

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балабаново»

УТВЕРЖДАЮ:



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования

КРУЖОК
«Основы компьютерной грамотности»

Направление внеурочной деятельности: техническая

Возрастная категория детей: 5 – 7 классы

Срок реализации: 1 год, 35 часов, 1 час в неделю

Педагог: Картушин Владимир Владимирович, учитель информатики

2021-2022 учебный год
г.Балабаново

Информационная карта

| | |
|---|---|
| 1. Организация | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Балабаново |
| 2. Полное название программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы компьютерной грамотности» |
| 3. Ф.И.О., должность автора-составителя | Картушин Владимир Владимирович, учитель информатики, педагог дополнительного образования |
| 4. Сведения о программе: | |
| 4.1. Нормативная база | <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»; - Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)); - СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; - Устав и локальные акты муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Балабаново. |
| 4.2. Область применения | дополнительное образование |
| 4.3. Вид программы | модифицированная |
| 4.4. Тип программы | общеразвивающая |
| 4.5. Направленность деятельности | техническая |
| 4.6. Способ освоения содержания образования | практический |
| 4.7. Уровень освоения программы | базовый |
| 4.8. Уровень реализации программы | основное общее образование |
| 4.9. Форма реализации программы | групповая |
| 4.10. Продолжительность реализации программы | 1 год |

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы компьютерной грамотности» ориентирована на интеллектуальное развитие и формирование основ компьютерной и информационной грамотности учащихся.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы состоит в том, что она готовит учащихся к программно-технической деятельности и позволяет более уверенно чувствовать себя при работе с персональным компьютером (ПК). Персональный компьютер уже давно превратился в доступный инструмент работы с информацией, такой как карандаш, ручка или калькулятор. В наше время практически не осталось сфер деятельности, в которых не применялись бы компьютеры.

Современный человек должен уметь использовать имеющиеся в его распоряжении средства вычислительной техники, информационные ресурсы для автоматизации трудоёмких операций, связанных с подготовкой документов, организацией документооборота. Программа дополнительного образования «Основы компьютерной грамотности» предоставляет учащимся возможность получить специальные знания и навыки работы на компьютере.

Новизна программы заключается в том, что она не только дополняет знания и расширяет круг практических навыков учащихся в области информатики, но предусматривает индивидуальное творчество в наиболее интересных и полезных направлениях: работа в текстовом редакторе Word, в графическом редакторе Paint, в программе PowerPoint, среде разработки Кумир и на языке программирования Pascal.

Педагогическая целесообразность реализации настоящей программы в её ориентировании на практические умения, которым в школе уделяется недостаточно внимания. Программа позволяет приобрести устойчивые навыки работы на персональном компьютере, обеспечивает развитие внимания, памяти, мышления, познавательного интереса у учащихся.

Отличительная особенность программы. Программа дополнительного образования «Основы компьютерной грамотности» разработана с учётом образовательных потребностей учащихся, их родителей и социума. Содержание программы подобрано таким образом, чтобы в полном объёме использовать возможности оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на базе которого реализуется программа.

Адресат программы. В реализации программы участвуют учащиеся среднего школьного возраста (11-13 лет). Принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Объём и срок освоения программы. Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы, составляет 144 часа. Срок реализации программы – 1 год.

Форма обучения: очная. Программа предусматривает 2 вида занятий: теоретические и практические.

Особенности организации учебного процесса. Содержание программы построено с учётом возрастных особенностей учащихся. Освоить программу способны все желающие, без ограничения и предварительного отбора. Это позволяет строить занятия в соответствии с познавательными и практическими возможностями учащихся, согласно их возрасту.

Состав группы. Обучение проводится в группе постоянного состава, сформированной в объединение из учащихся разного возраста. Наполняемость группы – 30 человек. Любой ученик имеет право быть зачисленным в состав учебной группы. Набор в группу проводится независимо от уровня подготовки и пола учащегося.

Режим занятий. Занятия проводятся во внеурочное время, один раз в неделю. Продолжительность занятий – 1 академический час.

Цели и задачи программы.

