

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балабаново»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол от 18 апреля 2024 № 5



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №5  
г.Балабаново»  
Г.П. Кутявина

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2023 ГОД**

**Балабаново  
2024 г.**

## I. Общие сведения об ОУ

<b>Полное наименование учреждения</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балабаново» (далее - Школа)
<b>Руководитель</b>	Кутявина Галина Петровна
<b>Адрес организации</b>	249004, Россия, Калужская область, Боровский район, г. Балабаново, ул. Гагарина, строение 43.
Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта	(48438) 6-80-55 <a href="https://shkola5balabanovo-r40.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola5balabanovo-r40.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация муниципального образования муниципального района «Боровский район» Калужской области
<b>Дата создания</b>	2020 год
<b>Лицензия</b>	№ 23 от 04.09.2020 (серия 40Л01 № 0001940), выдана Министерством образования и науки Калужской области, срок действия – бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	№ 3 от 11.02.2021 (серия 40А01 № 0000541), выдано Министерством образования и науки Калужской области, срок действия до 11.02.2033 года.
<b>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации</b>	-Устав, утвержденный заведующей отделом образования администрации МО МР «Боровский район» от 17.08.2020 г.; -локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней

Основным видом деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балабаново» является реализация общеобразовательных программ:

-основной образовательной программы начального

общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования;

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1.)

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.2.)

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ ТНР (вариант 5.1.)

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования

для обучающихся с ОВЗ ТНР (вариант 5.2.)

- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ УО

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ РАС

Среднее общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Балабаново» расположено в развивающемся микрорайоне города г. Балабаново, Калужской области. За школой закреплён совхоз Боровский и район Молодежный д. Кабицыно. что не может не сказываться на неоднородности состава обучающихся.

Укомплектованность школы обучающимися закрепленного микрорайона на 85%. 15 % процентов – в близлежащих населённых пунктах.

Для большинства обучающихся организован подвоз двумя школьными автобусами.

Всего доставляется обучающихся к школе транспортом \_ 680 чел., в том числе:

- Школьным автобусом - 490 уч-ся (Кабицыно)

- Общественным транспортом - 120 уч-ся (не Кабицыно)

Контингент обучающихся начал формироваться в 2020 году с , в том числе и по остаточному принципу, когда в других ОО отсутствуют места.. Часто эти дети имеют низкий образовательный уровень, состоят на различных видах учета, не владеют русским языком, их социальные характеристики определяют низкие образовательные запросы семей.

В школе обучается 1180 учащихся.. Всего 40 классов- комплектов с наполняемостью в среднем по 30 человек. Наибольшая наполняемость в первых классах, наименьшая наполняемость в 11 классах. Школа работает в одну смену в режиме пятидневной недели с шестым развивающим днем для 10-11 классов.

Обучающиеся школы - это дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и неполные, и неблагополучные, приезжие из других регионов (Молдова, Узбекистан, Таджикистан) с разным уровнем владения русским языком. Детей с территории ДНР и ЛНР 28 человек.

В школе обучается 41 человек не имеющих гражданства РФ и 41 человек с миграционной историей.

Почти в каждом классе школы обучается ребенок с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования по адаптированным программам варианта 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, УО (вар 1.), РАС. Всего на конец года обучалось 26 детей, имеющих заключения для обучения по АООП ФГОС ОВЗ и 11 детей имеющих статус инвалида.

Категории обучающихся с ОВЗ, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического расстройства -17 человека;

- с интеллектуальными нарушениями (УО) – 4 человек;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата -2 человека.

- С тяжелыми нарушениями речи – 2 человека

- С РАС – 2 человека

Сложный состав обучающихся и сложный социальный контекст, в котором находится школа, требует решения многих проблем, возникающих в процессе адаптации детей к новому языковому и культурному окружению, вступают в противоречия с возможностью предоставления качественного образования и получения высоких образовательных результатов.

## II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработка образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть ШМО.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Совет родителей.

Школа имеет платформу для электронного документооборота, что позволяет расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

### **III. Методическая работы школы в 2023 год.**

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая методическая тема, над которой работает педагогический коллектив школы:

«Управление профессионально- личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения обновленного ФГОС и ФООП».

Методическая работа в 2023 году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала,

повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях введения ФООП.

### **Задачи:**

#### Обновление содержания образования через:

- ↗ введение ФООП;
- ↗ ведение нового ФГОС СОО ;
- ↗ дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализацию работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- ↗ создание информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- ↗ расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- ↗ обновление модели внутришкольной системы оценки качества образования.

#### Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, проектно- исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- организацию работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение внутришкольного повышения квалификации, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

#### Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

### **Приоритетные направления методической работы:**

#### Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;

#### Технологическое обеспечение:

Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

#### Информационное обеспечение:

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;

2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов;
4. Создание условий для развития личности ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

- Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
- Изучение особенностей индивидуального развития детей;
- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- Отслеживание динамики здоровья учащихся;
- Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов через контроль качества знаний учащихся.

**Формы методической работы:**

Тематический педсовет.

Предметные и творческие объединения учителей. Работа учителей по темам самообразования.

Открытые уроки.

Творческие отчеты.

Предметные недели.

Семинары.

Консультации по организации и проведению современного урока. Организация работы с одаренными детьми.

«Портфолио» учителя и ученика.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала
- положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;
- создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с позиции «урокодателя» на позицию педагога-исследователя и экспериментатора;
- развитие системы работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению.

При анализе состояния школьной методической работы использовались различные методы: наблюдение за учителями на уроке, индивидуальное собеседование, отслеживание роста компетентности педагога, проведение педсоветов, метапредметных недель.

**Анализ методической работы по направлениям деятельности**

**Проведение педсоветов**

В 2023 году были проведены 3 тематические заседания педсовета, которые являются актуальными на сегодняшний день. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого-педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление основных направлений обновленных ФГОС, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования объективности оценивания, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с обучающимися на уроке, раскрытию основных этапов ведения уроков.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

**Выводы:** на заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

**Рекомендации:** в 2024 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

### **Работа школьных методических объединений**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе на начало учебного года было сформировано 6 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителя.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФООП и использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3 заседания.

Однако недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

Учителя не уделили достаточного внимания на проведение внеклассного мероприятия для повышения интереса к учебному предмету.

#### **Рекомендации:**

Руководителям ШМО расширить план проведения предметных недель для повышения интереса к предмету. Обязательно размещать итоги предметных недель на официальном сайте школы после проведения.

Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, а также участие в профессиональных конкурсах.

### **Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов**

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

В течение 2023 года учителя приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня недостаточно активно.

Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

**Рекомендации:** всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

### Аттестация педагогических кадров

Одним из важнейших показателей качества кадров является категоричность педагогических работников. Аттестация учителей играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства.

В 2023 году прошли аттестацию:

Всего педагогов прошедших аттестацию в 2023 учебном году	в том числе, аттестованы			Всего педагогов имеющих ВКК	Всего педагогов имеющих I КК
	на ВКК	на I КК	на соответствие		
8	1	2	5	5	4

**Выводы:** в течение 2023 года показатель аттестации педагогов возрос на 2 % на квалификационную категорию и на 8 % на соответствие занимаемой должности.

Одновременно с этим при сравнении показателей с предыдущим годом, можно сделать следующие выводы:

Первая категория – увеличилось на 4%, Высшая категория – увеличилось на 2%,

**Рекомендации:** учителям (категории) пересмотреть позицию по аттестации. Методической службе в новом учебном году усилить работу по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.

### Повышение профессиональной компетенции

Одним из направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки в соответствии с требованиями законодательства и потребностями педагогов. Осуществление повышения профессиональной компетенции педагогов проходило в соответствии с графиком курсовой подготовки.

Все педагоги школы прошли курсовую подготовку по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» по всем предметам. Для совершенствования профессиональных компетенций классных руководителей при реализации информационно-просветительских занятий патриотической и нравственной направленности «Разговоры о важном» учителя прошли курсы повышения квалификации на базе «Цифровая экосистема ДПО» «Разговор о важном» в системе работы классного руководителя, в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году на базе нашей школе открывается центр образования детей «IT-куб». Педагоги прошли необходимые курсы повышения квалификации. В этом году следует отметить повышение уровня участия учителей в профессиональных конкурсах разного уровня.

Открытые уроки в этом учебном году были проведены всеми педагогическими работниками в соответствии с графиком, за исключением переносов учебных дней или болезни педагога. В данном случае открытый урок проводился в другой день указанный педагогом. Было проведено 24 открытых урока.

**Выводы:** в течение 2023 года педагоги проходили курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.

Ведется планомерная работа учителей по повышению профессиональной компетенции.

Открытые уроки проводились всеми педагогами: и молодыми и наставниками.



Вынесено предложение о проведении записи уроков для последующего участия в профессиональных конкурсах.

