

**«МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балабаново»**

Дополнительная общеобразовательная
ПРОГРАММА
**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО УРОВНЯ,
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**
«ПОТОМКИ ГЕРОЕВ»



**(ДЛЯ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ 7-14
ЛЕТ)**

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2025 Г.

АВТОР:

Колот А.О.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Угольцева Н.П.

**Балабаново
2025 г.**

Содержание программы

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	7
ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ.....	9
ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ.....	12
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ.....	13
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	15
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	18
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	19
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ.....	26
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.....	28
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	29

<i>Полное название программы</i>	<i>Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Потомки героев».</i>
<i>Цель программы</i>	<i>Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период.</i>
<i>Направление деятельности</i>	<i>Физическое, духовное, гражданско-патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.</i>
<i>Краткое содержание программы</i>	<i>Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.</i>
<i>Адрес, телефон</i>	
<i>Место реализации</i>	<i>Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием</i>
<i>Количество, возраст учащихся</i>	<i>230 учащихся, с 7 до 14 лет</i>
<i>Сроки проведения, количество смен</i>	<i>1 смена (21 дней), июнь</i>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Игры детей - вовсе не игры, и правильное смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МОУ «СОШ № 5 г. Балабаново» Калужской области. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из

многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- ★ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- ★ модернизацией старых форм работы и введением новых;
- ★ необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

В лагере создано 9 отрядов по 20 человек (из них 7 отрядов – учащиеся 1-4 классов, 2 отряда – учащиеся 5-7 классов), спортивный отряд в составе 50 человек. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей. Возраст детей от 7 до 14 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, комната отдыха, спортивный зал, стадион, библиотека, ДК.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному

знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Развитие подрастающего поколения во многом зависит от уровня их гражданского образования и патриотического воспитания.

Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Помимо досуговых мероприятий, для воспитанников осуществляются следующие виды деятельности:

- ★ Занятия по программе «Орлята России» - для учащихся 1-4 классов;
- ★ Занятия на базе структурного подразделения «IT-куб» - для учащихся 5-7 классов;
- ★ Уроки «По следам героев».

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст

ЦЕЛЬ:

Воспитание у учащихся чувства патриотизма. Развитие и углубление знаний об истории и культуре России. Развитие интереса и уважения к своей истории. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. Создание условий для развития личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества.

Основной **целью программы занятий в IT- кубе** является проведение мероприятий по тематике современных цифровых технологий, информатики, вычислительной техники знакомства детей с технологиями искусственного интеллекта, а также обеспечение просветительской работы по цифровой грамотности и цифровой безопасности.

ЗАДАЧИ:

1. Создание благоприятных условий для организованного отдыха детей.
2. Развитие и углубление знаний об истории и культуре России.
3. Активизация работы детей по гражданскому и патриотическому воспитанию.
4. Воспитание чувства гордости за достижения и культурное наследие своей Родины.

5. Приобщение детей к разнообразным творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
7. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления.
8. Организация среды, позволяющей детям возможность самореализоваться на индивидуальном личностном потенциале.
9. Формирование у детей навыков общения и толерантности.
10. Реализация программ дополнительного образования для детей в каникулярный период.
11. Вовлечение обучающихся в проектную деятельность.

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

Программа летнего оздоровительного лагеря «Потомки героев» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Потомки героев» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- ★ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- ★ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- ★ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- ★ активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

★ необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

★ оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

★ вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;

★ сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

★ постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

★ грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

★ грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

★ грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

★ грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

★ грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ★ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- ★ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- ★ в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ:

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
6. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

I этап. Подготовительный – апрель-май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ★ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- ★ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ★ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Потомки героев»;
- ★ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ★ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ★ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – май-июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- ★ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ★ запуск программы;
- ★ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- ★ реализация основной идеи смены;
- ★ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- ★ работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- ★ подведение итогов смены;
- ★ выработка перспектив деятельности организации;
- ★ анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами,

по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

1. Нормативно-правовые условия:

- ★ Закон «Об образовании РФ»
- ★ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- ★ Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- ★ Устав МОУ «СОШ № 5 г. Балабаново»
- ★ Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- ★ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- ★ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- ★ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- ★ Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- ★ Приказы Управления образования.
- ★ Должностные инструкции работников.
- ★ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- ★ Заявления от родителей.
- ★ Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- ★ Акт приемки лагеря.
- ★ Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

<i>Помещение</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
1	2	3	4
Кабинеты 197.198,199, 1100,1101.1105, 1106, 266, 267, Штаб к.273	Комната отдыха, игровая комнаты	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Структурное подразделение IT-куб	Занятия	Материальная база школы	Начальник лагеря, руководитель IT- куба, сотрудники, воспитатели, технический персонал
Спортивный Зал (3 шт)	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, квесты, тропы, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры- путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей	Материальная база школы	Библиотекарь

	лагеря		
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Районный бюджет	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Кадровые условия.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения и другие специалисты, прошедшие инструктаж по организации работы с детьми в летний период.

4. Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ творческие мастерские;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ тренинги;
- ✓ деловые и ролевые игры.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим миром.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:



Гражданско-патриотическое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
■ Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчому дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; ■ Презентация «Памяти павших будем достойны!» ■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. ■ Приобщение к духовным ценностям российской истории.	■ Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» ■ Посещение городского музея, музея Г. Жукова в г. Малоярославец ■ Подвижные народные игры (Лапта, городки); ■ Игра-вертушка «Россия – моя страна!» ■ Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», ■ Встречи с участниками СВО, героями нашего времени.	■ личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества

Физкультурно – оздоровительное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
■ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; ■ Выработка и укрепление гигиенических навыков; ■ Расширение знаний об охране здоровья.	■ Утренняя гимнастика (зарядка) ■ Спортивная игры на спортивной площадке. ■ Подвижные игры на свежем воздухе ■ Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Солнце, воздух и вода») ■ Беседы, лекции ■ «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)	■ Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами

Художественно-творческое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
■ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. ■ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. ■ Развитие творческих способностей детей.	■ Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты») ■ Конкурсные программы («Праздник лета») ■ Творческие конкурсы («Лагерь – это мы!», «Законы воспитанного человека») ■ Игровые творческие программы («Кто во что горазд») ■ Концерты («Звездопад») ■ Творческие игры на занятиях в кружках ■ Выставки, ярмарки	■ Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве. Массовое участие в культурном досуге.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Трудовое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
■ Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности ■ Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. ■ Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда	■ Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) ■ Общественно значимый труд. ■ Уборка прилегающей территории	■ Личность, способная к свободному созидательному труду.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Познавательное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
■ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; ■ Путешествия по городам России ■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	■ Экскурсии, походы ■ Беседы, лекции «Территория безопасности» ■ Викторина «Край мой любимый - Калужская область»	■ личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Досуговое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
■ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. ■ Организовать деятельность творческих мастерских.	■ Мероприятия различной направленности ■ Игры ■ Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т.д. ■ Тематические сборы и линейки.	■ Личность, творчески проводящая свободное время.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы:

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом

коллективах

- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста -это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

- красный - "лидер-организатор",
- синий - "лидер-вдохновитель",
- зелёный - "активный участник",
- жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- ✓ Расширение кругозора детей о культурном наследии народов России и истории городов России.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

1 день 28.05.25	Прием детей по отрядам. Линейка открытия смены. Инструктаж по ТБ. Знакомство с законами лагеря. Экскурсия в IT-кубе Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»
2 день 29.05.25	Инструктаж: «Правила поведения детей по пожарной безопасности». Занятие «Орлята России»: Блок "Орлёнок - Лидер" Тема 1: Я - Лидер!" Занятие в IT-кубе Квест «Сто идей для ста друзей» Подвижные игры на знакомство на свежем воздухе. КТД отрядов Урок «По следам героев»
3 день 30.05.25 День отряда.	Оформление отрядных уголков, визитка. Выявление лидеров, генераторов идей. Распределение обязанностей в отряде. Игры на сплочение отряда. Занятие «Орлята России»: Блок "Орлёнок - Лидер" Тема 2: "Мой Голос Важен" Занятие в IT-кубе КТД отрядов Урок «По следам героев»
4 день 02.06.25 День детства	КВЕСТ «Ключи от лета» Занятие «Орлята России»: Блок "Орлёнок - Лидер" Тема 3: «Лидер в Команде» Занятие в IT-кубе КТД отрядов Урок «По следам героев» Танцевально-игровая программа «Точь в точь!».
5 день	Занятие «Орлята России»:

03.06.25	Блок "Орлёнок - Спортсмен" Тема 4: Спортивное мероприятие "Рекорды Орлят" Занятие в IT-кубе КТД отрядов Урок «По следам героев»
6 день 04.06.25	Беседа «История спорта» Веселые старты «Спортивные пирамиды» Занятие «Орлята России»: Блок "Орлёнок - Спортсмен" Тема 5: Беседа "Здоровый Образ Жизни - Наш Выбор" Занятие в IT-кубе Урок «По следам героев»
7 день 05.06.25	Квест по станциям «Хорошее настроение» Инструктаж «Безопасность детей при проведении игры на местности». Занятие «Орлята России»: Блок "Орлёнок - Спортсмен" Тема 6: "Спорт вокруг нас" Разучивание спортивных игр. Занятие в IT-кубе Урок «По следам героев»
8 день 06.06.25 День русского языка.	День русского языка. 224 года со дня рождения А.С.Пушкина. Викторина «Пушкинские сказки.» Просмотр фильма «Сказка о царе Салтане» Занятие «Орлята России»: Блок "Орлёнок - Спортсмен" Тема 7: "Туристическая тропа" Занятие в IT-кубе Урок «По следам героев»
9 день 09.06.25	Борьба с королем Мусором. Трудовой десант: уборка территории школы. Поделки из бросового материала. Занятие «Орлята России»: Блок "Орлёнок - Эколог" Тема 8: «Сохраним природу вместе» Занятие в IT-кубе

	Урок «По следам героев»
10 день 10.06.25	Беседа по ТБ на железной дороге. Конкурс видеоклипов о лагере. Занятие «Орлята России»: Блок "Орлёнок - Эрудит" Тема 9: "Наука - это интересно!" (Хим.шоу) Занятие в IT-кубе Урок «По следам героев»
11 день 11.06.25 День России.	Торжественная линейка «День России» Занятие «Орлята России»: Блок "Орлёнок - Эрудит" Тема 10: "Мир профессий" (Квест «Город профессий») Занятие в IT-кубе Урок «По следам героев»
12 день 16.06.25	Конкурс «День добрых дел». Игра- путешествие «По тропинкам лета». Занятие «Орлята России»: Блок "Орлёнок - Эрудит" Тема 11: "В мире книг" Занятие в IT-кубе Урок «По следам героев»
13 день 17.06.25	Конкурсная программа «Мисс и мистер лагеря». Фестиваль вееров. Занятие «Орлята России»: Блок "Орлёнок - Мастер" Тема 12: "Город Мастеров" Занятие в IT-кубе Урок «По следам героев»
14 день 18.06.25	Занятие «Орлята России»: Блок "Орлёнок - Мастер" Тема 13: "Юный Кулинар" (интеллектуальная игра по этикету) Занятие в IT-кубе Урок «По следам героев» Спортивный час Квест «Дорога к здоровью»
15 день 19.06.25	Велопоход

	Музыкальный час Конкурс «Поле чудес» Занятие «Орлята России»: Блок "Орлёнок - Мастер" Тема 14: "Театр своими руками" Занятие в IT-кубе Урок «По следам героев»
16 день 20.06.25 День Памяти и скорби.	Линейка «Памяти павших будем достойны!» Просмотр фильма «Сын полка» Конкурс «Песни Великой войны» Занятие «Орлята России»: Блок "Орлёнок - Мастер" Тема 15: "Музыкальная шкатулка" Занятие в IT-кубе Урок «По следам героев»
17 день 23.06.25	Создание флага и герба отряда. Представление отрядов. Занятие «Орлята России»: Блок "Орлёнок - Гражданин" Тема 16: "Я - гражданин своей страны" Занятие в IT-кубе Урок «По следам героев»
18 день 24.06.25	Игра «Утро неожиданностей». Концерт «Звездопад» Занятие «Орлята России»: Блок "Орлёнок - Гражданин" Тема 17: "Мой вклад в будущее" Занятие в IT-кубе Урок «По следам героев»
19 день 25.06.25	Игровая творческая программа «Кто во что горазд.» Спортчас «Веселая эстафета» Занятие «Орлята России»: Блок "Орлёнок - Гражданин" Тема 18: "Мы разные, но мы вместе" Занятие в IT-кубе Урок «По следам героев»

20 день 26.06.25	Творческий конкурс «Лагерь - это мы!» Станционная игра «Россия- моя страна!» Занятие «Орлята России»: Блок "Орлёнок - Гражданин" Тема 19: "Безопасность - это важно" Занятие в IT-кубе Урок «По следам героев»
21 день 27.06.25 Прощание с лагерем!	Линейка «Прощание с лагерем!» Концерт «Фейерверк талантов» Прощальный отрядный час. Заключительное занятие в IT-кубе Награждение всех детей. Вручение подарков.

