

## Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин в 5-9 классах

Образовательная область	Учебная дисциплина	Учебник	Авторы	Аннотации
Русский язык	Русский язык. 5-9 классы	Русский язык. 5 класс. В 2 частях. Часть 1 Русский язык. 5 класс. В 2 частях. Часть 2 Русский язык. 6 класс. В 2 частях. Часть 1 Русский язык. 6 класс. В 2 частях. Часть 2 Русский язык. 7 класс. В 2 частях. Часть 1 Русский язык. 7 класс. В 2 частях. Часть 2 Русский язык. 8 класс. Русский язык. 9 класс 2020	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	<p>Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Данная программа разработана на основе «Примерной программы основного общего образования по русскому языку», создана с учётом «Фундаментального ядра содержания общего образования» по русскому языку.</p> <p>Содержание курса русского (родного) языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения. Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; освоения основных норм русского литературного языка; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирования способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, ее основных разделах и базовых понятиях; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей. Культуроведческая компетенция предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета,</p>

				культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально- культурным компонентом
Литература	Литература. 5-9 классы	Литература. 5 класс. В 2 частях. Часть 1 Литература. 5 класс. В 2 частях. Часть 2 Литература. 6 класс. В 2 частях. Часть 1 Литература. 6 класс. В 2 частях. Часть 2 Литература. 7 класс. В 2 частях. Часть 1 Литература. 7 класс. В 2 частях. Часть 2 Литература. 8 класс. В 2 частях. Часть 1 Литература. 8 класс. В 2 частях. Часть 2 Литература. 9 класс. В 2 частях. Часть 1 Литература. 9 класс. В 2 частях. Часть 2 2020	Коровина В. Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Коровина В. Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В. П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В. П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др./ Под ред. Коровиной В. Я. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др./ Под ред. Коровиной В. Я.	Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко- культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений. Личностные результаты выпускников основной школы, формируемые при изучении предмета • «Литература»: совершенствование духовно- нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов; • использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации. Метапредметные результаты изучения предмета «Литература» в основной школе: • умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно- следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; • умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; • умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности. Предметные результаты выпускников основной школы: познавательные: • понимание ключевых проблем изученных произведений

				<p>фольклора и литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;</li> <li>• умение анализировать литературное произведение: • определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения • владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;</li> </ul> <p>ценностно-ориентационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно- нравственными ценностями других народов;</li> <li>• формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка;</li> <li>• собственная интерпретация изученных литературных произведений;</li> <li>• понимание авторской позиции и определение собственного отношения к ней; коммуникативные:</li> <li>• восприятие на слух литературных произведений разных жанров, написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой</li> </ul>
Родной язык (русский)	Родной язык (русский). 5-9 классы	Русский родной язык. 9 класс 2020	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	<p>Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного образования. Содержание курса русского (родного) языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Цель изучения дисциплины: обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью;</p> <p>сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно</p>

				и выразительно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.
Иностранный язык	Английский язык. 5-9 классы. 5-9 классы	Английский язык. 5 класс Английский язык. 6 класс Английский язык. 7 класс Английский язык. 8 класс Английский язык. 9 класс Английский язык. 5 класс Английский язык. 6 класс Английский язык. 7 класс Английский язык. 8 класс Английский язык. 9 класс 2020	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Рабочая программа по иностранному языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Настоящая программа учитывает основные требования, предъявляемые к современным УМК по иностранным языкам, соотносится с действующей примерной программой обучения английскому языку в школе. В соответствии с ФГОС изучение иностранного языка в школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способности личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции. Концептуальной основой построения учебной дисциплины английский язык и УМК являются личностно-деятельностный, компетентностный, коммуникативно-когнитивный, межкультурный подходы к образованию и обучению
Математика	Математика. 5-6классы	Математика. 5 класс Математика. 6 класс 2020	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики. Цели: формирование представлений о математике как универсальном языке; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин; воспитание средствами математики культуры личности; понимание значимости математики для научно-

