (серия 40А01 № 0000541)

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Балабаново» (далее – Школа) расположена в новом развивающемся микрорайоне города Балабаново. Большинство семей обучающихся проживают рядом со Школой- 70% , 30 % процентов – в близлежащих населённых пунктах. Для большинства обучающихся организован подвоз.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

I. Оценка образовательной и воспитательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Так как школа начала свою образовательную деятельность только с 01.сентября 2020 года, контингент школы набран из учащихся разных школ не только г. Балабаново, но и школ Боровского района. Это пока не сформированный и не устоявшийся коллектив.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам входных контрольных работ, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия, направленные на формирование и развитие ученического коллектива школ.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа вела работу по формированию ученических коллективов, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

- участие в акции «Сообщи, где торгуют смертью»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- конкурс плакатов «Здоровье означает жизнь»;
- встречи с сотрудниками МВД.

Проведены массовые мероприятия по формированию общешкольного сообщества: спортивный праздник, флешмобы, акция «Бумажный бум».

Большое внимание уделялось профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Сформирован Отряд ЮИД «Движок» из обучающихся вторых и пятых классов.

Были проведены:

- встречи с инспектором ГИБДД;
- флэшмоб «Ярко свети - долго живи»;
- агитбригада среди населения по пропаганде правил поведения пешеходов на дорогах;
- выпуск и раздача памяток пешеходов;
- конкурс рисунков «Юный пешеход»

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное;
- социально-педагогическое;
- спортивно-оздоровительное.

Выбор направлений осуществлен на основании предложений педагогического коллектива и запросов родителей и учащихся.

Анализ данных по посещению детьми занятий внеурочной деятельности показывает заинтересованность детей в данной деятельности, особенно по программам технической (СкрипториУМ и 3D-моделирование) и физкультурно-спортивной направленности.

Наличие секций, кружков, студий, организованных на базе общеобразовательной организации в 2020 году

№ п/п	Направленность программы	Наименование творческого объединения	Кол-во часов	Возрастная категория (указать классы)
1.	техническая	«3Д-моделирование»	68	7-9 кл
2.	общеинтеллектуальная	«Скрипториум»	34	8
			34	6 - 7
3.	художественная	«Волшебные пальчики»	144	26
4.		Вокально-инструментальный ансамбль «Пятый элемент»	68	6-8 кл
5.	социально-педагогическая	«Отряд ЮИД «Движок»»	34	2а
			34	5-е

Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС
в 2020 году

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Наименование творческого объединения (или) плана мероприятий реализация	Кол-во часов	Возрастная категория (указать классы)
1.	Спортивно-оздоровительное	«ОФП»	34	6-7 кл
			34	8-9 кл
		«Легкая атлетика»	34	5-е кл
			34	6-е кл
2.	Духовно-нравственное	«Моя малая Родина»	34	8-9 кл
			34	4б
3.	Социальное	«Познай себя как лидера»	34	7 - 8-е кл
			34	
		«Вкусные истории»	34	5-8 кл
		«Текстильная игрушка»	34	5 – 8 кл
4.	Общекультурное	«Юный библиотекарь»	34	5-7 кл
		«Хоровое пение. Домисолька»	34	1-4 кл
		«Хоровое пение. Аллегро»	34	5-8 кл
		«Изостудия»	34	1-4 кл
			34	2-7 кл

5.	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	34	1 а,б,в, 2 б, 3б, 3в
		«Лего-класс»	34	1-е кл
		«Английский для начинающих»	34	5 - 6-е
		«Король говорит»	34	5-е кл
			34	7-8 кл
	«В мире книг»	34	2в	

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения учителей:

- предметов гуманитарного цикла;
- предметов естественно-научного и математического цикла;
- предметы эстетического и физкультурного цикла
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается, как только начинающая работать. В следующем году планируется развивать систему управления.

III. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020 год

№ п/п	Параметры статистики	1 четверть	2 четверть
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе:		
	– начальная школа	360	369
	– основная школа	405	420
	– средняя школа	22	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	1
	– средняя школа	0	0

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

	1*	2	3	4	Уровень начального общего образования
всего уч-ся	138	83	84	66	371
оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0
отличники	0	7	12	4	23
хорошисты	0	32	27	25	84
удовлетворительно	0	39	44	36	119
Не аттестовано/не успевают	0	5	1	1	7
% кач-ва знаний	0	48	46	43	46
% уровня обуч-сти	0	94	98	98	97

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2020 году**

	5	6	7	8	9	Уровень основного общего образования
всего уч-ся	116	86	89	86	49	426
оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	1	1
отличники	1	2	0	0	0	3
хорошисты	39	22	14	21	13	109
удовлетворительно	55	49	43	48	22	217
Не аттестовано/не успевают	21	13	32	17	13	96
% кач-ва знаний	35	28	16	17	28	25
% уровня обуч-сти	82	85	65	80	80	78

	Уровень среднего общего образования (10 класс)	По школе
всего уч-ся	25	814
оставлены на повторное обучение	0	1
отличники	1	27
хорошисты	5	198
удовлетворительно	13	349
Не аттестовано/не успевают	6	109
% кач-ва знаний	28	33
% уровня обуч-сти	76	84

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе -6 человек.

В 2020 году Школа начала реализовывать рабочие программы «Русский родной язык» в 1,9,10 классах, которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5- 9 классах в 2020-2021 учебном году.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Согласно письму Рособнадзора от 4.09.2020 №13-444 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года» (в дополнение к письмам Рособнадзора от 22.05.2020 №14-12, от 05.08.2020 №13-4040)

ВПР в начале 2020-2021 учебного года проводились в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020-2021 учебный год (далее мониторинг).

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Результаты выполнения ВПР учащимися 5-9 классов 2020-2021 учебном году.

Всероссийские проверочные работы проводились:

- ✓ в 5 классе по русскому языку, математике, истории и биологии,
- ✓ в 6 классе по русскому языку, математике, биологии, обществознанию,
- ✓ в 7 классе по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию физике,
- ✓ в 8 классе по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку,
- ✓ в 9 классе по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию физике

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.



Класс	Всего учащихся	Количество участников	% участия	% успеваемости	% качество	Средний балл/средняя оценка
5	104	102	98	95	74	24,6/4
6	84	79	94	43,5	16,7	19/3
7	83	73	88	37,2	10,7	21/2
8	77	61	79	59	26	23/3
9	41	35	85	27	9	19/2