**Рекомендации:** всем учителям повышать профессиональную компетенцию курсовой подготовкой в соответствии с графиком.

Администрации систематически выстраивать годовой график курсов повышения квалификации.

**Рекомендации по работе в следующем учебном году:**

- продолжить планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;  проводить открытые уроки по обмену передовым опытом;
- размещение актуальной информации о проведенных мероприятиях на официальном сайте школы.
- Методическую работу школы в 2023 учебном году признать *удовлетворительной*.

**Есть проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в следующем году:**

1. Организация работы с «одаренными детьми», «слабоуспевающими учениками»
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Активное использование инновационных технологий;
4. Активное участие в профессиональных конкурсах;
5. Пополнение методической «копилки» школы;
6. Повышение качества образования обучающихся;
7. Повышение мотивации обучающихся.

#### IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФООП, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Режим образовательной организации**

Классы	Режим	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый	-35 минут (сентябрь-декабрь) - 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	постоянный	40	5	34

Начало учебных занятий - 8 ч. 30 мин

**Общая численность обучающихся, осваивающие программы в 2023 году:**

Основная образовательная программа начального общего образования	652 человек
Основная образовательная программа основного общего образования	481 человек
Основная образовательная программа среднего общего образования	52 человек

С сентября 2023 года реализуем ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО. Обязательные для применения - федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах. «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования. А также федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Продолжаем реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

### **Профили обучения**

В 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля обучения: универсальный профиль ( психолого-педагогический класс) химико-естественно-научный профиль ( с углублённым изучением химии и биологии).

С 01.09.2022 была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

## **V. Воспитательная работа**

### **Начальная школа**

В 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативными правовыми актами органов управления образования, «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года», Уставом школы, планом воспитательной работы, разработанным с учётом требований педагогики, возрастной психологии, теории и практики воспитания.

**Основные идеи воспитательной работы:** гуманизм, сотрудничество, забота о развитии ребенка и формирование единого воспитательно-образовательного пространства.

**Основная цель воспитательной работы** – организация воспитательного взаимодействия ребенка и взрослого, ориентированного на формирование общечеловеческих ценностей и личностное развитие каждого воспитанника (обучающегося).

**Дополнительными целями** воспитательной работы являются:

- формирование у каждого ребенка базовой личностной культуры, посредством создания необходимых воспитательных условий;
- воспитание социально активной личности, которая способна самостоятельно принимать решения в рамках современного социума.

Этапы воспитательной работы подразделяются в зависимости от возраста детей: Воспитательная работа в начальном звене – формирование основы культурного общения, трудолюбия, бережного отношения к окружающей природе и собственному здоровью, уважительное отношение к знаниям, школе и семье. Воспитательная работа в среднем звене – формирование экологической культуры, положительного отношения к ЗОЖ, потребности в самообразовании, самовоспитании и самореализации, умения самостоятельно делать правильный выбор, чувства ответственности за свои поступки.

Воспитательная работа в старшем звене – формирование нравственных форм поведения, готовности к трудовой и профессиональной деятельности, активной гражданской позиции, способности к самоорганизации и самоконтролю

Достижение целей воспитательной работы осуществляется посредством решения ряда следующих **задач**:

- формирование патриотизма и гражданского самосознания;
- создание условий, необходимых для организации эффективного школьного самоуправления;
- развитие творческих способностей и нравственной культуры;
- воспитание уважительного отношения к труду и развитие трудолюбия;
- формирование навыков культурного поведения и взаимоотношений в рамках современного социума;
- формирование у детей положительного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья.

Цели и задачи воспитательной работы предусматривают целостность воспитательной программы образовательной организации, которая включает в себя все сферы жизнедеятельности ребенка.

### **Принципы организации эффективной воспитательной работы.**

- 1) Образовательная организация осуществляет свою деятельность для ребенка. Высшим показателем эффективности ее работы заключается в создании благоприятных условий для педагога и ребенка.
- 2) Главной ценностью педагогического процесса и основным объектом заботы педагога является личность ребенка и ее развитие.
- 3) Высокая требовательность со стороны педагога к ребенку должна сочетаться с уважительным отношением к его чувствам и человеческому достоинству.
- 4) Процессы обучения и воспитания находятся в тесной взаимосвязи и основаны на взаимодействии между педагогом и детьми, которое представляет собой творческое сотрудничество единомышленников.
- 5) Невозможно конкретно сказать эффективно ли данное воспитательное средство или нет, если оно взято в отрыве от целостной системы воспитания, поэтому организуя воспитательную работу, педагог должен понимать, что в первую очередь она системна.

6) Ни один ребенок не может находиться под постоянным воздействием образовательной организации и поэтому педагогам необходимо организовать это воздействие так, чтобы оно было ярким, запоминающимся и воспитывающим.

7) Основным «инструментом» педагога является коллектив образовательной организации и родители детей, которые взаимодействуют друг с другом на основании принципов гуманизации и демократизации. Союз детей и взрослых объединен общими целями и задачами, общей совместной деятельностью.

Таким образом, воспитательная работа в школе – это, в первую очередь, система, которая основана на тесном взаимодействии детей и взрослых, объединенных общими целями и задачами.

### **Результаты воспитательной работы**

Воспитательные задачи, поставленные в начале года, были целесообразными, так как они способствовали воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям школьников.

### **Основные направления воспитания и социализации:**

Гражданское и правовое воспитание, профилактика асоциального поведения.

Патриотическое воспитание.

Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Экологическое воспитание.

Семейное воспитание, работа с родителями.

**Таблица № 1 «Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания»**

<b>Педагогические работники</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>
Заместитель директора по ВР	1
Классный руководитель	19
Педагог-организатор	1
Библиотекарь	1
Воспитатель ГПД	1
<b>Всего педагогических кадров, обеспечивающих процесс воспитания</b>	<b>23</b>

Во внеурочное время в школе действуют кружки и секции, в них активно занимаются учащиеся школы .

**Таблица №2 Деятельность кружков, объединений и секции в начальной школе на базе МОУ СОШ № 5 г. Балабаново**

<b>№</b>	<b>Наименование объединения</b>	<b>Фамилия, имя отчество руководителя</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Кол-во групп</b>
<b>Спортивно- оздоровительное направление:</b>				
1.	«ОФП»	Сухорукова А.К	25	1
2.	«Пионербол»	Кувшинова К.В.	25	1
3	« Здоровячок»	Веремьева С.Л.	25	1
4	« Здоровый образ жизни»	Угольцева Н.П.	29	1
<b>Социальное направление</b>				
7.	«Мы и окружающий мир»	Юдичева А.С.	30	1
<b>Общекультурное направление</b>				
9.	«Хоровое пение.	Милов М.О.	15	1

	Домисолька»			
10.	«Хоровое пение. Аллегро»	Милов М.О.	15	1
11.	«Изостудия»	Хазова М.А.	30	2
Общеинтеллектуальное направление				
12.	«Умники и умницы»	Тамбовцева М.Г., Острик И.Г., Гурьева.Н.И., Русу В.И., Вдовиченко А.А., Угольцева Н.П., Тамбовцева С.А., Хлопушина В.Д., Гулиева А.Ю., Белкина М.Ф.	280	10
13.	«Соблюдаю ПДД»	Хвзова М.А.	30	1
	«Игровая пятница»	Хазова М.А.	30	1

### **Направление «Гражданское и правовое воспитание, профилактика асоциального поведения»**

Гражданско-правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Планирование и проведение мероприятий по гражданско-правовому воспитанию обучающихся школы осуществлялось на основании:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Закона РФ «Об образовании»;
3. ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.;
4. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
5. Конвенции ООН «О правах ребенка»;
6. Семейного кодекса РФ;
7. Уголовного кодекса РФ.

Главная задача профилактической работы – найти «ключик» к пониманию «трудного» ребёнка. Тот «ключик», который позволит выработать систему адекватных воспитательных мер, способствовать созданию условий, при которых ребёнок захотел бы изменить своё поведение. Только системной работой и при соблюдении единства всех участников воспитательного процесса (педагог, психолог, социальный педагог, родитель, врач, общественность и др.) возможны устойчивые результаты в коррекции асоциального поведения. Необходимо помнить правило «Трёх «П» - Понять! Принять! Помочь!»