				<p>технического прогресса; отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания в начальной школе;</li> <li>· предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;</li> <li>· обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;</li> <li>· обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;</li> <li>· сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;</li> <li>· выявить и развить математические и творческие способности;</li> <li>· развивать навыки вычислений с натуральными числами;</li> <li>· учить выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, действия с десятичными дробями;</li> <li>· дать начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств;</li> </ul>
Алгебра	Алгебра. 7-9 классы	Алгебра 7 класс  Алгебра 8 класс  Алгебра 9 класс 2020	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др.  Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др.	<p>Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного образования. Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): <b>«Арифметика», «Алгебра», «Геометрия», «Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей»</b>. В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационном емком и практически значимом материале. Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах.</p> <p><b>В рамках указанных содержательных линий решаются</b></p>

				<p><b>следующие задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение символическим языком алгебры, выработка формально-оперативных алгебраических умений и умение применять их к решению математических и нематематических задач.</li> <li>2. Изучение свойств и графиков элементарных функций, умение использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей.</li> <li>3. Развитие пространственных представлений и изобразительных умений, освоение основных фактов и методов планиметрии, знакомство с простейшими пространственными телами и их свойствами.</li> <li>4. Получение представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер. Развитие логического мышления и речи, умение логически обосновывать суждения. Проводить несложные систематизации, приводить примеры и контр-примеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства.</li> <li>5. Формирование представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.</li> </ol> <p>Изучение алгебры на ступенях основного общего образования направлено на достижение следующих целей: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин продолжения образования; продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</p>
--	--	--	--	---

				<p>Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у обучающихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.</p>
Геометрия	Геометрия. 7-9 классы	Геометрия. 7-9 классы 2020	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	<p>Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Овладение учащимися системой геометрических знаний и умений необходимо в повседневной жизни для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. Практическая значимость школьного курса геометрии обусловлена тем, что ее объектом являются пространственные формы и количественные отношения действительного мира. Геометрическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. Математики является языком науки и техники. С ее помощью моделируются и изучаются явления и процессы, происходящие в природе. Геометрия является одним из опорных предметов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин. В первую очередь это относится к предметам естественно-научного цикла, в частности к физике. Развитие</p>

				логического мышления учащихся при обучении геометрии способствует также усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки геометрического характера необходимы для трудовой деятельности и профессиональной подготовки школьников.
Информатика	Информатика. 7-9 классы	Информатика 5 класс Информатика 6 класс Информатика 7 класс Информатика 8 класс Информатика 9 класс 2020	Босова Л.Л., Босова А.Ю.  Босова Л.Л., Босова А.Ю.  Босова Л.Л., Босова А.Ю.  Босова Л.Л., Босова А.Ю.  Босова Л.Л., Босова А.Ю.	<p>Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Изучение информатики направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;</li> <li>· формирование у обучающихся навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;</li> <li>· усиление культурологической составляющей школьного образования;</li> <li>· пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;</li> <li>· развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.</li> </ul> <p>Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики и ИКТ в 5 классе необходимо решить следующие <b>задачи</b>:</p> <p>показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;</li> <li>· организовать компьютерный практикум, ориентированный на формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде</li> </ul>



				<p>соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;</p> <p>создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения</p> <p>выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ</p>
Всеобщая история	Всеобщая история. 5-9 классы	<p>Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс.</p> <p>Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс.</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс.</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс.</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. 2020</p>	<p>Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А. Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Доктора исторических наук Сванидзе А.А.</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.</p>	<p>Программа по всеобщей истории разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль для личностного развития и социализации учащихся. Основной направленностью программы курса является воспитание уважения к истории и традициям, освоение исторического опыта, норм и ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтничном обществе.</p> <p>На ступени основного общего образования использование межпредметных связей базируется прежде всего на интегративном взаимодействии курсов истории и обществознания. Это позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многокультурном, многонациональном, многоконфессиональном обществе. В рамках исторического образования учащиеся используют понятийный аппарат, усвоенный при изучении обществознания. Цели обучения:</p> <p>осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя;</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>· показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре</li> <li>· охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий — буддизма и христианства)</li> <li>· раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества. Подобный подход дает возможность</li> <li>· формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм</li> <li>· усвоение значимости периода зарождения, становления и</li> <li>· развития идей гуманизма,</li> <li>· демократии, ценности прав и свобод человека, законности; появления и развития</li> <li>· капиталистических отношений, места России, стран и народов Европы, Америки, Азии в истории мировой цивилизации.</li> <li>· Содержание программы ориентирует на реализацию в курсе всеобщей истории многофакторного подхода, позволяющего показать всю сложность и многомерность истории какой-либо страны, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период, показать возможности альтернативного развития народа, страны в переломные моменты их истории.</li> </ul>
История России	История России. 6-9 классы	<p>История России. 6 класс. В двух частях. Часть 1</p> <p>История России. 6 класс. В двух частях. Часть 2</p> <p>История России. 7 класс. В двух частях. Часть 1</p> <p>История России. 7 класс. В двух</p>	<p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В.</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В.</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под</p>	<p>Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного образования. Реализация программы направлена на достижение следующих задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; овладение методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической</p>