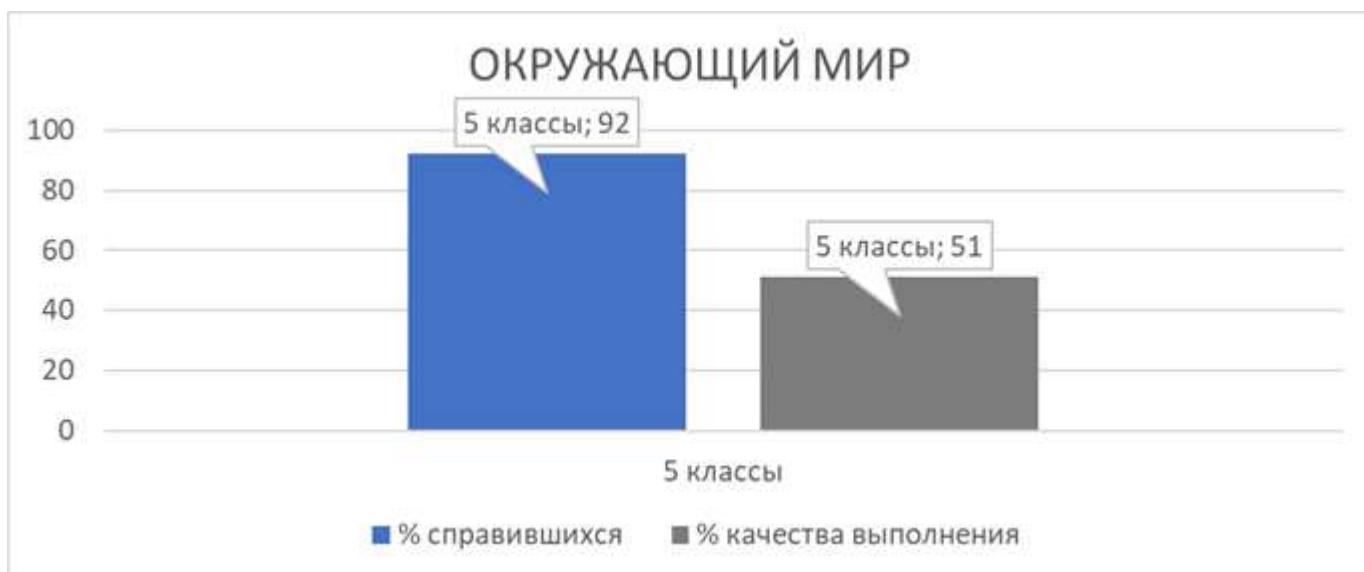
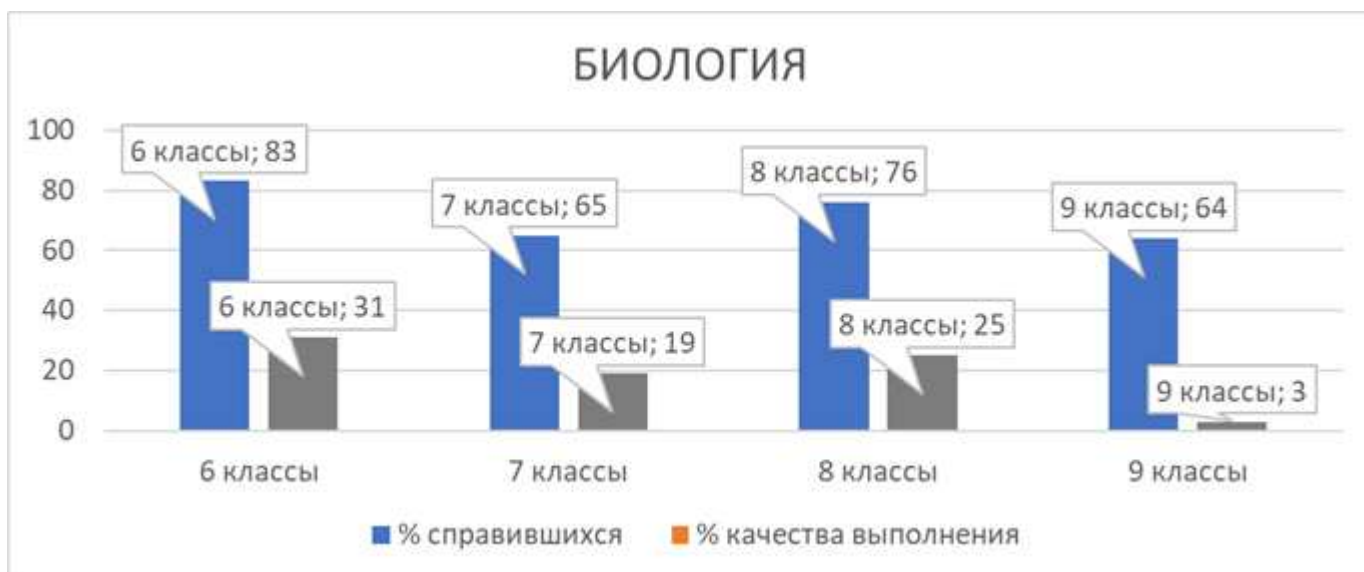
Низкие результаты показали учащиеся 7 и 9 классов.