По данному направлению были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- классные часы: «Благодарная Русь», «Конституция – основной закон нашей жизни», «Законы жизни школьного коллектива», «Правила доверия», «Я – гражданин России»;
- диспут «Нужно ли управлять эмоциями»;
- игра - викторина «Ты имеешь право» (ко Дню защиты прав детей);
- правовые игры «Я и мои права», «Мой взгляд»;
- творческий конкурс «Не дружи со своей обидой»;
- викторина – онлайн «Десять вопросов о Конституции»
- час вопросов и ответов «Что ты должен знать о Конституции Российской Федерации»;
- книжная выставка «Основной закон государства»;
- выставка рисунков «Мои права и обязанности»;
- Месячник военно - патриотической и оборонно-массовой работы;
- акции «Добро не уходит на каникулы», «Будь здорова, книжка»;
- классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом»;
- родительские всеобучи «Об ответственности родителей за воспитание детей», «Защита детей от жестокого обращения», «Правовое воспитание родителей». «Вся правда о компьютере»

### **Выводы:**

Воспитание детей толерантных, любящих свое Отечество, невозможно без живых очевидцев страшных событий. На их примерах дети видят, что не было в трудные для нашей страны годы ни разделения на национальности, ни раздоров, так как все были равны и едины.

Проводимая школой работа по правовому воспитанию позволяет не только формировать правовую культуру, но и воспитывать гражданские качества и толерантные установки, поэтому организация деятельности школы в этом направлении – одна из важнейших задач, которую успешно решает коллектив нашего образовательного учреждения.

### **Направление «Патриотическое воспитание»**

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в нашей школе является формирование патриотических качеств, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Следует отметить, что на данный момент оно считается приоритетным направлением учебно-воспитательной деятельности нашей школы.

Расширение из года в год работы в этом направлении сочетается с применением разнообразных форм и методов ее организации, что позволяет говорить о сложившейся системе гражданско-патриотического воспитания. Эта система охватывает все возрастные ступени (с 1-го по 4-ый классы).

Весомым показателем результатов работы в данном направлении являются грамоты и дипломы за участие и победы наших обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней. Это говорит об эффективности работы по патриотическому воспитанию учащихся.

Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию основывалась на систему традиционных мероприятий:

- уроки мужества: «Подвиг длиной в 900 дней и ночей», «Сталинградской битве посвящается», «Города-герои ВОВ», «Дети-герои».

В декабре были проведены два больших мероприятия: «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», а в февральский месячник военно-патриотической работы:

– уроки памяти «Блокадный хлеб»;

- урок доблести и славы «Защитники Отечества в моей семье»; « Бессмертный полк»

- фотовыставка «России верные сыны»;

- онлайн-викторины «Блокада Ленинграда», «Эхо войны»;

- показ документальных фильмов: «Люди – легенды: девочка блокадного Ленинграда», «Снятие блокады»; Города - герои

- выездные туры в «Музей Победы», «Государственный музей обороны Москвы», онлайн тур в музей-заповедник «Сталинградская битва.

- участие в спецпроекте #История Нашей Победы;

- книжная выставка «Подвиг народа в В.О.в ».

- Конкурс рисунков о ВОВ

Школьники проявили активность в акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти» , «Читают дети о войне», флешмобе «Голубь Мира», Общероссийской минуте молчания

Проанализировав состояние патриотического воспитания, можно сделать следующие **выводы**:

- школа ведет целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему;

- работа ведется на должном уровне;

- все мероприятия проводятся согласно общешкольному плану и планам ВР классных руководителей.

Большую роль в этом играет умелая подготовка и проведение классных часов, экскурсий, уроков мужества, историко-культурных уроков, литературно-музыкальных композиций, устных журналов, встреч с ветеранами ВОВ, ВС, участниками локальных войн и военных конфликтов классными руководителями.

### **Направление «Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию»**

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не развал экономики, не смена

политической системы, а разрушение личности. Материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Сегодня подрастающее поколение часто обвиняют в бездуховности, безверии, агрессивности, поэтому проблема духовно-нравственного воспитания актуальна. Она одна из важнейших проблем воспитания, над которой бились и бьются поколения педагогов. Педагоги в тесном взаимодействии с семьей, с общественностью призваны формировать у подростков морально-нравственные критерии и принципы повседневной жизни. Это сложный и длительный процесс.

Большую помощь в духовно-нравственном воспитании обучающихся оказывают классные и общешкольные мероприятия. В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- цикл классных часов по теме «Моя Родина» («Россия – Родина моя», «Моя малая родина в военное и мирное время», «Государственные символы нашей страны», «С чего начинается Родина?»);
- цикл классных часов о знаменательных событиях истории России («Великая Победа не ушла в прошлое», «День героев России», «Конституция – основной закон нашей страны»);
- цикл классных часов о героях России («Ими гордится наша страна», «Память, которой не будет конца», «Мои родные – защитники Родины»);
- цикл мероприятий по правовой грамотности (познавательная игра «Конституция – главная книга страны», онлайн-викторина «Десять вопросов о Конституции», книжная выставка «Основной закон государства», выставка рисунков «Конституция глазами детей», просмотр видеороликов «День Конституции РФ»);
- цикл мероприятий по теме «Уроки милосердия и доброты» (акция «Пять добрых дел в школе», классный час «Поговорим о доброте», игра-путешествие «В стране волшебства», круглый стол «Доброта спасёт мир», диспут «Почему чашка воды больше моря?»)
- волонтерская помощь солдатам ВСО: акции Свечи, теплые вещи, медикаменты, письмо солдату, противоздушные сети и т.д.
- «Неделя детской книги» (платформа Читай город)
- цикл мероприятий по теме «Что такое хорошо и что такое плохо» (экологический час «Чистая душа – чистая планета», дискуссия «Забота о родителях – дело совести каждого»);
- цикл мероприятий, посвященных воспитанию обучающихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам (диспуты «Один для всех и все для одного» и «Мои плюсы и минусы», круглый стол «Что может человек», решение ситуационных задач «Как управлять эмоциями»);
- День матери (концертная программа, фотовыставка, конкурс сочинений);
- День пожилого человека (изготовление поздравительных открыток);
- Святая Пасха (беседа, конкурс «Пасхальное яйцо», выставка рисунков);
- театрализованное представление «Последний звонок»;
- цикл мероприятий ко Дню семьи (проекты «Мой родственник в годы сражений» и «Защитники Отечества в моей семье», фотовыставка «Фотографии из семейного альбома», Бессмертный полк

**Вывод:** Семья и педагоги должны совместно предпринять немалые усилия и не дать сбиться детям с достойного пути, сохранить единство нашей страны, нашего народа, хранить базовые и объединяющие нас ценности классической русской культуры и укреплять её духовный первоисточник — православную веру.

### **Направление «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»**

В современных условиях усиливается влияние на организм человека разнообразных факторов: социальных, технологических, экономических, психологических и других. Их отрицательное влияние приводит не только к ухудшению состояния здоровья, но и снижает физический и умственный потенциал людей.

В условиях возрастания объема и интенсивности учебно-познавательной деятельности, укрепление и сохранение здоровья обучающихся невозможны без физического воспитания. По моему мнению, забота о здоровье учащейся молодежи должна занимать приоритетные позиции в деятельности учебных заведений, так как при отсутствии здоровья молодые специалисты не смогут применить полученные знания и навыки, реализовать свой

интеллектуальный потенциал. Особое значение при этом приобретают проводимые школой мероприятия, направленные на укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение здорового образа жизни и хорошего физического состояния.

В течение учебного года в этом направлении с обучающимися были проведены следующие мероприятия:

- уроки «здоровья» .
- классные часы: «Урок безопасности», «Будь здоров», «По безопасной дороге в безопасный мир», «Мои безопасные каникулы» «Путешествие по стране здоровья».
- информационно-познавательные часы «Правильное питание», «Вредные привычки», «Движение – это жизнь», «Добрые советы, для тех, кто в интернете»;
- классный час «Сегодня мода на здоровых, добрых и умных, сильных и свободных людей»;
- занятия – практикумы «Улицы и пешеходы», «Правила велосипедистов», «Окажи помощь»;
- спортивные соревнования и праздники: «Спорту – да! Вредным привычкам – нет!» «От игры к здоровью», «Лыжные гонки», «Вперёд, мальчишки!»;
- мини-лекции по ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- велопробужки;
- общешкольные «Дни здоровья»;
- решение ситуационных задач по теме «Страна Светофория»;
- акции «Чистый школьный двор», «Спорт против наркотиков»;
- игровые викторины «Безопасный интернет», «Безопасный летний отдых»;
- игры на свежем воздухе.

Ежедневно проводились мониторинг заболевших, беседы о гигиене и закаливании организма.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни.

#### **Выводы:**

- необходимо развивать не только спортивные, но и физкультурно-оздоровительные достижения детей; в календарь школы должны устойчиво войти события, поддерживающие активный образ жизни, ценности здоровья: работа спортивных секций, кружков, организация физкультурных фестивалей, праздников;
- осуществлять эффективную пропаганду физической культуры и занятий спортом как составляющей здорового образа жизни через социальную рекламу, освещение соревнований, спортивных праздников, информационные программы в Интернете и т.д.
- привлечь к пропаганде здорового образа жизни спортсменов школы и района, которые достигли больших успехов благодаря здоровому образу жизни, регулярной двигательной активности, привычке к упорному труду, дисциплине, режиму дня для достижения успеха, осуществления своей мечты.
- активные занятия физической культурой и спортом должны стать популярными, «модой» для обучающихся.

