

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Балабаново»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом

(протокол от 15.04.2025 № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ №5 г. Балабаново
Кутивина Г. П.
15 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Балабаново» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балабаново» (далее - Школа)
Руководитель	Кутивина Галина Петровна
Адрес организации	249004, Россия, Калужская область, Боровский район, г. Балабаново, ул. Гагарина, строение 43.
Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта	(48438) 6-80-55 https://shkola5balabanovo-r40.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования муниципального района «Боровский район» Калужской области
Дата создания	2020 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01224-40/00225912 Дата предоставления лицензии: 09 февраля 2022
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01224-40/01156151 Дата предоставления государственной аккредитации: 11.02.2021 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации	-Устав, утвержденный заместителем заведующего отделом образования администрации МО МР «Боровский район» от 22.07.2024 г.; -локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Общие сведения

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

11 сентября 2024 года на базе МОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 г. Балабаново" состоялось открытие Центра цифрового образования детей «IT-куб Балабаново». Он создан в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Помимо основных образовательных программ школа реализует адаптированные программы:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1.)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.2.)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ ТНР (вариант 5.1.)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ НОД (вариант 6.1.)

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ НОД (вариант 6.2.)
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ УО
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ РАС.

МОУ СОШ №5 г. Балабаново» расположено в развивающемся микрорайоне города г. Балабаново, Калужской области. За школой закреплён совхоз Боровский и район Молодежный, д. Кабицыно. что не может не сказываться на неоднородности состава обучающихся.

Укомплектованность школы обучающимися закрепленного микрорайона на 90%. 10 % процентов – в близлежащих населённых пунктах.

Для большинства обучающихся организован подвоз двумя школьными автобусами. Всего доставляется обучающихся к школе транспортом 680 чел., в том числе:

- Школьным автобусом - 142 уч-ся (Кабицыно).

В школе обучается 1214 учащихся. Всего 41 классов-комплектов с наполняемостью в среднем по 30 человек. Наибольшая наполняемость в 7х и 9х классах, наименьшая наполняемость в 10-11 классах. Школа работает в одну смену в режиме пятидневной недели с шестым развивающим днем для 10-11 классов.

Обучающиеся школы - это дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и неполные, и неблагополучные, приезжие из других регионов (Молдова, Узбекистан, Таджикистан, Казахстан, Армения) с разным уровнем владения русским языком. Детей с территории ДНР и ЛНР 28 человек.

В школе обучается 48 человек не имеющих гражданства РФ и 82 человек с миграционной историей. 25 детей из семей участников СВО.

Почти в каждом классе школы обучается ребенок с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования по адаптированным программам.

Всего на конец года обучалось 37 детей, имеющих заключения для обучения по АООП ФГОС ОВ и 10детей имеющих статус инвалида. 25 человек переведены на надомное обучение, из них 5 человек не имеют статуса ОВЗ и статус инвалида.

Категории обучающихся с ОВЗ, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического расстройства -26 человека;
- с интеллектуальными нарушениями (УО) – 4 человек;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата -2 человека.
- с тяжелыми нарушениями речи – 1 человека
- с РАС – 3 человека
- с нарушением зрения -1 человек

Сложный состав обучающихся и сложный социальный контекст, в котором находится школа, требует решения многих проблем, возникающих в процессе адаптации детей к новому языковому и культурному окружению, вступают в противоречия с возможностью предоставления качественного образования и получения высоких образовательных результатов.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- общих гуманитарных дисциплин
- культурно-эстетического цикла
- естественно-научных дисциплин
- объединение педагогов начального образования
- объединение классных руководителей

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;

2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов;
4. Создание условий для развития личности ребенка.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

1. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов через контроль качества знаний учащихся.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3 заседаний. Однако недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

Учителя не уделили достаточного внимания на проведение внеклассного мероприятия для повышения интереса к учебному предмету.