		<p>частях. Часть 2 История России. 8 класс. В двух частях. Часть 1 История России. 8 класс. В двух частях. Часть 2 2020</p>	<p>ред. Торкунова А.В.  Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.</p>	<p>информации; формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, национальными традициями; применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</p>
Обществознание	Обществознание. 5 - 9 классы	<p>Обществознание. 6 класс. Обществознание. 7 класс. Обществознание. 8 класс.</p> <p>Обществознание. 9 класс. 2020</p>	<p>Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.</p> <p>Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.</p>	<p>Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования <i>Цели обучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>• развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно- нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин, формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;</li> <li>• освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</li> <li>• овладение умениями познавательной,</li> </ul>

				<p>комму-никативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеда- ний, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений;</li> <li>• овладение учащимися умением получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные, освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства</li> </ul>
География	География. 5-9 классы	<p>География. 5-6 класс. География. 7 класс. География. 8 класс.</p> <p>География. 9 класс. 2020</p>	<p>Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.</p> <p>Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.</p>	<p>Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Курс географии опирается на пропедевтические знания учащихся из курсов «Окружающий мир» начального общего образования. География в школе – это классическая учебная дисциплина, активно участвующая в формировании научной картины мира. Современная школьная география – это уникальная школьная дисциплина. Уникальность ее места и роли заключается в том, что она представляет одновременно и естественные (физическая география), и общественные (социальная и экономическая география) ветви знания. Более того, картографическая составляющая школьной географии сближает ее с группой информационно- технических наук. Объясняется это уникальной особенностью самой современной географии как науки. Основными целями курса являются: 1. Знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества—</p>

				<p>географической картой, с взаимодействием природы и человека;</p> <p>2. Пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности; 3. Формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.</p> <p>При изучении курса решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»;</li> <li>- развивать познавательный интерес учащихся 5 классов к объектам и процессам окружающего мира;</li> <li>- формирование умений внимательно смотреть на окружающий мир, понимать язык живой природы; научить устанавливать связи в системе географических знаний</li> </ul>
Биология	Биология. 5-9 классы	<p>Сивоглазов. Биология. 5 класс. Учебник</p> <p>Сивоглазов. Биология. 6 класс. Учебник</p> <p>Сивоглазов. Биология. 7 класс. Учебник</p> <p>Сивоглазов. Биология. 8 класс. Учебник</p> <p>Сивоглазов. Биология. 9 класс. Учебник 2020</p>	<p>Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.</p> <p>Сивоглазов В.И.</p> <p>Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А.</p> <p>Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А.</p> <p>Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонов И.Б.</p>	<p>Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В содержании курса особое внимание уделено раскрытию способов и истории познания природы человеком, представлены основные естественные науки, выделена специфическая роль каждой из них в исследовании окружающего мира, в жизни человека.</p> <p>Содержание курса биологии направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Учащиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал. Большое внимание уделяется коммуникативной учебной деятельности, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д. В программы основу положено взаимодействие научного, гуманистического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного,</p>

				интегративного, компетентностного подходов.
Физика	Физика. 7-9 классы	Физика. 7 класс. Учебник Физика. 8 класс. Учебник Физика. 9 класс. Учебник 2020	Перышкин А.В.  Перышкин А.В., Гутник Е.М. Перышкин А.В.	<p>Рабочая программа курса по физике составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.</p> <p>Подчеркнем, что ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и физические методы изучения природы». Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ. Курс физики в примерной программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни</p>
Химия	Химия. 8-9 классы	Химия. 8 класс.  Химия. 9 класс. 2020	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.  Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	<p>Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Рабочая программа составлена на основании «Программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений», допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.</p>