#### **Направление «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»**

Труд является равнозначным элементом общеобразовательной программы и необходимым условием полноценного развития личности. Поэтому трудовая деятельность должна стать для детей и подростков естественной физической и интеллектуальной потребностью.

Трудовое воспитание – процесс организации и стимулирования трудовой деятельности обучающихся, который направлен на приобретение обучающимися навыков и формирование компетенции, добросовестного отношения к работе, развитие творческих способностей, инициативы, стремления к достижению более высоких результатов.

Современная социально-экономическая ситуация в России сделала реальностью для всех слова: рыночная экономика, безработица, профессиональная подготовка и переподготовка, карьера. Это заставляет педагогическую науку и практику по-новому ставить вопрос о трудовой и профессиональной подготовке в общеобразовательной школе.

Современная педагогика итогом обучения в школе считает жизненное и профессиональное самоопределение. Понятно, что жизненное самоопределение не ограничивается выбором профессии, но в этом процессе социального и психологического становления личности играет большую роль выбор профессии, что происходит обычно в старших классах.



Профессиональное самоопределение зависит от общих взглядов, развития, установок старшеклассника, от многих других факторов, в том числе от помощи педагога-психолога. Основополагающей идеей трудового воспитания являются систематический совместный, творческий, социально значимый труд, разнообразная насыщенная трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории и др.). В работе по данному направлению были использованы следующие формы и методы:

- анкетирование обучающихся «Профориентация. Как выбрать профессию»;
- диагностические исследования профессиональных предпочтений;
- встреча с сотрудниками МЧС «Человек и техника»;
- сотрудниками ГИБДД,
- сотрудниками пожарной части г. Балабаново,
- работником ЖД России
- трудовые десанты, операция «Школа – мой дом, пусть будет чисто в нем!»;
- классные часы «Профессии и здоровье», «Учёба – твой главный труд», «Профессии твоих родителей» (с участием родителей);
- решение интерактивного кроссворда «Профессии»;
- коллаж «Самая интересная профессия»;
- «ярмарка» профессий;
- экскурсии в пожарную часть, на железную дорогу, в библиотеку.
- виртуальная игра – экскурсия «Кем ты хочешь стать?»;
- игра – путешествие «Увлекательный мир профессий»;
- родительские собрания на тему «Роль семьи в профессиональном самоопределении»;
- «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Выбор профессии – выбор будущего» .
- просмотр мультфильмов и видеофильмов серии «Есть такая профессия»;
- школьный конкурс рисунков «Профессии моей семьи».

**Выводы:** Задачи трудового воспитания и профессионального самоопределения реализуются в учебном процессе и внеурочной деятельности силами учителей, родителей, других специалистов. Ознакомление с миром профессий проходит в форме бесед, экскурсий, встреч, конференций, конкурсов и пр. Развитию интересов и способностей служит работа кружков, клубов, детских центров. Для профессиональной диагностики имеются различные методики: тесты, опросники, деловые игры.

Итогом профессиональной ориентации является профессиональное самоопределение учащихся, понимаемое полностью как состояние готовности выпускника к реальному и осознанному выбору профессии. Показатели готовности к выбору профессии: наличие профессионального выбора, знание о профессии и ее требованиях к личности, знание своих индивидуальных особенностей, учебная и практическая работа по выбираемой специальности, наличие общих трудовых навыков.

#### **Направление «Экологическое воспитание»**

С раннего детства ребенок проявляет интерес к объектам живой и неживой природы. С каждым годом открывает для себя новый мир. Поддерживая интерес ребенка к окружающему, взрослым следует помнить о воспитании бережного отношения к природе – экологическом воспитании.

Одна из наиболее актуальных проблем экологического воспитания обучающихся школы заключается в формировании и развитии у них экологической грамотности.

Таким образом, на каждом возрастном этапе развития ребенка цель и задачи экологического воспитания имеют свои специфические особенности, учитывающие возрастные особенности и потребности детей.

перед школой задачу огромной важности: воспитание молодого поколения в духе

В течение года проводились:

- познавательные часы «Пернатое царство», «Перелётные и зимующие птицы», «Экологическое путешествие»;
- экскурсии в природу;
- акции «Чистый школьный двор», «Первоцвет», «Скворушка», «Птичья столовая»;
- конструирование из природного материала;
- конкурс кормушек

- конкурсы детского творчества «Краски осени», «Звенит капель, бежит ручей»
- тематические выставки «Не губите первоцветы – весны первые приметы», «Зимы чарующая сила»;
- онлайн-викторина «Что это за птица?»;
- видеолекторий «Интересные факты о скворцах».

**Выводы:** Системный подход к организации биологического и экологического образования, использование современных образовательных методов и приемов, является наиболее эффективной моделью оптимизации образовательного и воспитательного процесса по экологии в рамках общеобразовательной школы. В рамках экологизации воспитания можно достичь определенных результатов:

- 1) воспитать в обучающихся уважение к окружающей природе;
- 2) привить любовь к растениям, животным, бережное отношение к природе и окружающему миру.

### **Направление «Семейное воспитание, работа с родителями»**

В настоящее время взаимодействие школы с семьёй является актуальной и востребованной проблемой, т. к. успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы.

В работе школы с семьёй использовались самые распространённые формы:

- общешкольные и классные родительские собрания;
- создание родительского комитета;
- родительский всеобуч (онлайн): «Первые проблемы подросткового возраста», «Семь ошибок мамы, которых лучше не совершать ради счастливого будущего ребенка», «Природа суицида. Как помочь детям?», «Десять заповедей здоровья», «Воспитывайте в детях доброту», «Двадцать подсказок родителям»;
- праздник «День здоровья»;
- велопрогулки с участием родителей;
- экологические субботники с участием родителей.
- творческие задания Н-р: Конкурс кормушек, поделки к Пасхе, Масленичная ярмарка

В данное направление были включены так же мероприятия, направленные на поддержание традиции бережного отношения к женщине, матери, повышение социальной значимости материнства, воспитание уважительного и заботливого отношения к своим родным:

- классный час «Мама – ближе человека нет»;
- конкурс рисунков «Мама – надежда, любовь и опора»;
- тематическая книжная выставка «Мы славим женщину, чьё имя мать!»
- акции: «Подарок маме своими руками», «Мамы разные нужны, мамы всякие нужны»
- конкурс сочинений ко дню Победы
- акция Бессмертный полк

В течение года проводилось посещение семей обучающихся, индивидуальные беседы с родителями, совместное определение перспектив и средств развития обучающегося, информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся. Родителям отправлялись записки-извещения, благодарственные и поздравительные открытки, давались индивидуальные поручения.

Все обучающиеся школы вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность, принимают участие в школьных мероприятиях, а также посещают кружки и дополнительные занятия с учётом своих интересов.

Количество обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте стоит на прежнем уровне (2022г – 5 человек, 2023г – 5 человек, отсутствие обучающихся, стоящих на учёте в КДН).

Охват обучающихся внеурочной деятельностью-100%.

**Вывод:** процесс продуктивного взаимодействия между семьёй ребенка и образовательным учреждением возникают не сразу. Это длительный процесс, долгий кропотливый труд, требующий терпеливого неуклонного следования выбранной цели, и постоянный поиск новых путей сотрудничества с родителями.

### **Воспитательная работа в средней и старшей школе**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, рассчитанной на 2022-2027 гг. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям

воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовнонравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям: «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметнопространственная среда», «Работа с родителями» «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

В течение 2023 года учащиеся совместно с родителями и педагогами школы поучаствовали в следующих акциях: «Добрые крышечки», «Георгиевская ленточка», онлайн «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Рабочая суббота», «Сдаем ЕГЭ», «Елка желаний», «Весенняя неделя добра», «Свеча памяти», «Сохраним лес», «Читаем вместе», «Блокадный хлеб» и другие.

На базе школы были организованы следующие мероприятия городского и районного уровня: концерты Калужской филармонии, театрализованные представления Театра кукол и Калужского областного драматического театров, Всероссийская олимпиада школьников, фестиваль «Книжный город», муниципальный форум «Первые», математический флэшмоб, встреча с отцом Павлом Островским, встреча с депутатом Государственной Думы Ольгой Коробовой, конкурс «Елочка ГАИ» и другое.