Рекомендации:

Руководителям ШМО расширить план проведения предметных недель для повышения интереса к предмету. Обязательно размещать итоги предметных недель на официальном сайте школы после проведения.

Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, а также участие в профессиональных конкурсах.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023 год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1185	1214
	— начальная школа	652	643
	— основная школа	481	542
	— средняя школа	52	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	2	2
	— основная школа	8	11
	— средняя школа	—	—

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы. Но наблюдается уменьшение количества обучающихся в средней школе что объясняется профилизацией обучения. В школе один профиль – инженерный.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	183	86	47	25	14	9	5
3	157	53	34	18	11	6	4
4	143	53	37	23	16	4	3
Итого	483	192	40	66	14	19	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабильно высокий. Количество учащихся условно переведенных остается примерно таким же.

Анализ административной итоговой контрольной работы по русскому языку в 1 классах за 2023 / 2024 учебный год

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
15 мая			5	4	3	2		
			159	136	40	45		

Анализ административной итоговой контрольной работы по математике во 2 классах за 2023 / 2024 учебный год

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
16 мая			5	4	3	2		
			184	161	38	56		

Анализ административной итоговой контрольной работы по русскому языку в 2 классах за 2023 / 2024 учебный год

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
16мая			5	4	3	2		
			184	160	34	36		

Анализ административной итоговой контрольной работы по математике в 3 классах
за 2023 / 2024 учебный год

Дата	Кол-во уч-ся в классах	Выполнили работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
25.04			5	4	3	2		
			160	136	14	51		

Анализ административной итоговой контрольной работы по русскому языку в 3 классах за 2023 /
2024 учебный год

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Выполнили работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
24.04			5	4	3	2		
			15	50	39	36		
	160	140	15	50	39	36	74%	46.%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	103	31	30	3	3	18	17
6	91	17	19	1	1	24	26
7	89	8	9	1	1	25	28
8	107	11	19	0	0	22	21
9	82	13	16	0	0	2	2
Итого	472	80	17	5	1	91	19

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился. Увеличился процент обучающихся переведенных условно в следующий класс. Особенно тревожит успеваемость в 6-7 классах.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	18	2	11	0	0	2	11
11	35	11	31	0	0	0	0
Итого	53	13	24	0	0	2	4

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли.

Анализ ВПР в 4 классах за 2024 год

Дата Предмет	Класс	Кол- во Уч-ся	Выполнили	5	4	3	2	% успеваем.	% качество знаний
9.04.24 Русский язык	4 «А»	30	30	11	16	3	0	100%	90%
	4 «Б»	29	25	6	10	5	4	84%	64%
	4 «В»	31	29	0	11	12	6	79%	38%
	4 «Г»	28	23	2	10	9	2	91%	52%
	4 «Д»	26	26	5	14	6	1	96%	73%
17.04.24 Окружающий мир	4 А»	30	28	8	18	2	0	100%	93%
	4 «Б»	29	27	8	10	8	1	96%	67%
	4 «В»	31	30	4	18	5	3	90%	73%
	4 «Г»	28	25	1	19	5	0	100%	80%
	4 «Д»	26	26	2	23	1	0	100%	96%
23.04.24 Математика	4 А»	30	30	11	16	3	0	100%	97%
	4 «Б»	29	27	8	12	7	0	100%	96%
	4 «В»	31	30	12	11	5	2	93%	77%
	4 «Г»	28	24	5	11	8	0	100%	67%
	4 «Д»	26	25	3	19	3	0	100%	88%

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике.

Следует включить в работу некоторые пункты:

Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы

Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин

Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.

Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Анализ ВПР за 2024 год

В целях обеспечения мониторинга качества образования были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР): в период с 05.03.24 по 205.03.24 для учащихся 11 класса и с 09.04.24 по 25.04.24 для учащихся 5, 6, 7, 8, 9 классов.

В приведённых аналитических таблицах результаты представлены за уровень 2023-24 учебного года.

ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Калужская обл.	318	11315	12,79	37,01	35,49	14,71
Муниципальный район "Боровский район"	15	749	18,29	40,05	32,31	9,35
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балабаново"		102	24,51	42,16	27,45	5,88
ВПР 2024 Математика 5 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Калужская обл.	318	11407	8,66	34,22	38,11	19,01
Муниципальный район "Боровский район"	15	737	11,8	42,47	30,66	15,06
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балабаново"		97	19,59	39,18	28,87	12,37
ВПР 2024 Биология 5 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Калужская обл.	318	11212	7,55	38,41	40,57	13,47
Муниципальный район "Боровский район"	15	742	15,5	41,78	32,75	9,97
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балабаново"		93	23,66	30,11	35,48	10,75
ВПР 2024 История 5 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Калужская обл.	317	11247	6,25	38,63	39,52	15,6
Муниципальный район "Боровский район"	15	727	11,55	42,5	35,63	10,32
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балабаново"		89	20,22	51,69	26,97	1,12

Анализ результатов ВПР в 5 классах. показывает спад качества образования по русскому языку, математике и биологии по сравнению с начальной школой.

ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Калужская обл.	320	10659	14,89	39,37	35,87	9,88
Муниципальный район "Боровский район"	15	698	17,62	41,98	32,23	8,17

район"						
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балабаново"		84	26,19	47,62	25	1,19
ВПР 2024 Математика 6 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Калужская обл.	320	10516	12,52	48,26	32,29	6,92
Муниципальный район "Боровский район"	15	607	16,97	48,6	27,68	6,75
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балабаново"		88	32,95	43,18	20,45	3,41
ВПР 2024 История 6 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Калужская обл.	227	5174	6,09	44,43	36,7	12,78
Муниципальный район "Боровский район"	10	321	12,15	47,98	29,6	10,28
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балабаново"		26	34,62	61,54	3,85	0
ВПР 2024 География 6 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Калужская обл.	224	5154	4,31	38,26	45,21	12,22
Муниципальный район "Боровский район"	10	289	10,38	38,41	39,79	11,42
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балабаново"		23	0	52,17	39,13	8,7
ВПР 2024 Обществознание 6 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Калужская обл.	212	5200	6,85	40,38	39,35	13,42
Муниципальный район "Боровский район"	12	357	8,68	40,62	33,33	17,37
edu406092 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балабаново"		60	25	71,67	3,33	0
ВПР 2024 Биология линейная 6 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Калужская обл.	158	4032	9,61	43,86	37,74	8,79
Муниципальный район "Боровский район"	7	251	22,71	41,04	28,29	7,97
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя		57	22,81	63,16	14,04	0

общеобразовательная школа № 5 г. Балабаново"						
--	--	--	--	--	--	--

Анализ результатов ВПР в 6 классах, показывает еще больший спад качества образования по русскому языку, математике и истории по сравнению с пятым классом.

ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Калужская обл.	320	10675	15,44	43,75	33,01	7,79
Муниципальный район "Боровский район"	15	731	17,1	48,02	28,86	6,02
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балабаново"		81	27,16	51,85	14,81	6,17

ВПР 2024 Математика 7 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Калужская обл.	319	10587	9,98	50,39	30,68	8,94
Муниципальный район "Боровский район"	15	724	16,85	54,56	24,31	4,28
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балабаново"		79	27,85	62,03	10,13	0

ВПР 2024 Физика 7 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Калужская обл.	228	5194	9,61	47,05	32,44	10,9
Муниципальный район "Боровский район"	14	387	13,95	51,68	27,13	7,24
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балабаново"		28	17,86	67,86	10,71	3,57

ВПР 2024 Биология 7 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Калужская обл.	101	2395	6,76	48,23	35,41	9,6
Муниципальный район "Боровский район"	5	194	8,25	55,15	29,38	7,22
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балабаново"		53	13,21	62,26	16,98	7,55

ВПР 2024 История 7 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Калужская обл.	170	3439	5,21	42,02	38,01	14,77
Муниципальный район "Боровский район"	9	225	5,33	43,56	38,67	12,44
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балабаново"		29	10,34	51,72	24,14	13,79
ВПР 2024 География 7 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Калужская обл.	173	3449	11,71	55,15	27,37	5,77
Муниципальный район "Боровский район"	8	212	12,26	56,13	23,11	8,49
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балабаново"		24	16,67	79,17	4,17	0

Анализ результатов ВПР в 7 классах. показывает улучшение качества образования по математике, биологии и истории. Русский язык практически остается на том же уровне.

ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Калужская обл.	316	9424	17,13	36,41	37,5	8,96
Муниципальный район "Боровский район"	15	657	22,22	38,36	35,46	3,96
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балабаново"		98	23,47	42,86	32,65	1,02
ВПР 2024 Математика 8 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Калужская обл.	315	9511	9,84	57,39	29,43	3,33
Муниципальный район "Боровский район"	15	643	15,71	67,19	16,49	0,62
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балабаново"		101	27,72	65,35	6,93	0
ВПР 2024 Физика 8 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Калужская обл.	163	3074	10,35	47,35	33,99	8,32
Муниципальный район "Боровский район"	7	210	11,9	59,05	24,76	4,29
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя		47	14,89	70,21	14,89	0

общеобразовательная школа № 5 г. Балабаново"						
ВПР 2024 Химия 8 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Калужская обл.	174	3209	5,23	34,16	38,54	22,07
Муниципальный район "Боровский район"	9	205	4,39	26,83	45,85	22,93
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балабаново"		25	0	40	52	8
ВПР 2024 История 8 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Калужская обл.	169	3374	5,22	39,72	40,28	14,79
Муниципальный район "Боровский район"	9	226	8,85	39,38	39,82	11,95
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балабаново"		22	27,27	72,73	0	0
ВПР 2024 География 8 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Калужская обл.	159	2965	9,17	49,85	32,65	8,33
Муниципальный район "Боровский район"	13	246	8,13	46,75	39,02	6,1
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балабаново"		22	4,55	40,91	54,55	0
ВПР 2024 Обществознание 8 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Калужская обл.	182	3258	10,48	47,73	32,3	9,5
Муниципальный район "Боровский район"	6	172	11,63	56,4	26,16	5,81
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балабаново"		53	20,75	69,81	9,43	0
ВПР 2024 Биология концентрическая 8 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Калужская обл.	124	2282	6,27	51,27	34,97	7,49
Муниципальный район "Боровский район"	8	158	11,39	47,47	36,08	5,06
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя		28	25	46,43	28,57	0

общеобразовательная школа № 5 г. Балабаново"						
--	--	--	--	--	--	--

Анализ результатов ВПР в 5 классах. показывает спад качества образования по истории и биологии по сравнению с 7 классом. Хорошие результаты по химии и географии.

ВПР 2024 Химия 11 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8457	116221	2,53	29,66	45,27	22,54
Калужская обл.	139	1713	1,87	25,04	44,42	28,66
Муниципальный район "Боровский район"	10	110	2,73	26,36	46,36	24,55
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балабаново"		9	0	44,44	22,22	33,33
ВПР История 2024 11 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Калужская обл.	167	2483	1,13	17,76	51,91	29,2
Муниципальный район "Боровский район"	13	155	0,65	18,06	59,35	21,94
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балабаново"		32	0	18,75	68,75	12,5
ВПР 2024 География 11 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Калужская обл.	125	1477	1,22	18,62	51,86	28,3
Муниципальный район "Боровский район"	10	154	1,95	16,88	59,09	22,08
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балабаново"		23	0	30,43	65,22	4,35
ВПР 2024 Физика 11 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Калужская обл.	148	1840	2,99	31,41	45,65	19,95
Муниципальный район "Боровский район"	10	123	4,07	35,77	41,46	18,7
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балабаново"		21	0	61,9	33,33	4,76
ВПР 2024 Биология 11 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Калужская обл.	152	1886	1,27	18,29	47,24	33,19
Муниципальный район "Боровский	11	107	2,8	14,02	45,79	37,38

район"						
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балабаново"		8	0	0	50	50

Итоги диагностики функциональной грамотности

Диагностику функциональной грамотности проходили 8 и 9 классы по трем направлениям: естественно-научная грамотность, читательская грамотность и математическая грамотность. Результаты представлены в диаграммах.