Цель программы: повышение уровня ИКТ-компетенции учащихся средствами прикладной информатики.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить с основными информационными понятиями и информационной безопасностью в сети Интернет;
- познакомить с устройством компьютера, способами и организацией хранения информации;
- обучить основным приемам работы в программах: Paint, Word, PowerPoint, Pascal, Кумир;
- сформировать навыки работы с копировальной техникой и носителями информации;
- сформировать основные компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- сформировать навыки выполнения творческих заданий.

Развивающие: развивать познавательную и творческую активность, коммуникативные умения, коммуникативность.

Воспитательные: формировать информационную культуру, потребность в самопознании и саморазвитии, чувство коллективизма.

Методические условия реализации программы.

Образовательный процесс по программе дополнительного образования осуществляется в очной форме через учебное занятие.

Методы обучения и воспитания. Для освоения содержания программы используются репродуктивные и продуктивные методы обучения:

- словесный (рассказ, беседа);
- наглядный (показ, работа по образцу);
- практический (упражнение, выполнение работы по алгоритму, схеме);
- объяснительно-иллюстративный (применяется в сочетании с другими методами, для восприятия и усвоения учащимися готовой информации);
- репродуктивный (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности);
- частично-поисковый (учащиеся принимают участие в коллективном поиске, решают поставленные задачи совместно с педагогом);
- игровой (развивающие упражнения, игры, викторины).

Методы воспитания:

- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения;
- методы формирования сознания;
- методы стимулирования и мотивации;
- методы контроля, самоконтроля и самооценки, тестирование, анализ результатов деятельности.

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала и при выполнении творческих работ. Этому способствуют совместные обсуждения этапов выполнения заданий, а также поощрение, создание положительной мотивации, актуализация интереса, презентация творческих работ, конкурсы.

Важными условиями творческого самовыражения учащихся выступают реализуемые в педагогических технологиях идеи свободы выбора. Учащимся предоставляется право выбора творческих работ и форм их выполнения.

Формы организации образовательного процесса. Содержание программы предполагает большой спектр возможностей в формах организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая формы работы в рамках одного занятия. При наличии в объединении детей с особыми образовательными потребностями (одарённые дети, с ОВЗ) возможно использование индивидуальной формы обучения, по индивидуальному образовательному маршруту.

Программой предусмотрено проведение комбинированных занятий: занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает именно практическая часть.

Формы организации учебных занятий. Возрастные особенности учащихся требуют, чтобы занятия велись в увлекательной форме, были эмоциональны, методически разнообразно построены. Наиболее продуктивные формы организации учебных занятий: практическое занятие, мастер-класс, игра, конкурс, творческий проект.

Дидактические средства, с помощью которых обеспечивается реализация программы:

- визуальные (печатные текстовые, простые, технические (механические) средства): учебные пособия, справочники, дидактический материал; натуральные объекты, модели, таблицы, схемы; мультимедийный проектор, 3D-принтер, МФУ, интерактивная доска, носители информации, мультимедийные электронные средства (слайд-презентации);
- аудиовизуальные (зрительно-слуховые): мультимедийные электронные средства (учебные видеоуроки и видеоролики);
- тренажёры: компьютерные программы-тренажёры;
- универсальные: компьютер и сетевые информационные системы (локальные компьютерные сети и глобальная сеть Интернет).