В 2023 году были организованы: 5 концертов: ко дню учителя, празднование 23 февраля и 8 марта, к 9 мая, ко дню матери, концерт ко дню единства. Также были проведены традиционные ежегодные мероприятия: масленичная ярмарка, исторический КВИЗ ко дня снятия блокады с Ленинграда, космический КВЕСТ ко дню всемирного дня космонавтики, смотр строя и песни для учащихся 7,8,10 классов. Школой было организовано большое количество экскурсий и посещение театров, в частности учащиеся посетили: парк «Патриот», музей города Балабаново, городскую библиотеку, парк птиц «Воробьи», «Музей Жукова», театр «Современник», Государственный академический Малый театр России, «Ленком», ДК города Боровск, ДК города Балабаново, «Сатирикон», «Калужская филармония», выставку «Россия» на ВДНХ и другие.

За год был создан патриотический отряд «Патриот», руководителем которого является учитель высшей квалификационной категории Сухорукова Анна Кузьминична. Детские общественные объединения, такие как педагогический отряд «Пятерка», волонтерский отряд «Содружество», «Движение первых», «Орлята России», школьный театр «По неведомым планетам» продолжили работы по плану воспитательной работы.

Социальный педагог совместно с психологами проводил мероприятия, направленные на профилактику правонарушений учащихся посредством индивидуальных бесед, общешкольных собраний, коллективных собраний в игровой форме.

С 1 сентября 2023 года на базе школы реализуются Программы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» в каждом классе с 1 по 11 класс, «Здоровичок» 1-4 класс, «Разговор о правильном питании» 1 классы, «Финансовая грамотность» 5-7 классы, «Братья наши меньшие» 3 классы, «Развитие речи» 1 классы, «Россия – мои горизонты» 6-11 классы, «Юным умникам и умницам» 1-4 классы. Программы дополнительного образования реализуемые на базе школы: - программы технической направленности: «Хай-тек», «Умелец», «Мастерица», «Компьютерная грамотность», «Кванториум»; - программы физкультурно-спортивной направленности: «Ритмика», «Волейбол», «ОФП», «Пионербол», «Легкая атлетика», «Лыжные гонки»; - программы естественнонаучной направленности: «Дерзай знать», «Цифровая лаборатория». - программы социально-педагогической направленности: «Пятерка», «Занимательный русский язык», «Соблюдаю ПДД», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность: математика», «За страницами учебника математики», «Киносреда», «Игровая пятница», «Занимательный французский», «Пишу собой», «Грамотей», «Знатоки ПДД», «Здоровый образ жизни»; - программы художественной направленности: хоровое пение «Экспромт» и «Домисолька», «Арт-терапия». Количество учеников, получающих дополнительное образование 822, что составляет 70% от общего количества обучающихся в школе. Также в школе проводятся сторонними организациями занятия, такие как: - спортивные секции футбол, баскетбол, скалолазание, беговые лыжи, тхэквондо, волейбол, отделение художественной школы.

Школа за год увеличила количество социальных партнеров, например, с 1 сентября 2023 года нашим сетевым партнером стало Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калужской области. «Областной центр дополнительного образования детей имени Ю.А.Гагарина», благодаря которому проходили занятия в кванториуме, «Музейный выставочный центр» провел в течение 2023 года две исторические лекции для учащихся 8-10 классов, Калужский филиал МФЮИ и т.д.

В 2023 году педагоги школы проходили курсы повышения квалификации, тематикой которых является воспитательная система образовательной организации в современных условиях. Управленческая команда школы в лице директора, заместителя по воспитательной работе и советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями посетили курсы в ФГБОУ «МДЦ «Артек и ВДЦ «Орленок».

В 2023 г. учащиеся достигли больших успехов в спортивных соревнованиях: - 1 место команды девушек по волейболу и баскетболу в рамках районной спартакиады; - победителями в личном первенстве стали 11 человек; - 1 место команда по бадминтону, которая выиграла районные и областные соревнования; - 1 место в командных легкоатлетических кроссах и т.д.

Работа с родителями осуществляется посредством родительских собраний как классных, так и общешкольных, также проводятся ежемесячные родительские субботы. С 1 сентября 2023 года в школе открылся родительский клуб, который принимает каждую пятницу мам и детей для совместного досуга, целью которого является оптимизация взаимоотношений родителей, педагогов и детей через совместную деятельность.

#### **Общие выводы об итогах воспитательной работы и задачи на следующий год**

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод: в целом цели и задачи, поставленные на 2023 год, выполнены.

Учитывая проблемы, которые проявились в процессе работы, пожелания и потребности обучающихся и их родителей, можно сформулировать задачи на будущий 2024 год:

- 1) Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС.
- 2) Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
- 3) Продолжить работу по формированию у обучающихся представления о здоровом образе жизни, безопасности.
- 4) Уделять больше внимания систематизации работы по духовно-нравственному направлению.
- 5) Способствовать сплочению разновозрастного коллектива, формированию доброжелательного отношения между его членами.
- 6) Уделять больше внимания изучению творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей каждого ребёнка.
- 7) Разнообразить формы и методы профориентационной работы.

#### **Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.**

В 2022 году школа, наряду с другими школами, стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями. У нас два советника по воспитанию в начальной школе и в средней, старшей школе.

Основная задача советника по воспитанию - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий, выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность, повлиять на траекторию развития личности, передать базовые ценности гуманного общения, стать ориентиром порядочности, патриотизма и гражданской активности.

В прошлом учебном году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «РДДМ», которая включает в себя шесть

направлений РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия.

Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность составила:

- Российское движение детей и молодежи – 20%;
- волонтерское движения – 45%;
- экологический отряд «Содружество» – 30%
- культурные мероприятия и праздники – 60%
- историко-патриотические мероприятия – 35%.

С сентября месяца 2023 года началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, также продолжилась работа по программе «Орлята России». Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Ученики и педагоги с начала учебного года приняли участие в таких акциях и мероприятиях как:

№ п/п	Название акции, конкурса, мероприятия	Дата проведения	Ссылка
1.	«День знаний»	1 сентября	<a href="https://vk.com/wall-199817243_3520">https://vk.com/wall-199817243_3520</a>
2.	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	4 сентября	<a href="https://vk.com/wall-199817243_3534">https://vk.com/wall-199817243_3534</a>
3.	«Школьный буккроссинг»	9 сентября	<a href="https://vk.com/wall-199817243_3557">https://vk.com/wall-199817243_3557</a>
4.	День памяти жертв фашизма	13 сентября	<a href="https://vk.com/wall-199817243_3607">https://vk.com/wall-199817243_3607</a> <a href="https://vk.com/wall-199817243_3589">https://vk.com/wall-199817243_3589</a>
5.	Районная акция "Протяни руку другу"	26 сентября	<a href="https://vk.com/wall-199817243_3727">https://vk.com/wall-199817243_3727</a>
6.	«Осенний кросс»	27 сентября	<a href="https://vk.com/wall-199817243_3661">https://vk.com/wall-199817243_3661</a>
7.	«Поезд пожеланий»	29 сентября	<a href="https://vk.com/wall-199817243_3778">https://vk.com/wall-199817243_3778</a>
8.	«День пожилых людей»	1 октября	<a href="https://vk.com/wall-199817243_3772">https://vk.com/wall-199817243_3772</a>
9.	«День учителя»	5 октября	<a href="https://vk.com/wall-199817243_3785">https://vk.com/wall-199817243_3785</a> <a href="https://vk.com/wall-199817243_3990">https://vk.com/wall-199817243_3990</a>
10.	День защиты животных	4 октября	<a href="https://vk.com/wall-199817243_3839">https://vk.com/wall-199817243_3839</a>
11.	«День отца»	13 октября	<a href="https://vk.com/wall-199817243_3924">https://vk.com/wall-199817243_3924</a>
12.	«День повара»	20 октября	<a href="https://vk.com/wall-199817243_3960">https://vk.com/wall-199817243_3960</a>
13.	«День школьных библиотек»	25 октября	<a href="https://vk.com/wall-199817243_3979">https://vk.com/wall-199817243_3979</a>
14.	«День народного единства»	4 ноября	<a href="https://vk.com/wall-199817243_4036">https://vk.com/wall-199817243_4036</a>
15.	Всероссийская патриотическая акция "Пишу тебе, Герой!"	17 ноября	<a href="https://vk.com/wall-199817243_4102">https://vk.com/wall-199817243_4102</a>
16.	Районный форум «РДДМ»	25 ноября	<a href="https://vk.com/wall-199817243_4149">https://vk.com/wall-199817243_4149</a>
17.	«День матери в России»	27 ноября	<a href="https://vk.com/wall-199817243_4169">https://vk.com/wall-199817243_4169</a> <a href="https://vk.com/wall-199817243_4147">https://vk.com/wall-199817243_4147</a> <a href="https://vk.com/wall-199817243_4161">https://vk.com/wall-199817243_4161</a>