Анализ показал, что у учащихся 8х классов плохо сформирована читательская и математическая грамотность.



Анализ показал, что функциональная грамотность у 9-х классов сформирована лучше, чем у 8х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023/2024 учебном году в Школу были зачислены 28 учеников, прибывших из ДНР, ЛНР. Поскольку в 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 26.01.2024 № 67, приказ Минпросвещения, Рособрназора от 09.02.2024 № 89/208), учащиеся имели возможность выбора формы прохождения ГИА. Учащийся 9 класса выбрал формат промежуточной аттестации, на основании которой получил аттестат. Учащийся 11 класса выбрал формат ЕГЭ, успешно сдал экзамены и поступил по целевому направлению в медицинский ВУЗ.

ОГЭ

В 2024 году 9 классы: допущено 67 учащихся, не допущено в основной период 8. Допущено в дополнительный период еще 3 человека. Итого 70 учащихся и еще 13 на семейном обучении. ИТОГО 83

Результаты сдачи русского языка 2024 год

№п/п	класс	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
1	9-е	67	7	15	36	9
2	9 сем.	4	0	0	2	2
Средний балл 21, оценка 3						

Результаты сдачи математика 2024 год

№п/п	класс	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
1	9е	71	3	42	14	8
2	9 сем.	5	0	2	1	2
Средний балл 15, оценка 4						

Предметы по выбору ОГЭ 2024 год

Предмет	Количество участников	оценки
Информатика	34 (3 сем.)	средний балл 11 «4»
Биология	11 (1 сем.)	средний балл 26 «4»
Обществознание	40 (сем. 3)	средний балл 26 «4»
Химия	8	средний балл 23 «4»
Английский язык	2 (1 сем.)	средний балл 42 «4»
География	60 (5 сем.)	средний балл 21 «4»
физика	5	средний балл 28 «4»
История	1	средний балл 28 «4»
литература	1	средний балл «5»

Не получили аттестат 4 ученика (один из них на семейном обучении)/3,3 %. Анализ результатов ОГЭ показал хороший уровень подготовки учащихся.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

11 классы : допущено 34 человека, недопущенных нет.

Результаты сдачи русского языка

№п/п	классы	Кол-во	Самый низкий балл	Самый высокий балл
1	11	34	40	83
Порог 24			Среднее 55	

Результаты сдачи математики (база)

№п/п	классы	Кол-во	Самый низкий балл	Самый высокий балл
1	11а	17	3	5
Средний балл 15			Оценка «4»	

Результаты сдачи математики (профиль)

№п/п	классы	Кол-во	Самый низкий балл	Самый высокий балл
1	11а	17	11(1 не сдал)	74
Порог 27			Среднее 44	

Выборные предметы

№п/п	Предмет	Класс	Кол-во	баллы
1	литература	11	2	49, 57
2	химия	11а	3	75, 56, 40
3	биология	11а	3	31,68, 65 (1 не сдал)
4	физика	11а	1	43
5	Англ. яз.	11б	3	31- 78(1 не сдал)
6	общество	11	27	51- 75 (1 не сдал)
7	информатика	11б	2	34, 54(1 не сдали)
8	история	11	6	66-87

По итогам 2023/2024 учебного года все выпускники 11-х классов получили аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» II степени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2022	1	-	1
2023	0	0	0
2024	0	1	1

Считаем, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличится. Это позволит улучшить место Школы в муниципальном рейтинге.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 3 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели элективный курс «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Курс «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащимися. Данный курс выбрали для изучения учащиеся 11 класса.