**Содержание программы.
Учебный план.**

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|----------|--|------------------|----------|----------|----------------------------------|
| | | всего | теория | практика | |
| | Вводное занятие | 1 | 1 | | |
| | Раздел 1. Устройство компьютера | 4 | 2 | 2 | НК |
| 1.1. | Инструктаж по технике безопасности. ИКТ-технологии в нашей жизни | 1 | 0,5 | 0,5 | ТК |
| 1.2. | История информатики | 1 | 0,5 | 0,5 | ТК |
| 1.3. | Устройство компьютера (внутреннее и внешнее устройства) | 2 | 1 | 1 | ПК |
| | Раздел 2. Процесс работы на персональном компьютере | 5 | 1 | 4 | |
| 2.1 | Алгоритмы на языке программирования Pascal. | 1 | 0 | 1 | ТК |
| 2.2. | Меню, панель инструментов, окна | 1 | 0 | 1 | ТК |
| 2.3. | Операции с файлами и папками | 1 | 0 | 1 | ТК |
| 2.4. | Координатная сетка в среде разработки Кумир. | 2 | 1 | 1 | ПК |
| | Раздел 3. Графический редактор Paint | 8 | 4 | 4 | |
| 3.1. | Знакомство с графическим редактором Paint | 1 | 0,5 | 0,5 | ТК |
| 3.2. | Выбор и изменение палитры | 1 | 0,5 | 0,5 | ТК |
| 3.3. | Атрибуты и действия с рисунком | 1 | 0,5 | 0,5 | ТК |
| 3.4. | Композиция | 1 | 0,5 | 0,5 | ТК |
| 3.5. | Текст и графика | 1 | 0,5 | 0,5 | ТК |
| 3.6. | Картина – это просто | 1 | 0,5 | 0,5 | ТК |
| 3.7. | Развивающая игра «Развивалки» | 1 | 0,5 | 0,5 | ТК |
| 3.8. | Поздравительная открытка | 1 | 0,5 | 0,5 | ПК |
| | Раздел 4. Текстовый редактор Word | 8 | 4 | 4 | |
| 4.1. | Текстовый редактор Word | 1 | 0,5 | 0,5 | ТК |
| 4.2. | Шрифт, размер, цвет, выравнивание | 1 | 0,5 | 0,5 | ТК |
| 4.3. | Форматирование и редактирование текста | 1 | 0,5 | 0,5 | ТК |
| 4.4. | Как бороться с ошибками? | 1 | 0,5 | 0,5 | ТК |
| 4.5. | Рисуем в Word | 1 | 0,5 | 0,5 | ТК |

| | | | | | |
|------|--|-----------|-----------|-----------|----|
| 4.6. | Подарочный календарь | 1 | 0,5 | 0,5 | ТК |
| 4.7. | Новогоднее приглашение | 1 | 0,5 | 0,5 | ТК |
| 4.8. | Обобщающее занятие | 1 | 0,5 | 0,5 | ТК |
| | Раздел 5. Программа PowerPoint | 8 | 4 | 4 | ПК |
| 5.1. | Знакомство с программой PowerPoint. Конструктор слайдов | 1 | 0,5 | 0,5 | ТК |
| 5.2. | Вставка текста и картинок в слайд | 1 | 0,5 | 0,5 | ТК |
| 5.3. | Создание презентации на тему «Мой – класс» | 1 | 0,5 | 0,5 | ТК |
| 5.4. | Эффекты анимации | 1 | 0,5 | 0,5 | ТК |
| 5.5. | Переходы | 1 | 0,5 | 0,5 | ТК |
| 5.6. | Создание презентации на тему «Моя семья» | 1 | 0,5 | 0,5 | ТК |
| 5.7. | Поиск информации для презентации в сети Интернет | 1 | 0,5 | 0,5 | ТК |
| 5.8. | Создание презентации на тему: «Моя Родина. Времена года» | 1 | 0,5 | 0,5 | ТК |
| | Работа над индивидуальным проектом (самостоятельно в виде домашнего задания) | 4 | 0 | 4 | ПК |
| | Итоговое занятие. Презентация и защита индивидуального проекта | 1 | 0 | 1 | ИК |
| | Итого: | 35 | 17 | 18 | |

Содержание учебного плана.

Вводное занятие – 2 часа.

Теория: Вводная лекция о содержании курса (знакомство с планом работы детского объединения дополнительного образования).

Практика: Начальная диагностика. Определение исходного уровня знаний и умений на начало обучения.

Раздел 1. Устройство компьютера – 4 часа.

Теория: Инструктаж по технике безопасности. ИКТ-технологии в нашей жизни. История информатики. Внутреннее и внешнее устройство компьютера.

Практика: Викторина «Азбука безопасности». Тестовая работа «Устройство компьютера».

Раздел 2. Процесс работы на персональном компьютере – 5 часов. Теория: Операции с файлами и папками. Координатная сетка (математические основы).

Практика: Алгоритм. Меню, панель инструментов, окна. Создание папок и вложенных папок. Копирование, перенос и удаление файлов и папок. Графический диктант.