18.	«День герба России»	30 ноября	<a href="https://vk.com/wall-199817243_4191">https://vk.com/wall-199817243_4191</a>
19.	«Международный день инвалидов»	3 декабря	<a href="https://vk.com/wall-199817243_4224">https://vk.com/wall-199817243_4224</a>
20.	«День героев Отечества»	9 декабря	<a href="https://vk.com/wall-199817243_4267">https://vk.com/wall-199817243_4267</a>
21.	«День Конституции РФ»	12 декабря	<a href="https://vk.com/wall-199817243_4275">https://vk.com/wall-199817243_4275</a>
22.	Акция «Внуки по переписке»	29 декабря	<a href="https://vk.com/wall-199817243_4349">https://vk.com/wall-199817243_4349</a>
23.	«День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ»	29 декабря	<a href="https://vk.com/wall-199817243_4276">https://vk.com/wall-199817243_4276</a>
24.	«День российского студенчества»	25 января	<a href="https://vk.com/wall-199817243_4449">https://vk.com/wall-199817243_4449</a> <a href="https://vk.com/wall-199817243_4445">https://vk.com/wall-199817243_4445</a>
25.	«День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»	27 января	<a href="https://vk.com/wall-199817243_4496">https://vk.com/wall-199817243_4496</a>
26.	День российской науки	8 февраля	<a href="https://vk.com/wall-199817243_4519">https://vk.com/wall-199817243_4519</a>
27.	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	15 февраля	<a href="https://vk.com/wall-199817243_4554">https://vk.com/wall-199817243_4554</a>
28.	«Международный день родного языка»	21 февраля	<a href="https://vk.com/wall-199817243_4588">https://vk.com/wall-199817243_4588</a>
29.	«День защитника Отечества»	23 февраля	<a href="https://vk.com/wall-199817243_4585">https://vk.com/wall-199817243_4585</a>
30.	Спортивный день	9 февраля	<a href="https://vk.com/wall-199817243_4532">https://vk.com/wall-199817243_4532</a>
31.	«Международный женский день»	8 марта	<a href="https://vk.com/wall-199817243_4660">https://vk.com/wall-199817243_4660</a>
32.	«День воссоединения Крыма с Россией»	18 марта	<a href="https://vk.com/wall-199817243_4695">https://vk.com/wall-199817243_4695</a>
33.	«Всемирный день здоровья»	7 апреля	<a href="https://vk.com/wall-199817243_4798">https://vk.com/wall-199817243_4798</a>
34.	«День космонавтики»	12 апреля	<a href="https://vk.com/wall-199817243_4828">https://vk.com/wall-199817243_4828</a> <a href="https://vk.com/wall-199817243_4827">https://vk.com/wall-199817243_4827</a>
35.	«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»	19 апреля	

Во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

В этом году в ряды участников проекта «Орлята России» вступили все начальные классы. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДДМ «Движение Первых» для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях

РДДМ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

В апреле мы подали заявку на участие в грантовом конкурсе на лучшую первичную организацию РДДМ.

## VI. Содержание и качество подготовки

### Статистика показателей численности обучающихся

классы		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11	
всего	Кол-во																						
40	1185	5	161	6	187	5	158	5	144	3	105	3	92	3	90	4	109	3	82	1	18	2	34

### Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе за 2022-2023 учебный год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	50,0
2б	100,0	74,2
2в	100,0	62,5
2г	100,0	60,0
2д	96,8	38,7
3а	96,7	70,0
3б	93,3	56,7
3в	100,0	63,3
3г	93,1	41,4
3д	83,9	54,8
4а	100,0	48,3
4б	96,6	31,0
4в	96,9	43,8
<b>1- 4 кл.</b>	<b>96,7</b>	<b>53,6</b>
5а	93,5	29,0
5б	80,6	22,6
5в	90,6	31,3
6а	64,5	6,5
6б	78,8	36,4
6в	70,6	17,6
7а	82,8	13,8
7б	65,5	13,8
7в	82,8	34,5
7г	79,3	3,4
8а	84,4	28,1
8б	71,4	7,1
8в	75,9	10,3
9а	93,9	9,1
9б	84,4	21,9
9в	78,8	15,2
<b>5- 9 кл.</b>	<b>80,0</b>	<b>19,0</b>
10а	61,5	38,5
10б	75,0	12,5

11а	100,0	9,1
<b>10-11 кл.</b>	<b>81,4</b>	<b>16,9</b>
<b>Итого</b>	<b>87,0</b>	<b>33,2</b>

Успеваемость в начальном звене 97 %

6 человек были переведены условно, имея академическую задолженность . После 1 четверти 4 ученика остались на повторный год обучения.

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир) проведены административные контрольные работы и проверка техники чтения. По русскому языку были даны административные контрольные диктанты с грамматическим заданием, по математике – административные контрольные работы по вариантам по окружающему миру итоговая работа в виде теста. ВПР в 4 классах.

Анализ административной итоговой контрольной работы по математике в 1 классах  
за 2022 / 2023 учебный год

Дата	Кол-во уч-ся в классах	Выполнили работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
			5	4	3	2		
16 мая	183	161	63	64	25	9	94 %	79 %

Анализ административной итоговой контрольной работы по русскому языку в 1 классах  
за 2022 / 2023 учебный год

Дата	Кол-во уч-ся в классах	Выполнили работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
			5	4	3	2		
17 мая	183	162	42	58	44	18	89%	62.%

Анализ административной итоговой контрольной работы по математике во 2 классах  
за 2022 / 2023 учебный год

Дата	Кол-во уч-ся в классах	Выполнили работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
			5	4	3	2		
11 мая	150	140	15	80	37	18	88 %	63 %

Анализ административной итоговой контрольной работы по русскому языку в 2 классах  
за 2022 / 2023 учебный год

Дата	Кол-во уч-ся в классах	Выполнили работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
			5	4	3	2		
16 мая	150	135	12	58	47	18	87%	52.%

Анализ административной итоговой контрольной работы по математике в 3 классах  
за 2022 / 2023 учебный год



Дата	Кол-во уч-ся в классах	Выполнили работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
			5	4	3	2		
11 мая	152	140	45	64	20	11	92 %	78 %

Анализ административной итоговой контрольной работы по русскому языку в 3 классах за 2022 / 2023 учебный год

Дата	Кол-во уч-ся в классах	Выполнили работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
			5	4	3	2		
17 мая	152	140	25	60	44	11	92%	61.%

### ГИА-9 в 2022-2023 году.

Всего допущено к сдаче ГИА-9 в основной период 82 учащихся. Не допущены 16 учащихся в основной период.

Предмет	Приняло участие	2		3		4		5	
		Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Русский язык	82	6	7,32	43	52,44	24	29,27	9	10,98
История	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Обществознание	42	9	21,43	23	54,76	10	23,81	0	0,00
Литература	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00
Физика	1	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00
Информатика	46	6	13,04	31	67,39	7	15,22	2	4,35
Химия	6	0	0,00	1	16,67	2	33,33	3	50,00
Биология	10	0	0,00	8	80,00	2	20,00	0	0,00
География	53	13	24,53	26	49,06	14	26,42	0	0,00
Английский язык	6	3	50,00	2	33,33	1	16,67	0	0,00
Итого	248	38	15,32	135	54,44	61	24,60	14	5,65

Получили аттестат из числа сдававших ГИА-9 68 человек

### ГИА-11 в 2022-2023 году

Допущены к ГИА 22 учащихся 11 класса. Не допущенных нет. Все учащиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Предмет	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
		Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Биология	5	4	80,00	0	0,00	0	0,00
География	1	0	0,00	0	0,00	0	0,00
История	2	1	50,00	0	0,00	1	50,00
Литература	4	2	50,00	0	0,00	0	0,00
Математика базовая	14	1	7,14	-	-	-	-

Математика профильная	8	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Обществознание	14	5	35,71	3	21,43	1	7,14
Русский язык	22	0	0,00	11	50,00	2	9,09
Физика	1	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Химия	4	3	75,00	0	0,00	0	0,00
Итого:	75	16	21,33	14	22,95	4	6,56

Аттестаты получили все.

### Анализ ВПР за 2023 год

В целях обеспечения мониторинга качества образования были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР): в период с 01.03.23 по 25.03.23 для учащихся 11 класса и с 03.04.23 по 21.04.23 для учащихся 5, 6, 7, 8, 9 классов.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года.

В приведённых аналитических таблицах результаты представлены за уровень 2022-23 учебного года.