Большое внимание в Школе уделяется коррекционно- педагогической деятельности, основные задачи которой:

1. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи у обучающихся, в том числе – с ОВЗ.
2. Преодоление трудностей в освоении обучающимися образовательных программ.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам обучения детей с ОВЗ.

Сравнительные годовые данные результатов обследования устной речи первоклассников МОУ «СОШ №5 г. Балабаново»

Учебный год	2022 - 2023	2023 - 2024
Кол-во первоклассников с нарушениями речи	61%	71% (97)
ФНР	24% (36)	26% (35)
ФФНР	9% (13)	35% (47)
ОНР	10% (15)	1% (2)
ЛГНР	18% (28)	34% (46)

Сравнительные данные за последние два учебных года, представленные в таблице свидетельствуют о увеличении количества детей, имеющих речевые нарушения. По этой причине школой уделяется внимание обследованию обучающихся в рамках школьной ППк и направлению детей в ЦПМПК.

За период 2024 года было проведено 7 заседаний ППк, в числе которых 2 – плановых, 5 – внеплановых.

Заседания ППк были направлены на:

- определение путей психолого-педагогического сопровождения учащихся с трудностями в обучении или адаптации в данных образовательных условиях;
- динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуальной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу для учащихся с ОВЗ;
- разработка АООП для детей с ОВЗ.

За 2024 год были подготовлены документы на 10 учащихся для обследования ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута, получения рекомендаций по организации специальных условий обучения.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	77	14	10	53	32	26	5	1	0

В 2024 году увеличилось число выпускников, кто продолжил обучение в Калужской области – 11 человек.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях региона. Это связано с тем, что выпускники 9х классов не чувствуют уверенности в успешном обучении в средней школе.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — школьных спортивных клубов, театральных студий, «Орлята России», Движение первых, Волонтеры.
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год большинство родителей и учеников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, были высказаны пожелания разнообразить формы проведения мероприятий.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс дополнительного образования в рамках «IT-куб Балабаново» «Основы информационной безопасности»;
- участие в конкурсе сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Анализируя воспитательную деятельность за 2024 год, отмечен стабильный уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 85%. Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные дела: Кинолекторий в рамках Всероссийского проекта «Сельский кинопоказ»; акция «Письмо герою»; Акция «Читаем детям о войне»; акция «Вахта Памяти»; акция «Окна Победы», музейные экскурсии; Дни единых действий; «Смотр строя и песни»; занятия курса «Разговоры о важном»; акция «Капля жизни»; уроки мужества; акция «Вместе мы едины» и т.д.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Были организованы: - конкурсы социальных плакатов «Мы вместе», «Мы за ЗОЖ»; - дни здоровья; – классные часы и беседы на антинаркотические темы; – лекции с участием сотрудников ОМВД России по Боровскому району.

Также проводилась работа с обучающимися, состоящими на различных видах учет. Эта работа ведется по трем направлениям: – предупреждение пропусков занятий учащимися; – нравственно-правовое просвещение и воспитание учащихся и родителей; – индивидуальная профилактическая работа с учащимися группы риска и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации: профилактические дни, рейды в неблагополучные семьи, заседания педагогического консилиума, Совета профилактики.

В течение учебного года на классных часах классные руководители изучали или повторяли правила для обучающихся, напоминали об обязанностях и правах ребёнка. В этих мероприятиях принимали участие инспектора ПДН и родители обучающихся.

На учёте в ПДН – 10 человек на начало года.

На конец года – 9 человек.

В списках СОП в течение года состояли: 4 учащихся.

В течение года проведено 6 заседаний Совета профилактики, рассмотрены **11** вопросов, связанных с хронической неуспеваемостью, нарушениями дисциплины учащимися. Составлены и переданы в ПДН и КДН, прокуратуру, опеку **более 35** документов: ходатайств, информационных писем, ответов на запросы.