				<p>Федерации. Автор О.С.Габриелян. Цель курса - вооружение учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования, правильной ориентации и поведении в окружающей среде, внесение существенного вклада в развитие научного миропонимания учащихся.</p> <p>В данной программе выражена гуманистическая и химико - экологическая направленность и ориентация на развивающее обучение. В ней отражена система важнейших химических знаний, раскрыта роль химии в познании окружающего мира, в повышении уровня материальной жизни общества, в развитии его культуры, в решении важнейших проблем современности.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вооружить учащихся знаниями основ науки и химической технологии, способами их добывания, переработки и применения;</li> <li>-раскрыть роль химии в познании природы и обеспечении жизни общества, показать значение общего химического образования для правильной ориентации в жизни в условиях ухудшения экологической обстановки;</li> <li>-внести вклад в развитие научного миропонимания ученика;</li> <li>-развить внутреннюю мотивацию учения, повысить интерес к познанию химии;</li> <li>-развить экологическую культуру учащихся.</li> </ul> <p>Данная программа ориентирована на общеобразовательные классы. Помимо основ науки, в содержание предмета химия включен ряд сведений занимательного, исторического, прикладного характера, содействующих мотивации учения, развитию познавательных интересов и решению других задач воспитания личности</p>
Музыка	Музыка. 5-8 классы	Музыка. 5 класс Музыка. 6 класс Музыка. 7 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Данная программа направлена на достижение следующих целей: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой

				<p>части духовной культуры; духовно-нравственное воспитание через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности;</p> <p>развитие музыкальности, проявляющейся в пении, инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений;</p> <p>освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве</p>
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 5-8классы	<p>Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс</p> <p>Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс</p> <p>Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс, 2020</p>	<p>Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.</p> <p>Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.</p> <p>Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.</p>	<p>Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Цель реализации данной рабочей программы -познание единства художественной и утилитарной функций произведений декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить с содержанием и образным языком декоративных видов искусств, их связью с повседневной жизнью и бытом человека ;</li> <li>- создать условия для формирования эстетического отношения к окружающему миру : явлениям, предметам быта и .т.д. -формирование эмоционально –образного постижения языка декоративного искусства;</li> <li>-воспитание уважения к художественным национальным традициям и людям труда;</li> <li>--дальнейшее формирование художественного вкуса обучающихся; Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, она включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств - живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах.</li> </ul> <p>Содержание курса учитывает возрастание роли визуального</p>



				<p>образа как средства познания, коммуникации и профессиональной деятельности в условиях современности. Приоритетной целью художественного образования является духовно -нравственное развитие ребёнка, т.е. формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира.</p> <p>Содержание рабочей программы по изобразительному искусству в основной школе построено по принципу углубленного изучения каждого вида искусства; на основе преемственности, вариативности, интеграции пластических видов искусств и комплексного художественного подхода, акцент делается на реализацию идей развивающего обучения, реализуется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.</p>
Технология	Технология. 5-8 классы	<p>Технология. 5 класс</p> <p>Технология. 6 класс</p> <p>Технология. 7 класс</p> <p>Технология. 8-9 класс</p> <p>2020</p>	<p>Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.</p> <p>Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М.</p> <p>Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М.</p> <p>Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М.</p>	<p>Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Основными целями изучения учебного предмета «Технология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;</li> <li>• освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;</li> <li>• формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные</li> </ul>
Физическая культура Физическая	Физическая культура.	<p>Физическая культура. 5-7 классы</p> <p>Физическая культура. 8-9 классы</p> <p>2020</p>	<p>Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.</p> <p>Лях В. И.</p>	<p>Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры,— главная цель развития отечественной системы школьного образования. Цель школьного образования по физической культуре —</p>

				<p>формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Образовательный процесс в области физической культуры в основной школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;</li> <li>• формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;</li> <li>• освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;</li> <li>• обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</li> <li>• воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности</li> </ul>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы</p>	<p>Основы безопасности жизнедеятельности 5-6 классы</p>	<p>Виноградова Н.Ф.,СмирновД.В.,Сидоренко Л.В.,Таранин А.Б.</p>	<p>Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Содержание рабочей программы по ОБЖ призвано способствовать: повышению уровня</p>

		<p>Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 классы 2020</p>	<p>Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.</p>	<p>защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;</li> <li>• формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</li> <li>• обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся. Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как: формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;</li> <li>• воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.</li> </ul>
--	--	--	---	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Андрейчикова Олеся Николаевна

Действителен с 21.04.2021 по 21.04.2022