Раздел 3. Графический редактор Paint – 8 часов.

Теория: Знакомство с графическим редактором Paint. Инструменты графического редактора. Действия с элементами рисунка. Работа с текстом.

Практика: Работа в графическом редакторе Paint: выбор и изменение палитры, действия с рисунком. Композиция. Текст и графика. Картина. Развивающая игра: «Развивалки». Поздравительная открытка.

Раздел 4. Текстовый редактор Word – 8 часов.

Теория: Текстовый редактор Word. Шрифт, размер, цвет, выравнивание. Форматирование и редактирование текста. Таблицы в текстовом редакторе. Поиск и замена. Исправление ошибок. Создание рисунков в Word.

Практика: Работа с фрагментом текста в Word: изменение шрифта, размера, цвета, выравнивание. Создание таблицы «Мой режим дня». Форматирование и редактирование

фрагмента предложенного текста. «Подарочный календарь» и «новогоднее приглашение». Обобщающее занятие.

Раздел 5. Программа PowerPoint – 8 часов.

Теория: Знакомство с программой PowerPoint. Конструктор слайдов. Вставка текста и картинок в слайд. Эффекты анимации. Переходы. Работа с фоном. Настройка времени. Безопасный поиск информации в сети Интернет.

Практика: Создание слайдов в программе PowerPoint с помощью конструктора слайдов. Отработка навыков работы с презентацией: вставка текста и картинок в слайд, эффекты анимации, переходы, изменение фона, настройка времени. Поиск информации для презентации в сети Интернет. Создание презентаций на темы: «Мой – класс», «Моя семья», «Моя Родина. Времена года».

Итоговое занятие – 1 час.

Практика: Презентация и защита индивидуального проекта.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- положительное отношение к обучению;
- готовность и способность к саморазвитию и реализации творческого потенциала;
- повышение самооценки, пополнение «копилка личных достижений»;
- участие в конкурсах и олимпиадах по информатике;
- способность к продуктивному общению и сотрудничеству со взрослыми и сверстниками в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- самостоятельность в учебно-познавательной деятельности;
- умение планировать работу по реализации замысла, способность предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;
- способность к критическому мышлению и умению объективно оценивать результаты своей работы;
- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты: по итогам освоения программы

учащиеся должны знать:

- технику безопасности и правила поведения в компьютерном классе;
- устройство компьютера (внутреннее и внешнее);
- способы хранения информации и организацию хранения информации;
- алгоритмы и приёмы работы в редакторах Word, Paint, PowerPoint;
- общие правила и приёмы работы на периферийных устройствах (копировальная техника: сканер, принтер);
- внешние носители информации и приёмы работы с ними (флеш-карты, usb-устройства);
- основные сферы применения компьютеров;
- основные компьютерные термины;
- правила поведения в сети и поиск информации в Интернет.

учащиеся должны уметь:

- точно выполнять действия по инструкции педагога;
- делать выбор в режиме «меню» и управлять объектами на экране монитора;
- находить вариативные решения;
- работать в редакторах Word, Paint, PowerPoint;
- выполнять практические задания с элементами творчества.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации программы: комплект мебели, дидактические пособия и учебный материал, ноутбук (1 шт.), ноутбук-трансформер (10 шт.), предустановленное лицензионное программное обеспечение, многофункциональное устройство (МФУ), бумага.

Формы аттестации.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитические справки, журнал посещаемости, материалы анкетирования и тестирования, фото, грамоты, творческие работы.

В начале учебного года для выявления уровня подготовленности учащихся к усвоению программы проводится начальный контроль (НК).

Для определения степени усвоения программы дополнительного образования осуществляются текущий, промежуточный и итоговый контроль. Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение всего учебного года, промежуточный контроль (ПК) – после прохождения раздела, итоговый контроль (ИК) – в конце учебного года.

| Название раздела | Форма аттестации/ контроля | |
|---|--|----|
| Вводное занятие | Диагностика (начальный контроль) | НК |
| Раздел 1. Устройство компьютера | Тестирование «Устройство компьютера» | ПК |
| Раздел 2. Процесс работы на персональном компьютере | Графический диктант | ПК |
| Раздел 3. Графический редактор Paint | Поздравительная открытка | ПК |
| Раздел 4. Текстовый редактор Word | Выполнение творческой работы | ПК |
| Раздел 5. Программа PowerPoint | Защита тематической презентации | ПК |
| Итоговое занятие | Презентация и защита индивидуального проекта | ИК |

Формы проведения аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме тестирования или практической (творческой) работы, итоговая аттестация проводится в форме презентации и защиты индивидуального проекта.