Совместно с инспекторами ПДН проведены профилактические беседы в 7-х, 5-х и 8-х и 9-х классах, общий охват составил порядка 250 человек.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум на базовом уровне через курс «Россия- мои горизонты».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В течении 2024 года было совершено 9 профориентационных экскурсий и 12 профориентационных встреч.

С 1 сентября 2024 года на базе школы реализуются Программы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» в каждом классе с 1 по 11 класс, «Здоровичок» 1-4 класс, «Разговор о правильном питании» 1 классы, «Функциональна грамотность» 2-5 классы, «Россия – мои горизонты» 6-11 классы, «Юным умникам и умницам» 1-4 классы.

Программы дополнительного образования реализуемые на базе школы: - программы технической направленности: через «ИТ-куб Балабаново»;

- программы физкультурно-спортивной направленности: «Ритмика», «Волейбол», «ОФП», «Пионербол», «Легкая атлетика», «Лыжные гонки»;

- программы естественнонаучной направленности: «Дерзай знать», «Цифровая лаборатория»;

- программы социально-педагогической направленности: медиа студия; «Знатоки ПДД»;

- программы художественной направленности: театральные студии.

Количество учеников, получающих дополнительное образование составляет 75% от общего количества обучающихся в школе. Также в школе проводятся сторонними организациями занятия, такие как: - спортивные секции футбол, баскетбол, скалолазание, беговые лыжи, тхэквондо, волейбол, отделение художественной школы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 61 педагог, из них 15 — внутренних совместителей и 1 внешний совместитель. Из них 6 человек —имеют высшую квалификационную категорию., 1 квалификационную категорию- 7 человек.

Численность педагогического состава	численность педагогов с высшей квалификационной категорией	численность педагогов с первой квалификационной категорией	численность педагогов с высшем образованием
61 человек	6/ 10%	7/ 11%	50/ 82%

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

В 2024 учебном году в школе работали педагог-психолог, педагог -логопед, социальный педагог и педагог дополнительного образования для детей- инофонов.

В августе 2024 года для педагогических работников Школы проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда —33361 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем художественной литературы- 950 единиц
- объем учебного фонда — 32411 единиц.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 100 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и пополнения фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) и Одноклассниках Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 3 спортивных зала, столовая на 200 посадочных мест, актовый зал на 400 посадочных места, 48 учебных кабинета, 100% из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- лаборатория по географии;
- лаборатория по астрономии;
- лаборатория по математике;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Используемые площади

Общая площадь помещений	12 562
В том числе используемая в учебных целях	4 900
Площадь спортивных сооружений	1 521
Учебно-вспомогательная	1 871
библиотека	536
В ней посадочных мест	28
Подсобная	5 791
Общая площадь земельного участка	34 468
Физкультурно-спортивная зона	8 029

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Компьютерная техника	кол-во (шт.)	из них числе установлены (используются)			
		В кабинете информатики	в учебных кабинетах и классах	в библиотеке	в административной работе
Всего компьютерной техники, из них:	300	77	178	35	10
компьютеры	111	30	70	2	9
нетбуки	75	15	30	30	0
ноутбуки	114	34	76	3	1
Наличие интерактивной, множительной и копировальной техники:	112	4	94	5	9
мультимедиа проекторы	4	0	4	0	0
мультимедиа экраны	19	0	18	1	0
интерактивные доски	38	2	35	1	0
Факс	0	0	0	0	0
Принтер	0	0	0	0	0
Ксерокс	0	0	0	0	0
Сканер	0	0	0	0	0
МФУ	51	2	37	3	9

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет 300

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также на среднем уровне

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с гуманитарными классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1214
5Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	643
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	542
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	343 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	910 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		9%
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	55
— с высшим образованием		39
— высшим педагогическим образованием		35
— средним профессиональным образованием		16
— средним профессиональным педагогическим образованием		16

Численность (удельный вес) педрработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (10%)
— первой		7 (11%)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (9%)
— больше 30 лет		7 (12%)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		11 (20%)
— от 55 лет		7 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.