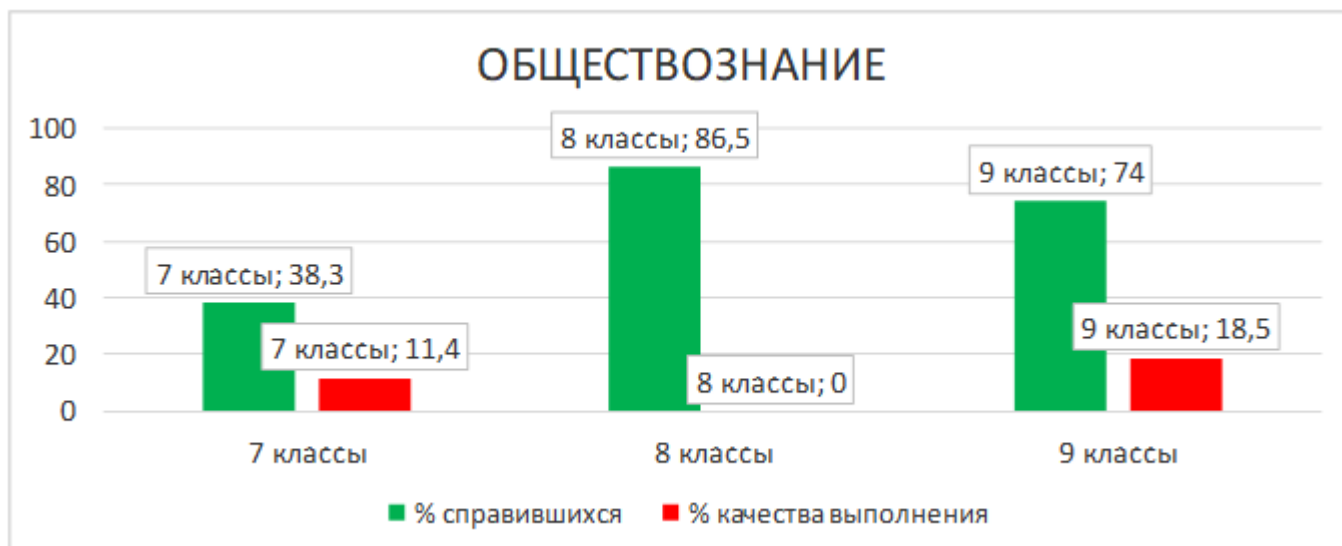
Класс	Всего учащихся	Количество участников	% участия	% успеваемости	% качество	Средний балл/средняя оценка
5	104	97	93	79,4	46,4	9/3
6	84	77	92	91,57	56,62	12/4
7	83	73	88	41,1	12,3	5/2

8	77	70	91	90,7	42,7	11/3
9	41	36	88	100	29,5	12/3

Низкие результаты показали учащиеся 7 классов.



Класс	Всего учащихся	Количество участников	% участия	% успеваемости	% качество	Средний балл/средняя оценка
5	104	95	91	92	51	18/4
6	84	77	92	83	31	15/3
7	83	66	80	65	19	13/3
8	77	63	82	76	25	13/3
9	41	32	78	64	3	14/3



Класс	Всего учащихся	Количество участников	% участия	% успеваемости	% качество	Средний балл/средняя оценка
7	83	63	76	38,3	11,4	10/3
8	77	59	77	86,5	0	11/3
9	41	33	80	74	18,5	9/2

Низкие результаты показали 9 классы.