ЗАНЯТИЯ В IT-КУБЕ:

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
26 мая	27 мая	28 мая	29 мая	30 мая
		Открытие лагеря. Презентация направлений. Экскурсия в IT-cube.	Учебное занятие: «Мой первый мультфильм». Экология и мультипликация опыт и перспективы.	Учебное занятие: «Виды анимации в мультипликации». «Путешествие по всему миру не выходя из комнаты.»
2 июня	3 июня	4 июня	5 июня	6 июня
Учебное занятие 1 (графика): Создание логотипа. Учебное занятие 2(анимация) Основы программирования в Скретч.	Учебное занятие 1 (графика): Первый проект. Мир вокруг нас. Учебное занятие 2(анимация) Как оживить картинку. Иллюзия движения спрайта в Скретч..	Учебное занятие 1 (графика): Искусство презентации. Учебное занятие 2 (анимация) Презентация проекта	Учебное занятие 1 (графика): Текстовые поля. Тени и обрамления текста. Учебное занятие 2(анимация) Движение объектов, базовые механики.	Учебное занятие 1 (графика): «Шрифты и оформление текста в создании проекта» (титры, название,) Учебное занятие 2 (анимация) Основная концепция управления персонажем
9 июня	10 июня	11 июня	12 июня	13 июня
Учебное занятие 1 (графика). От эскиза к полной композиции. Учебное занятие 2 (анимация) Фоны, костюмы и спецэффекты.	«Учебное занятие 1 (графика): Работа с компоновкой объектов в кадре Учебное занятие 2 (анимация) Игровые механики. Путешествие по городам России.	«Учебное занятие 1 (графика): Цветовые модели. Способы заливки объектов. Учебное занятие 2 (анимация) Переменные в игровых механиках День открытых дверей. Презентация лучших работ.	ДЕНЬ РОССИИ Выходной день	Выходной день

16 июня	17 июня	18 июня	19 июня	20 июня
«Учебное занятие 1 (графика): 3D графика. Основные методы работы в Blender Учебное занятие 2 (анимация) Анимация героев.	«Учебное занятие 1 (графика): Анимация графики «Живая картинка» Учебное занятие 2 (анимация) Анимация графики «Живая картинка»	«Учебное занятие 1 (графика) Подготовка командного проекта Учебное занятие 2 (анимация) Подготовка командного проекта	«Учебное занятие 1 (графика) Подготовка командного проекта Учебное занятие 2 (анимация) Подготовка командного проекта	«Учебное занятие 1 (графика) Подготовка командного проекта. Учебное занятие 2 (анимация) Подготовка командного проекта.
23 июня	24 июня	25 июня	26 июня	27 июня
Презентация командного проекта к памятной дате в тематике «Герои Отечества в наших сердцах»	Экскурсии в музеи Победы: "Герои Отечества в цифровом мире"	Учебное занятие: В мире VR. Дополненная реальность опыты и эксперименты.	Учебное занятие: В мире VR. Дополненная реальность опыты и эксперименты.	Заккрытие лагеря. "Мы - будущее России!"

Неделя 1: Моя страна - мои проекты: «Создаем будущее вместе»

День 1: Открытие лагеря. Знакомство. "Мы - будущее России» "

Социально значимые IT-проекты для России".

День 2: "Экология и IT: Зеленое будущее России".

День 3: "Развитие туризма в России с помощью IT". °

День 4: "Умный город: IT-решения для комфортной жизни" .

День 5: "IT в медицине: Здоровье нации".

День 6: "Развитие образования в России с помощью IT".

День 7: "Презентация проектов. Обратная связь".

Неделя 2: " "Россия - страна возможностей: История и инновации"

День 8: "История письменности»

День 9: История науки и технологий в России. "Первые шаги в IT".

День 10: "Цифровая безопасность: «Защита информационного пространства".

День 11: "Конкурс IT-проектов, посвященных России»

День 12: "Виртуальная экскурсия по историческим местам России."

День 13: "Цифровой код моей Родины: Культурное наследие России".

Неделя 3: "IT-профессии будущего: Выбор пути и развитие навыков"

День 14: "Мир IT-профессий: От разработчика до аналитика".

День 15: "Основы проектного управления. Agile-методологии".

День 16: "Развитие soft skills: Коммуникация, креативность, лидерство".

День 17: "Презентация проекта «Герои Отечества»".

День 18: "Герои Отечества в цифровом мире" экскурсии в музеи Победы.

День 19: "Виртуальная реальность. Взгляд в будущее".

День 20: «Дополненная реальность. Мой цифровой аватар»

День 21: "Закрытие лагеря. " Мы - будущее России!"

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.
8. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
10. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
11. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
13. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.

14. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
15. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Режим дня.
2. Устав лагеря «Потомки героев».
3. Законы и правила лагеря «Потомки героев».
4. Самоуправление в лагере.
5. Речевки.
6. Названия, девизы детских отрядов.
7. Анкета личностного роста.

Режим дня

1. Сбор, зарядка

8³⁰-9⁰⁰

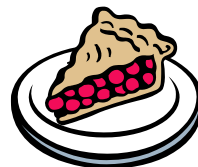
*Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!*



2. Линейка

9⁰⁰-9¹⁵

На линейку быстро стройся!



3. Завтрак

9³⁰-9⁴⁵

*Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!*

4. Работа по плану, общественно-полезный труд

9⁴⁵-11³⁰

5. Мероприятия, игры, конкурсы по плану работы

11³⁰-12⁴⁵

*Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке не купайся.
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!*



6. Занятия на свежем воздухе, оздоровительные мероприятия, спортивные праздники

12⁴⁵-13¹⁵



7. Обед

13¹⁵-13⁴⁵

8. Занятия по интересам

13⁴⁵-14³⁰

9. Уход домой

14³⁰

*А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем!*



Устав лагеря **«ПОТОМКИ ГЕРОЕВ»** Педагоги обязаны:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

- Быть не руководителем, а товарищем.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- найти себе занятие по душе.
- быть полезными для других.
- верить в себя и свои силы.
- Реализовывать все свои способности и таланты.
- Не скучать.

Дети имеют право:

Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
Иметь время для занятий по интересам.
обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы и правила лагеря «ПОТОМКИ ГЕРОЕВ»



Закон хозяина.

«Потомки героев» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.
Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Самоуправление в лагере

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Потомки героев» - совет лагеря. Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

трудовой десант – 10 баллов максимально;

подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально;

1 место в любом мероприятии – 15 баллов;

2 место – 10 баллов;

3 место – 5 баллов.

Снятие баллов:

опоздание на мероприятие – 5 баллов;

оскорбление друг друга – 3 балла;

опоздание – 1 балл;

Речевки:

Спортивная речевка

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле
Поддержать отряд и честь!

В столовую

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,
- Есть хотим!
- Открывайте шире двери,
А то повара съедим.
Поварятами закусим,
Поварешками запьем.
Ложки, вилки поломаем,
А столовую запрем,
Нас кормите, повара,
Прокричим мы вам «ура»!

Собирайся, детвора!
На обед нам всем пора.
Там оладьи с пылу, с жару,
Суп, котлетки здесь на пару!
Бери ложку, бери хлеб
И садись-ка за обед!

До чего блюда вкусны!
И съедим их быстро мы.

Что голодный хор поет,
Когда повар есть зовет?
- Дети, дети!
- Да, да, да!
- Есть хотите?
- Да-а! Да-а! Да-а!
Нам еда полезна будет,
Силы новые разбудит.

На зарядку!

- На зарядку выходи!
- На зарядку всех буди.
- Все ребята говорят:
- Физзарядка – друг ребят!
- Физкультурничек – ребенок,
- Набирайся-ка силенок!
- Физзарядка по утрам
Не во вред – на пользу нам.
Левая, правая, бегая, плавая.
Вырастем смелыми,
На солнце загорелыми.

Патриотическая

- Печатающая шаг.
- Сильные руки,
- Гордые плечи,
- Солнце в ладонях,
- Солнце в глазах.
- Слышишь, товарищ,
- Пульс планеты?
- Ребята шагают
- Руки – к штурвалу,
- Помыслы – к солнцу,
Нам высота – не помеха!
Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем
– Ребята Нового века!

Названия, девизы детских отрядов

1 Отряд «Радуга»

Девиз:

Семь цветов – одна семья.
Друг без друга нам нельзя!

2 Отряд «Искорки»

Девиз:

Искорки, как солнце жаркие, как
небо яркие.

3 Отряд «Неунывайки»

Девиз:

Убедитесь вы не раз –
«Неунывайки» – это класс.

4 Отряд «Непоседы»

Девиз:

Непоседам нет преграды, мы
преградам только рады.

5 Отряд «Фантазеры»

Девиз:

Идеям, Фантазиям нет и конца, для
доброго дела открыты сердца!

6 Отряд: «Веселые гномы»

Девиз:

«Гномом» стал, так не пищи –
Легкой жизни не ищи.

7 Отряд «220 вольт»

Девиз:

Мы не можем без движения, мы
всегда под напряжением!

8 Отряд «Новое поколение»

Девиз:

Рваные джинсы, кеды, толстовки-
это все для обычной тусовки. Сила,
единство, доброта, вдохновение-вот это
и есть новое поколение!

9 Отряд: «Молодежь 21 века»

Девиз:

Мы молодежь 21 века
Проблемы и трудности нам не
помеха.
Мы сильные дети единой страны!
Живем под девизом – живите как
мы!

Анкета личностного роста

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)