<b>ВПР 2023 Русский язык 4 класс</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Калужская обл.	322	11457	7,31	29,71	46,51	16,46
Муниципальный район "Боровский район"	15	785	13,89	34,01	40,25	11,85
МОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балабаново"		85	18,82	31,76	40	9,41
<b>ВПР 2023 Математика 4 класс</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Калужская обл.	322	11566	3,17	20,98	44,86	30,98
Муниципальный район "Боровский район"	15	782	7,54	25,45	46,29	20,72
МОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балабаново"		87	6,9	22,99	56,32	13,79
<b>ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Калужская обл.	322	11519	1,36	20,53	55,99	22,11
Муниципальный район "Боровский район"	15	780	4,87	23,97	55,64	15,51
МОУ "Средняя общеобразовательная		86	8,14	31,4	53,49	6,98

школа №5 г.Балабаново"

**ВПР Русский язык 2023 5 класс**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Калужская обл.	321	10535	13,19	36,25	35,64	14,92
Муниципальный район "Боровский район"	15	698	19,63	37,39	30,37	12,61
МОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балабаново"		80	28,75	37,5	26,25	7,5

**ВПР 2023 Математика 5 класс**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Калужская обл.	321	10679	9,36	34,29	39,99	16,36
Муниципальный район "Боровский район"	15	717	16,12	35,53	33,72	14,64
МОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балабаново"		83	26,51	42,17	24,1	7,23

**ВПР 2023 Биология 5 класс**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Калужская обл.	321	10368	8,8	37,64	41,4	12,17
Муниципальный район "Боровский район"	15	671	12,52	39,05	36,51	11,92
МОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балабаново"		82	20,73	39,02	34,15	6,1

**ВПР 2023 История 5 класс**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Калужская обл.	320	10471	7,22	38,3	38,91	15,58
Муниципальный район "Боровский район"	15	690	15,65	40,14	29,13	15,07
МОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балабаново"		84	14,29	48,81	32,14	4,76

**ВПР 2023 Русский язык 6 класс**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Калужская обл.	319	10678	15,6	39,22	35,17	10

Муниципальный район "Боровский район"	15	724	20,44	37,85	31,08	10,64
МОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балабаново"		86	19,77	41,86	30,23	8,14
<b>ВПР 2023 Математика 6 класс</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Калужская обл.	319	10565	12,57	48,58	32,6	6,25
Муниципальный район "Боровский район"	15	710	18,87	48,59	28,03	4,51
МОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балабаново"		84	28,57	59,52	11,9	0
<b>ВПР 2023 История 6 класс</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Калужская обл.	230	5241	5	44,06	37,63	13,32
Муниципальный район "Боровский район"	10	294	5,78	49,32	32,99	11,9
МОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балабаново"		29	6,9	37,93	44,83	10,34
<b>ВПР 2023 География 6 класс</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Калужская обл.	227	5249	4,56	39,03	45,74	10,68
Муниципальный район "Боровский район"	10	334	8,68	38,02	43,11	10,18
МОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балабаново"		59	10,17	52,54	32,2	5,08
<b>ВПР 2023 Обществознание 6 класс</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Калужская обл.	210	5218	8,26	42,9	37,95	10,89
Муниципальный район "Боровский район"	12	419	13,37	49,64	28,88	8,11
МОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балабаново"		58	15,52	55,17	20,69	8,62
<b>ВПР 2023 Биология концентрическая 6 класс</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	12635	364864	10,68	42,93	36,11	10,28
Калужская обл.	127	3244	13,18	46,57	32,55	7,7
Муниципальный район "Боровский район"	7	235	9,36	45,11	38,3	7,23

район"						
МОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балабаново"		30	23,33	73,33	3,33	0

<b>ВПР 2023 Русский язык 7 класс</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Калужская обл.	317	9900	14,92	43,72	33,79	7,57
Муниципальный район "Боровский район"	15	690	18,84	44,64	31,16	5,36
МОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балабаново"		112	21,43	52,68	25	0,89

<b>ВПР 2023 Математика 7 класс</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Калужская обл.	316	9770	10,73	49,94	30,34	9
Муниципальный район "Боровский район"	15	698	17,34	58,17	21,2	3,3
МОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балабаново"		109	26,61	59,63	12,84	0,92

<b>ВПР 2023 Физика 7 класс</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Калужская обл.	216	4752	10,56	46,36	33,08	10
Муниципальный район "Боровский район"	11	316	13,29	47,15	31,33	8,23
МОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балабаново"		49	14,29	57,14	26,53	2,04

<b>ВПР 2023 Биология 7 класс по образцу 7</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Калужская обл.	154	3333	8,82	42,3	34,95	13,92
Муниципальный район "Боровский район"	10	248	14,92	39,92	31,85	13,31
МОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балабаново"		50	14	36	40	10

<b>ВПР 2023 История 7 класс</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Калужская обл.	166	3044	4,34	39,62	40,77	15,28
Муниципальный район "Боровский район"	8	168	6,55	37,5	37,5	18,45
МОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балабаново"		23	13,04	52,17	26,09	8,7

#### ВПР 2023 География 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Калужская обл.	169	3208	10,34	55,08	28,4	6,18
Муниципальный район "Боровский район"	8	195	9,23	50,77	34,87	5,13
МОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балабаново"		24	0	62,5	37,5	0

#### ВПР 2023 Английский язык 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Калужская обл.	277	8515	15,87	42,97	30,99	10,17
Муниципальный район "Боровский район"	14	603	15,09	41,96	31,51	11,44
МОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балабаново"		101	22,77	43,56	25,74	7,92

#### ВПР 2023 Русский язык 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Калужская обл.	322	9582	17,35	34,35	39,28	9,02
Муниципальный район "Боровский район"	15	583	17,5	37,05	36,02	9,43
МОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балабаново"		78	26,92	37,18	25,64	10,26

#### ВПР 2023 Математика 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Калужская обл.	320	9386	9,69	57,8	29,18	3,33
Муниципальный район "Боровский район"	15	581	12,56	59,04	24,96	3,44

район"							
МОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балабаново"			74	16,22	68,92	14,86	0
<b>ВПР 2023 Физика 8 класс</b>							
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96	
Калужская обл.	180	3170	10,03	46,47	34,26	9,24	
Муниципальный район "Боровский район"	10	220	12,27	42,73	34,09	10,91	
МОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балабаново"		26	23,08	50	26,92	0	
<b>ВПР 2023 Химия 8 класс</b>							
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68	
Калужская обл.	171	3219	4,72	34,33	40,51	20,44	
Муниципальный район "Боровский район"	8	170	11,18	32,35	36,47	20	
МОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балабаново"		24	12,5	33,33	45,83	8,33	
<b>ВПР 2023 История 8 класс</b>							
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09	
Калужская обл.	164	3067	5,28	40,56	39,45	14,7	
Муниципальный район "Боровский район"	9	232	5,6	37,5	40,09	16,81	
МОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балабаново"		25	16	72	12	0	
<b>ВПР 2023 География 8 класс</b>							
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12	
Калужская обл.	174	3152	8,6	50,54	34,71	6,15	
Муниципальный район "Боровский район"	8	172	9,3	51,16	27,33	12,21	
МОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балабаново"		23	8,7	73,91	17,39	0	
<b>ВПР 2023 Обществознание 8 класс</b>							
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	

Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Калужская обл.	177	3079	10,03	49,74	32,03	8,2
Муниципальный район "Боровский район"	9	163	7,98	55,83	30,06	6,13
МОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балабаново"		24	8,33	37,5	37,5	16,67
<b>ВПР 2023 Биология концентрическая 8 класс</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	13029	293478	5,5	48,48	37,33	8,7
Калужская обл.	132	2421	5,2	47,91	38,54	8,34
Муниципальный район "Боровский район"	5	126	5,56	45,24	38,1	11,11
МОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балабаново"		24	8,33	62,5	29,17	0

<b>ВПР 2023 Химия 11 класс</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	7374	103323	3,04	31,04	45,56	20,36
Калужская обл.	126	1572	3,24	29,83	43,38	23,54
Муниципальный район "Боровский район"	7	86	3,49	32,56	40,7	23,26
МОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балабаново"		21	4,76	38,1	52,38	4,76
<b>ВПР История 2023 11 класс</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	10154	163886	2,29	21,54	48,53	27,64
Калужская обл.	158	2353	1,57	20,19	54,4	23,84
Муниципальный район "Боровский район"	11	112	0,89	32,14	54,46	12,5
МОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балабаново"		19	0	21,05	68,42	10,53
<b>ВПР 2023 География 11 класс</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	9397	137079	1,26	18,46	50,56	29,71
Калужская обл.	110	1240	0,89	17,26	56,13	25,73
Муниципальный район "Боровский район"	6	78	2,56	8,97	71,79	16,67
МОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балабаново"		16	0	12,5	68,75	18,75