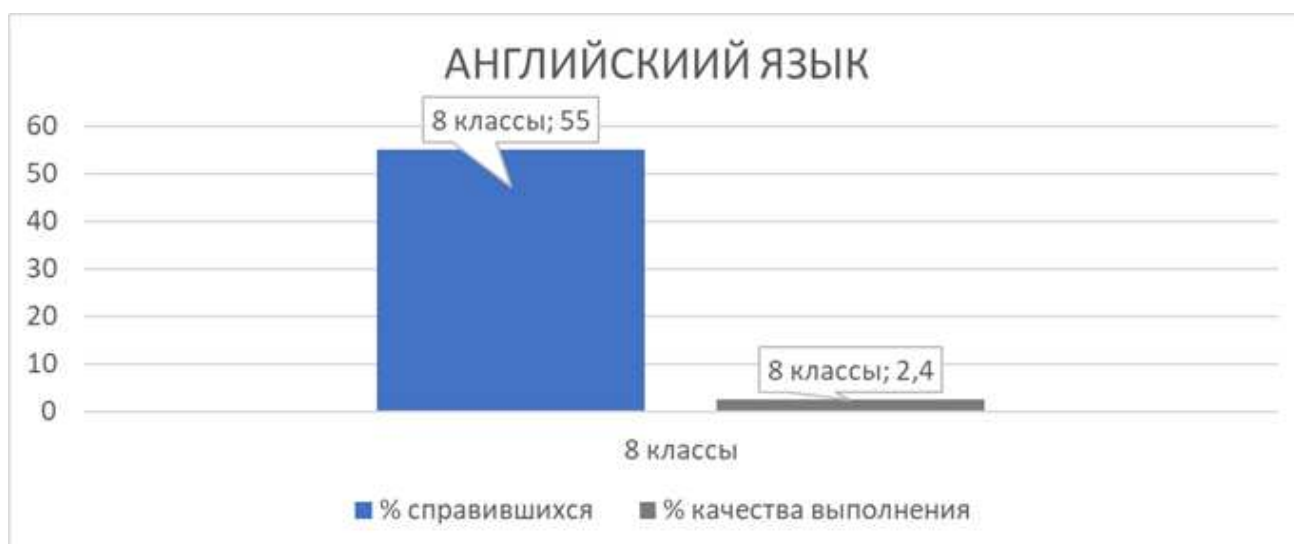
Класс	Всего учащихся	Количество участников	% участия	% успеваемости	% качество	Средний балл/средняя оценка
6	84	76	90	82	22	6/3
7	83	68	82	96,8	11,3	10/3
8	77	69	90	94,6	44,6	11/3
9	41	31	76	100	80,65	13/4

Низкие результаты показали 7 классы.

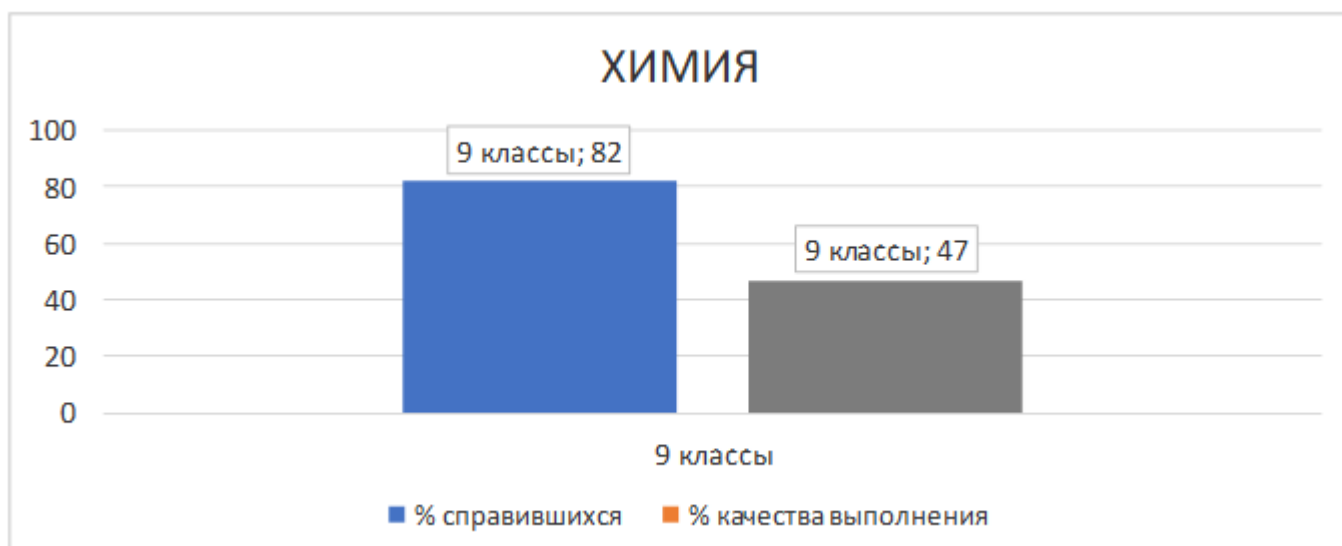


Класс	Всего учащихся	Количество участников	% участия	% успеваемости	% качество	Средний балл/средняя оценка
7	83	72	87	49	21	15/3
8	77	61	79	43	5	15/3
9	41	34	83	17	0	12/2

Низкие результаты показали 9 классы.



