

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балабаново»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования**

**КРУЖОК
«Остров сокровищ»**

Направление внеурочной деятельности: художественно-эстетическая

Возрастная категория детей: 1 класс

Срок реализации: 1 год, 33 часа, 1 час в неделю

Педагог: Козленко Светлана Михайловна, учитель музыки

2021-2022 учебный год
г.Балабаново

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по кружку любителей чтения «Остров сокровищ» в 1-4 классах составлена на основе «Сборника программ внеурочной деятельности» Н.Ф. Виноградовой. М.: «Вента-Граф» - 2011 г. и Плана библиотеки им. Гайдара на 2013-14 учебный год.

Актуальность

Кружок любителей чтения «Остров сокровищ» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Кружковое занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Цели кружка:

- Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг.
- Расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов.
- Формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Место кружка в учебном плане:

Общее количество часов за год: 33 часа.

Формы организации кружка

- Литературные игры
- Конкурсы-кроссворды
- Библиотечные уроки
- Путешествия по страницам книг
- Проекты
- Встречи с библиотекарем
- Уроки-спектакли (инсценировки).

Ценностные ориентиры содержания кружка.

Содержание программы кружка любителей чтения «Остров сокровищ» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение. Программа кружка способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой.

Содержание факультативных занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических). В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка.

В результате освоения программы кружка формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;

- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Методические пособия:

- Н.Ф. Виноградова «Сборник программ внеурочной деятельности». Москва: «Вента-Граф» - 2011 г.;
- Джежелей О.В., Светловская Н.Н. «Учимся любить книгу» - Москва, «Просвещение» - 1982 г.;
- Гусман Генрих «О книге» - Москва, «Книга» - 1982 г.;
- Словарь-справочник «Юному книголюбу» - Москва, «Книга» - 1978 г.;
- Кедрина Т.Я., Гелазония П.И. «Большая книга игр и развлечений» - Москва, «Педагогика» - 1992 г.;
- Журналы: «Библиотека», «Библиотекарь», «Начальная школа», «Читаем, учимся, играем».

Календарно-тематическое планирование занятий кружка

1 класс

Русские народные сказки. 33 часа.

№	Тематика занятий	Содержание деятельности	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1-2	Русская народная сказка «Колобок»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки, лепка колобка	2		

3-4	Русская народная сказка «Теремок»	Слушание, рассказывание, иллюстрирование, лепка героев	2		
5-6	Русская народная сказка «Репка»	Слушание, выборочный пересказ, рисование с помощью трафарета	2		
7-8	Русская народная сказка «Волк и лиса»	Слушание, лепка из пластилина, рисование пальчиками.	2		
9-10	Русская народная сказка «Иван царевич и серый волк»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	2		
11	Русская народная сказка «По щучьему велению»	Слушание, чтение, иллюстрирование.	1		
12	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	Чтение, пересказ, иллюстрирование.	1		
13	Русская народная сказка «Рукодельница и ленивица»	Слушание, лепка из пластилина колодца и ведерка, пересказ	1		
14	Русская народная сказка «Снегурочка»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1		
15	Русская народная сказка «Три медведя»	Чтение, пересказ, иллюстрирование.	1		
16	Русская народная сказка «Сивка- Бурка»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1		
17	Русская народная сказка «Маша и медведь»	Слушание, пересказ, рисование свечкой и акварелью. Ролевая игра.	1		
18	Русская народная сказка «Мальчик с пальчик»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1		
19	Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1		
20	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	Рассказывание, чтение, лепка, пластилиновый театр.	1		

21	Русская народная сказка «Финист Ясный Сокол»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1		
22	Русская народная сказка «Каша из топора»	Слушание, чтение, иллюстрирование, рисование свечкой и акварелью	1		
23	Русская народная сказка «Летучий корабль»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1		
24	Русская народная сказка «Кот и лиса»	Чтение, краткий пересказ, рисование жидкой гуашью путем набрызга – животные.	1		
25	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1		
26	Русская народная сказка «Лягушка-царевна»	Рассказывание, чтение, аппликация.	1		
27	Русская народная сказка «Чудесная рубашка»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1		
28	Русская народная сказка «Морозко»	Слушание, чтение, иллюстрирование, ролевая игра.	1		
29	Русская народная сказка «Медведь – липовая нога»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1		
30	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Слушание, чтение, краткий пересказ, рисование с натуры лица восковыми мелками.	1		
31	Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1		
32	Русская народная сказка «Хаврошечка»	Чтение, рисование жидкой гуашью путем набрызга – цветы на поляне	1		
33	Интерактивная игра «В мире сказок».	Проведение викторины и выставка поделок сказочных	1		