Наименование ПОО	Год	2022 количество /направление подготовки	2023 количество /направление подготовки
Современный гуманитарный колледж г.Балабаново		3/Коррекционная педагогика в начальном образовании, дизайн	3/ Коррекционная педагогика в начальном образовании, дизайн
УМЦ им. Жириновского			1/ юриспруденция
РУТ МИИТ			1/ Информационные системы и технологии
НОЧУ ВО МЭИ			1/ Бизнес-информатика
ИАТЭ НИЯУ МИФИ(ВУЗ)		2/ Бизнес-информатика, Информационные системы и технологии	3/ Бизнес-информатика, Информационные системы и технологии
ГУЗ			1 /землеустройство
МВВКУ			1/ Управление персоналом (Вооруженные Силы РФ, другие войска, воинские формирования и приравненные к ним органы РФ)
Академия ТОР			1/ программирование
ГАПОУ КО ОКТУ			1/ Экономика и бухгалтерский учет
МГТУ им. Баумана (Калуга)			1/ Информатика и вычислительная техника
Курский политехнический колледж			1 /Информационные системы и программирование
Орловский юридический институт министерства внутренних дел РФ им. В.В. Лукьянова			1/ Правоохранительная деятельность
ГБП ОУ Московской области «Наро-Фоминский техникум»			1/ Машинист локомотива
ГБПОУ КО "Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства"			1 /землеустройство
Брянский государственный университет		1/ лечебное дело	
КГУ им. Циолковского		5/ педагогика, психология, дизайн	
ИАТЭ НИЯУ МИФИ (техникум)		1/ Информационные системы и программирование	
РАНХиГС		2 /таможенное дело	
Медицинский колледж г. Наро-Фоминск «МОМК»		1/ лечебное дело	
Военная академия связи, Санкт-Петербург		1/ системы радиосвязи специального назначения	
МГИМО		1/ Цифровое государственное управление	
Военная академия РВСН им. Петра Великого, Серпухов		1/ информационная безопасность автоматизированных систем	
Сеульский университет,		1/ лингвистика	

Республика Южная Корея		
Витебский государственный орден Дружбы народов медицинский университет	1 /лечебное дело	
Институт государственного управления и права.	1/ экономика	
<b>ИТОГО:</b>	<b>21</b>	<b>18</b>
Общее количество выпускников 11-х классов	Получили аттестат 27, продолжили обучение 21	Получили аттестат 22, продолжили обучение 18

Поступление выпускников 9-х классов

Год Наименование ПОО	2022 количество /направление подготовки	2023 количество /направление подготовки
ГБОУ СПО «Колледж механизации и сервиса» г. Жуков	2/ Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1/ Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
ГБПОУ "Ермолинский техникум"	6 /Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	5/ Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
ГАПОУ КО "Калужский базовый медицинский колледж"	3 /Лечебное дело, Сестринское дело	3/ Лечебное дело, Сестринское дело
Обнинский колледж сервиса и туризма (№26)	5/ Повар, кондитер, туризм	1/ туризм
ГАПОУ КО Обнинский колледж технологий и услуг	5/ Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Экономика и бухгалтерский учет	4/ Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Экономика и бухгалтерский учет
ГБПОУ КО "Калужский кадетский многопрофильный техникум им. А.Т. Карпова"	1/ Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей	
ГБПОУ КО "Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства"	2/ экологическая безопасность, землеустройство	1/ землеустройство
НИЯУ МИФИ ИАТЭ (техникум)	5 /Информационные системы и программирование , Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	7/ Информационные системы и программирование , Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
ГБПОУ КО "Калужский областной колледж культуры и искусств"	1/ дизайн	1/ дизайн
ГБП ОУ Московской области «Наро-Фоминский техникум»	5 /Машинист локомотива	

ГАП ОУ Калужский колледж экономики и технологий	2/ Экономика и бухгалтерский учет	
ГАПОУ КО «Калужский технический колледж»	3 /Сетевое и системное администрирование, технология машиностроения	2/ Сетевое и системное администрирование, технология машиностроения
Калужский филиал ЧУ ПО Юридический полицейский колледж		1/ Правоохранительная деятельность
Губернский колледж г.Серпухов		1/ дизайн
Современный гуманитарный колледж г.Балабаново		3/ Коррекционная педагогика в начальном образовании, дизайн
Средне- русский колледж управления бизнес и технологии Калуга	1/ Экономика и бухгалтерский учет	1/ Экономика и бухгалтерский учет
Медицинский колледж г. Наро-Фоминск «МОМК»		2/ лечебное дело
Гуманитарный колледж, Обнинск	1/ Право и организация социального обеспечения	1/ Право и организация социального обеспечения
Московский областной гуманитарный колледж		1/ Оператор информационных систем и ресурсов
Музыкальный колледж им. Танеева г. Калуга	2 /инструментальное исполнительство	
ГБПОУ МО "Московский медицинский колледж №1"	1/ лечебное дело	
Калужский колледж сервиса и дизайна	2/ дизайн	
Обнинский колледж искусств	1/ дизайн	
Медицинский техникум г. Обнинск	1	
<b>ИТОГО:</b>	<b>49</b>	<b>35</b>
Общее количество выпускников 9-х классов	Получивших аттестат 80, продолжили обучение в 10 классе 31	Получивших аттестат 69, продолжили обучение в 10 классе – 24

## VII. Кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации по теории и методике

преподаваемых предметов. В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Численность педагогического состава	численность педагогов с высшей квалификационной категорией	численность педагогов с первой квалификационной категорией	численность педагогов с высшем образованием
57 человек	5/ 9%	5/ 9%	50/ 88%

В 2023 учебном году в школе работали педагог-психолог, педагог -логопед, социальный педагог и педагог дополнительного образования для детей- инофонов.

Категория обучающихся	Количество обучающихся по категориям	Не знает русский язык	Низкий уровень знания русского языка	Достаточный уровень знания русского языка
Иностранцы обучающиеся ( мигранты)	44	6	14	24
Обучающиеся с миграционной историей	66	-	8	58

Работа с детьми первого класса была направлена на развитие русской речи, накоплении и увеличении словарного запаса. Речевые игры были использованы, как основная форма работы. На занятиях выполняли упражнения и на улучшение навыков чтения и письма (слоговые и словарные диктанты, списывание).

В группах второго класса работа была направлена на формирование грамматической структуры языка и развитие письменной речи. Большинство заданий выполняли письменно (грамматические упражнения, сочинения, письма, мини-рассказы).

В работе с детьми четвёртого и пятого класса был сделан упор на грамматику. Повторение частей речи, правильное использование падежных форм в речи, спряжения, временные формы и виды глаголов. Структура урока в этих группах включала в себя теоретический блок и выполнение упражнений с применением изученной грамматики. Для развития устной и письменной речи составляли рассказы по картинкам, писали сочинения.

В седьмом и одиннадцатом классе работа была направлена на формирование языковой компетенции в целом - повторение грамматики, орфографии, улучшение произношения, развитие и обогащение лексики.

Изучаемый материал во всех группах расширял знания учащихся и о национально-культурных особенностях России (праздники, традиции, искусство).

### **VIII. Оснащённость образовательного процесса**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 3 спортивных зала, столовая на 200 посадочных мест, актовый зал на 400 посадочных места, 48 учебных кабинета, 100% из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- лаборатория по географии;

- лаборатория по астрономии;
- лаборатория по математике;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

### Используемые площади

Общая площадь помещений	12 562
В том числе используемая в учебных целях	4 900
Площадь спортивных сооружений	1 521
Учебно-вспомогательная	1 871
библиотека	536
В ней посадочных мест	28
Подсобная	5 791
Общая площадь земельного участка	34 468
Физкультурно-спортивная зона	8 029

### Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Компьютерная техника	кол-во (шт.)	из них числе установлены (используются)			
		В кабинете информатики	в учебных кабинетах и классах	в библиотеке	в административной работе
<b>Всего компьютерной техники, из них:</b>	300	77	178	35	10
компьютеры	111	30	70	2	9
нетбуки	75	15	30	30	0
ноутбуки	114	34	76	3	1
<b>Наличие интерактивной, множительной и копировальной техники:</b>	112	4	94	5	9
мультимедиа проекторы	4	0	4	0	0
мультимедиа экраны	19	0	18	1	0
интерактивные доски	38	2	35	1	0
Факс	0	0	0	0	0
Принтер	0	0	0	0	0
Ксерокс	0	0	0	0	0
Сканер	0	0	0	0	0
МФУ	51	2	37	3	9

Получено (приобретено) компьютеров в летний период 2023г. 54 штук

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет 300

Количество АРМ - 84

### Библиотечный фонд

Объем библиотечного фонда	30755
Из них учебники	21755
Учебные пособия	345
Справочный материал	950
Печатные издания	30755
Число зарегистрированы пользователей	1026
Средний уровень посещаемости библиотеки (человек в день)	70

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку новых учебников согласно ФООП, периодических изданий и художественной литературы.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1180
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	650
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	478
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	330(28,6 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	35
Средний балл по математике (базовая) выпускников 11 класса	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (7,3 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (6,1 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	15 (18 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в <b>олимпиадах</b> , смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров <b>олимпиад</b> , смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
Муниципального уровня		42 (%)
— регионального уровня		9%
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (4,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52(4,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (4,4%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	57
— с высшим образованием		50
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	



— с высшей		5 (9%)
— первой		5 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9(16%)
— больше 30 лет		7(12,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		16(28,5%)
— от 55 лет		3 (5,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (91,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (91%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1180(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,5