Класс	Всего учащихся	Количество участников	% участия	% успеваемости	% качество	Средний балл/средняя оценка
8	77	62	81	55	10	13/3



Класс	Всего учащихся	Количество участников	% участия	% успеваемости	% качество	Средний балл/средняя оценка
9	41	34	83	82	47	16/3



Класс	Всего учащихся	Количество участников	% участия	% успеваемости	% качество	Средний балл/средняя оценка
9	41	35	85	92	22,5	7/3

1V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для учащихся 1–9-х классов, с шестым развивающим днем для учащихся 10 класса. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об анти коронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
6. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские,

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 37 педагогов, из них 1-педагог-библиотекарь, 2-педагога-психолога, 1-педагог-организатор, 1 учитель-логопед. Из 37 педагогов 30 педагогов имеют высшее образование, 27-высшее педагогическое, 5 педагога имеют среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе не полностью обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- необходимо динамично развивать кадровый потенциал Школы на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19300 экземпляров
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 15175 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15175	8220
2	Педагогическая	175	100
3	Художественная	950	423

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Число посадочных мест в библиотеке – 26. Число персональных компьютеров – 12. Имеется мультимедийная доска и проектор. Все компьютеры имеют выход в интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 100 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и пополнение фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Школа новая, современная, соответствует всем нормам и требованиям.

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности школа обеспечена современной мебелью, презентационным оборудованием, освещением и оборудована:

Учебными кабинетами:

25 предметных кабинетов;

- 16 учебных кабинетов для начальных классов;
- 1 кабинет музыки, оснащенный подиумом-сценой для хорового пения, в кабинете имеется цифровое пианино и другие музыкальные инструменты.

Все учебные кабинеты оснащены с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников с выходом в Интернет.

Оснащение учебных помещений определяется перечнем необходимого учебного оборудования, указанного в Требованиях с учетом специфики площадей классов школы.

Обучение в начальных классах проходит в одном помещении, которое закрепляется на весь его период за этим классом.

Рекреации оснащены интерактивным оборудованием, что позволяет проводить музыкальные перемены, динамические и развивающие игры, флэшмобы.

- **Школьной библиотекой** которая имеет отдельное помещение, оборудованное компьютерами с выходом в интернет, интерактивной зоной. В школьной библиотеке имеется медиатека по основным учебным предметам. Имеется оснащенная в соответствии с требованиями электронная библиотека.

- **Школьной столовой**, рассчитанной на 350 посадочных мест, имеет современное технологическое оборудование для приготовления качественной пищи. Имеется буфетная зона.

- **Объекты физической культуры и спорта:** 2 спортивных зала, тренажёрный зал . Большой стадион с футбольным полем (искусственное покрытие поля позволяет использовать его круглогодично);

Баскетбольная площадка с синтетическим покрытием;

Уличные тренажеры; искусственное освещение. позволяющие вести тренировочный процесс до 21.00.

Имеется автогородок для изучения правил безопасного поведения на дорогах. Имеется игровая площадка для начальной школы.

Для проведения массовых мероприятий в школе имеется актовй зал. В актовом зале имеется интерактивное, звуковое и световое оборудование.

- **Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:** туалетные комнаты; комнаты личной гигиены, душевые, раздевалки,; подсобные помещения .

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	822
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	371
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	426
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27,4%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	-

на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (0,2%)
– федерального уровня		9 (1,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
– с высшим образованием		30 (81%)
– высшим педагогическим образованием		27(73%)
– средним профессиональным образованием		5(13%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5(13%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (22%)
– с высшей		4 (11%)
– первой		1 (3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (24%)
– больше 30 лет		4 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		14 (38%)
– от 55 лет		3 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (81%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (81%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	822 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,96

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет хорошую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Андрейчикова Олеся Николаевна

Действителен с 21.04.2021 по 21.04.2022