Оценочные материалы.

Результативность освоения программы оценивается по двум группам показателей:

- учебным (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретённые учащимся в процессе освоения программы);
- личностным (выражающим изменения личностных качеств учащегося под влиянием занятий в детском объединении).

Технология определения учебных результатов по программе дополнительного образования заключается в следующем: совокупность измеряемых показателей (теоретическая, практическая подготовка учащегося, общеучебные умения и навыки) оценивается по степени выраженности (от минимальной до максимальной по 10-балльной шкале).

Развитие личностных качеств учащегося в процессе усвоения программы отслеживается по трём блокам личностных качеств: организационно-волевые, ориентационные, поведенческие качества личности.

Технология определения личностных качеств учащегося заключается в следующем: совокупность измеряемых показателей (терпение, воля, самоконтроль, самооценка, интерес к занятиям, конфликтность, тип сотрудничества) оценивается по степени выраженности (от минимальной до максимальной по 10-балльной шкале).

Методы диагностики, с помощью которых определяется достижение планируемых результатов: тестирование, контрольное задание, наблюдение, анализ творческих работ, педагогический анализ

Список литературы.

Для педагога:

1. Акулов О.А., Медведев Н.В. Информатика: базовый курс: Учебник для техн. вузов – М.: Омега-Л, 2004.
2. Балдин К.В., Уткин В.Б. Информационные системы в экономике: Учебник. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007.
3. Левин А.Ш. Самоучитель полезных программ. 4-е издание. – СПб.: Питер, 2006.

4. Малев В.В. Общая методика преподавания информатики: учебное пособие.- Воронеж: ВГПУ, 2005. – 271 с.
 5. Русинович М., Соломон Д. Внутреннее устройство MicrosoftWindows: WindowsServer 2003, WindowsXP и Windows 2000. Мастер-класс. / Пер. с англ. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговый дом «Русская Редакция»; СПб.:Питер, 2005.
 6. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г., Windows: Лаборатория мастера: Практическое руководство по эффективным приемам работы с компьютером. – М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком-Пресс, 2001.
 7. Симонович, С.В. Занимательный компьютер. Книга для детей, учителей и родителей / С.В. Симонович, Г.А. Евсеев. - М.: АСТ-Пресс; Издание 2-е, перераб. и доп., 2012. – 368 с.
 8. Симонович, С.В; Евсеев, Г.А.. Практическая информатика / – М.: АСТ-Пресс Книга, 2011. – 480 с.
- Интернет-ресурсы:
<http://school-collection.edu.ru> (раздел «Информатика»);
<http://www.metod-kopilka.ru> (библиотека методических материалов для учителя); <http://www.teachvideo.ru> (компьютерные видео уроки);
<http://www.ict.edu.ru/> (информационно-коммуникационные технологии в образовании).

Для учащихся:

1. Антошин, М.К. Учимся рисовать на компьютере / М.К. Антошин. – М.: Айрис, 2016. – 160 с.
 2. Босова А.Ю., Босова Л.Л., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2019.
 3. Босова Л.Л., Михайлова Н.И., Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям – М.: Бинум. Лаборатория знаний, 2019.
 4. «Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2003 год.
 5. Левин А.Ш. Самоучитель работы на компьютере. - 9-е изд.– СПб.: Питер, 2006.
 6. Никольская И.Л., Тигранова Л.И. «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 1997 год.
 7. Соловьева Л.Ф. Информатика и ИКТ. – М.: ВНУ, 2007.
 8. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: Учебник. – М.: Бинум. Лаборатория знаний, 2019.
- Интернет-ресурсы:
<http://www.klyaksa.net> – Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе.